Государственное автономное учреждение

дополнительного профессионального образования

«Приморский краевой институт развития образования»

**Информационно-статистическая справка**

**по результатам проведения ВПР**

**для обучающихся 4-10 классов Приморского края в 2025 году**

**по естественно-научному направлению**

Владивосток

2025

# Введение

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) – комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации.

Цель проведения ВПР – предоставить объективную информацию об уровне образовательных достижений обучающихся, выявить трудности, возникшие у учащихся при освоении конкретных тем образовательных дисциплин, для оказания своевременной помощи и внесения соответствующих коррективов в рабочие программы.

Информационно-статистическая справка подготовлена по результатам проведения в 2025 году ВПР по естественно-научному направлению.

Контрольные измерительные материалы для проведения ВПР были разработаны Федеральным государственным бюджетным учреждением «Федеральный институт оценки качества образования» (далее – ФГБУ «ФИОКО»).

Анализ результатов ВПР проводился на основе данных, предоставленных ФГБУ «ФИОКО» посредством Федеральной информационной системы оценки качества образования.

# Подходы к отбору содержания Всероссийских проверочных работ

Содержание ВПР соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего и основного общего образования. Итоги работы позволяют оценить не только предметные результаты обучения за курс 4-8, 10 классов, но и метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями.

Личностные действия: личностное, профессиональное, жизненное самоопределение.

Регулятивные действия: планирование, контроль и коррекция, саморегуляция.

Общеучебные универсальные учебные действия: поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; моделирование, преобразование модели.

Логические универсальные действия: анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство.

Коммуникативные действия: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

Ключевыми особенностями работ по программам 4-10 классов является соответствие ФГОС, использование заданий открытого типа и отбор для контроля наиболее значимых аспектов подготовки как с точки зрения использования результатов обучения в повседневной жизни, так и с точки зрения продолжения образования.

**Результаты проведения ВПР**

**для обучающихся 4-10 классов Приморского края в 2025 году**

**по естественно-научному направлению**

# Окружающий мир

## 

## 4 класс

В 2025 году ВПР по окружающему миру по программе 4 класса выполняли 13778 обучающихся из 442 образовательных организаций Приморского края. Информация о количестве участников и доле справившихся с работой по муниципальным образованиям края представлена в таблице 1.

Таблица 1. Сведения об участниках ВПР по окружающему миру

по программе 4 класса в 2025 году

| **Муниципалитет** | **Кол-во участников** | **Доля участников, справившихся с работой[[1]](#footnote-1), %** | **Качество знаний[[2]](#footnote-2), %** |
| --- | --- | --- | --- |
| Приморский край | 13778 | 99,11 | 75,96 |
| Лазовский муниципальный округ | 100 | 98 | 70 |
| Владивостокский городской округ | 3917 | 98,93 | 79,6 |
| Артемовский городской округ | 920 | 98,91 | 71,63 |
| Кавалеровский муниципальный округ | 208 | 100 | 81,73 |
| Партизанский муниципальный округ | 202 | 99,01 | 72,28 |
| Черниговский муниципальный округ | 248 | 99,19 | 86,29 |
| Яковлевский муниципальный округ | 124 | 100 | 75,81 |
| Ольгинский муниципальный округ | 72 | 100 | 83,33 |
| Октябрьский муниципальный округ | 199 | 99,5 | 75,38 |
| Анучинский муниципальный округ | 118 | 99,15 | 73,73 |
| Ханкайский муниципальный округ | 174 | 97,7 | 68,96 |
| Большой Камень | 244 | 99,59 | 76,23 |
| Дальнереченский муниципальный район | 69 | 100 | 76,81 |
| ЗАТО Фокино | 253 | 98,81 | 74,3 |
| Дальнереченский городской округ | 203 | 100 | 85,71 |
| Михайловский муниципальный район | 259 | 100 | 74,13 |
| Пожарский муниципальный округ | 178 | 99,43 | 73,03 |
| Партизанский городской округ | 322 | 98,76 | 66,46 |
| Спасск-Дальний | 295 | 99,32 | 73,22 |
| Уссурийский городской округ | 1454 | 99,79 | 76,27 |
| Шкотовский муниципальный округ | 198 | 99 | 71,22 |
| Кировский муниципальный район | 177 | 100 | 76,27 |
| Хорольский муниципальный округ | 183 | 98,91 | 75,41 |
| Чугуевский муниципальный округ | 164 | 99,39 | 75,61 |
| Спасский муниципальный район | 160 | 98,13 | 65,63 |
| Тернейский муниципальный округ | 86 | 100 | 81,4 |
| Арсеньевский городской округ | 419 | 99,28 | 80,43 |
| Пограничный муниципальный округ | 154 | 100 | 77,27 |
| Надеждинский муниципальный район | 349 | 98,86 | 67,91 |
| Хасанский муниципальный округ | 249 | 97,6 | 73,1 |
| Красноармейский муниципальный район | 155 | 99,36 | 80,65 |
| Находкинский городской округ | 1099 | 98,64 | 70,07 |
| Дальнегорский городской округ | 281 | 98,22 | 69,75 |
| Лесозаводский городской округ | 367 | 98,91 | 72,21 |
| Приморский край  (региональное подчинение) | 178 | 100 | 96,07 |

Результаты за 2021-2025 года по качеству знаний обучающихся и по доле справившихся учащихся с заданиями ВПР по окружающему миру по программе 4 класса представлены на рисунке 1.

Рисунок 1. Доля справившихся с заданиями ВПР по окружающему миру

и качество знаний (%) по предмету в 2021-2025 гг.

В таблице 2 представлена шкала перевода первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале, соответствующей уровню подготовки обучающихся по предмету, а также процент участников, находящихся на каждом из уровней.

Таблица 2. Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале и результаты участников ВПР по окружающему миру

по программе 4 класса в 2025 году

| **Отметка по пятибалльной шкале** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Первичные баллы** | **0–7** | **8–17** | **18–26** | **27–32** |
| Россия (вся выборка) | 0,94 | 18,26 | 55,08 | 25,72 |
| Приморский край | 0,9 | 23,15 | 56,25 | 19,71 |
| Лазовский муниципальный округ | 2 | 28 | 52 | 18 |
| Владивостокский городской округ | 1,07 | 19,33 | 57,31 | 22,29 |
| Артемовский городской округ | 1,09 | 27,28 | 55,54 | 16,09 |
| Кавалеровский муниципальный округ | 0 | 18,27 | 54,81 | 26,92 |
| Партизанский муниципальный округ | 0,99 | 26,73 | 54,46 | 17,82 |
| Черниговский муниципальный округ | 0,81 | 12,9 | 67,34 | 18,95 |
| Яковлевский муниципальный округ | 0 | 24,19 | 54,84 | 20,97 |
| Ольгинский муниципальный округ | 0 | 16,67 | 70,83 | 12,5 |
| Октябрьский муниципальный округ | 0,5 | 24,12 | 58,29 | 17,09 |
| Анучинский муниципальный округ | 0,85 | 25,42 | 45,76 | 27,97 |
| Ханкайский муниципальный округ | 2,3 | 28,74 | 56,32 | 12,64 |
| Большой Камень | 0,41 | 23,36 | 57,38 | 18,85 |
| Дальнереченский муниципальный район | 0 | 23,19 | 65,22 | 11,59 |
| Фокино | 1,19 | 24,51 | 53,75 | 20,55 |
| Дальнереченский городской округ | 0 | 14,29 | 55,17 | 30,54 |
| Михайловский муниципальный округ | 0 | 25,87 | 56,76 | 17,37 |
| Пожарский муниципальный округ | 0,56 | 26,4 | 60,11 | 12,92 |
| Партизанский городской округ | 1,24 | 32,3 | 46,58 | 19,88 |
| Спасск-Дальний | 0,68 | 26,1 | 51,86 | 21,36 |
| Уссурийский городской округ | 0,21 | 23,52 | 58,46 | 17,81 |
| Шкотовский муниципальный округ | 1,01 | 27,78 | 56,57 | 14,65 |
| Кировский муниципальный район | 0 | 23,73 | 62,15 | 14,12 |
| Хорольский муниципальный округ | 1,09 | 23,5 | 59,02 | 16,39 |
| Чугуевский муниципальный округ | 0,61 | 23,78 | 56,71 | 18,9 |
| Спасский муниципальный район | 1,88 | 32,5 | 45 | 20,63 |
| Тернейский муниципальный округ | 0 | 18,6 | 65,12 | 16,28 |
| Арсеньевский городской округ | 0,72 | 18,85 | 58,95 | 21,48 |
| Пограничный муниципальный округ | 0 | 22,73 | 49,35 | 27,92 |
| Надеждинский муниципальный район | 1,15 | 30,95 | 51,86 | 16,05 |
| Хасанский муниципальный округ | 2,41 | 24,5 | 54,22 | 18,88 |
| Красноармейский муниципальный округ | 0,65 | 18,71 | 54,84 | 25,81 |
| Находкинский городской округ | 1,36 | 28,57 | 52,78 | 17,29 |
| Дальнегорский городской округ | 1,78 | 28,47 | 59,07 | 10,68 |
| Лесозаводский городской округ | 1,09 | 26,7 | 55,04 | 17,17 |
| Приморский край (региональное подчинение) | 0 | 3,93 | 56,74 | 39,33 |

Отметим, что в Приморском крае в 2025 году результат остаётся практически неизменным в сравнении с последними годами. Изменения незначительны по всем отметкам.

Рисунок 2. Распределение участников ВПР по окружающему миру

по программе 4 класса, отметки с 2021 по 2025 года

В таблице 3 представлены средние результаты выполнения отдельных заданий проверочной работы по окружающему миру по программе 4 класса в соответствии с проверяемыми умениями.

Таблица 3. Успешность выполнения задания ВПР

по окружающему миру в 4 классе в 2025 году

| **№ п/п** | **Блоки ПООП выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС** | **Средний % выполнения** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Приморский край** | **Россия** |
| 1 | Распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире. Сравнивать объекты живой и неживой природы на основе их внешних признаков и известных характерных свойств | 88,88 | 91,26 |
| 2 | Использовать знания о взаимосвязях в природе для объяснения простейших явлений и процессов в природе (в том числе смены дня и ночи, смены времен года, сезонных изменений в природе своей местности, причины смены природных зон) | 74,36 | 78,77 |
| 3.1 | Распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире | 64,64 | 70,71 |
| 3.2 | Распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире | 85,47 | 87,54 |
| 3.3 | Группировать изученные объекты живой и неживой природы; проводить простейшие классификации | 56,6 | 60,76 |
| 4 | Распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире | 73,6 | 76,26 |
| 5 | Осознавать возможные последствия вредных привычек для здоровья и жизни человека | 84,66 | 86,71 |
| 6.1 | Проводить по предложенному (самостоятельно составленному) плану или выдвинутому предположению несложные наблюдения, опыты с объектами природы с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов, следуя правилам безопасного труда | 74,51 | 78,54 |
| 6.2 | Проводить по предложенному (самостоятельно составленному) плану или выдвинутому предположению несложные наблюдения, опыты с объектами природы с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов, следуя правилам безопасного труда. Создавать по заданному плану собственные развернутые высказывания | 42,43 | 44,55 |
| 6.3 | 29,82 | 33,86 |
| 7.1 | Соблюдать правила безопасного поведения при использовании объектов транспортной инфраструктуры населенного пункта, в театрах, кинотеатрах, торговых центрах, парках и зонах отдыха, учреждениях культуры (музеях, библиотеках и других); соблюдать правила безопасного поведения при езде на велосипеде, самокате и других средствах индивидуальной мобильности | 72,57 | 73,79 |
| 7.2 | 67,19 | 68,85 |
| 8К1 | Использовать различные источники информации об обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы; создавать по заданному плану собственные развернутые высказывания | 85,18 | 86,56 |
| 8К2 | 69,44 | 72,32 |
| 8К3 | 48,61 | 52,59 |
| 9К1 | Использовать различные источники информации об обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы | 91,91 | 92,96 |
| 9К2 | 86,15 | 89,08 |
| 9К3 | Рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края.  Проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам России. Использовать различные источники информации об обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы; создавать по заданному плану собственные развернутые высказывания | 58,64 | 59,48 |
| 10.1 | Рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края. Описывать на основе предложенного плана государственную символику России и своего региона. Называть наиболее значимые природные объекты Всемирного наследия в России и за рубежом (в пределах изученного). Описывать на основе предложенного плана изученные объекты, выделяя их существенные признаки | 81,69 | 82,33 |
| 10.2К1 | 65,41 | 67,35 |
| 10.2К2 | 59,39 | 65,87 |
| 10.2К3 | 32,99 | 37,77 |

В целом по Приморскому краю результаты ниже средних результатов по стране.

Наиболее сложными для участников стали задания 6.3, 8К3, 9К3, 10К2, 10К3, направленные на: умение строить рассуждения, умение проводить аналогии, выявление сформированности элементарных представлений о массовых профессиях, понимание социальной значимости труда, знание о родном крае.

В таблице 4 представлена информация о выполнении отдельных заданий Всероссийской проверочной работы по окружающему миру 4 класса в муниципалитетах Приморского края.

Таблица 4. Выполнение отдельных заданий проверочной работы по окружающему миру

обучающимися 4 класса по муниципалитетам Приморского края, %

| **Группы участников** | **1** | **2** | **3.1** | **3.2** | **3.3** | **4** | **5** | **6.1** | **6.2** | **6.3** | **7.1** | **7.2** | **8K1** | **8K2** | **8K3** | **9К1** | **9К2** | **9К3** | **10.1** | **10.2K1** | **10.2K2** | **10.2K3** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Максимальный балл** | **2** | **2** | **1** | **2** | **3** | **2** | **1** | **1** | **1** | **2** | **1** | **2** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **2** | **1** | **1** | **2** |
| **Приморский край** | 88,9 | 74,4 | 64,6 | 85,5 | 56,6 | 73,6 | 84,7 | 74,5 | 42,4 | 29,8 | 72,6 | 67,2 | 85,2 | 69,4 | 48,6 | 91,9 | 86,2 | 58,6 | 81,7 | 65,4 | 59,4 | 33,0 |
| Лазовский МО | 87,5 | 70,0 | 67,0 | 75,5 | 54,7 | 80,5 | 84,0 | 64,0 | 50,0 | 18,5 | 76,0 | 75,0 | 81,0 | 63,0 | 37,0 | 96,0 | 91,0 | 58,0 | 79,5 | 72,0 | 63,0 | 33,0 |
| Владивостокский ГО | 88,0 | 75,2 | 65,3 | 88,1 | 57,3 | 74,3 | 85,3 | 76,1 | 48,4 | 33,6 | 73,0 | 71,3 | 86,2 | 72,1 | 52,9 | 92,9 | 88,4 | 63,8 | 83,7 | 66,2 | 62,4 | 36,1 |
| Артемовский ГО | 84,1 | 71,5 | 63,2 | 82,5 | 53,0 | 68,3 | 86,7 | 73,2 | 45,5 | 30,6 | 77,8 | 65,0 | 85,2 | 66,2 | 47,6 | 89,0 | 79,7 | 54,5 | 74,8 | 61,6 | 57,3 | 28,0 |
| Кавалеровский МО | 95,7 | 77,9 | 64,9 | 90,6 | 62,0 | 68,3 | 92,8 | 77,4 | 38,9 | 27,9 | 76,9 | 72,6 | 91,8 | 76,4 | 52,4 | 96,6 | 86,1 | 60,6 | 80,5 | 62,5 | 66,4 | 32,2 |
| Партизанский МО | 91,3 | 73,5 | 76,7 | 79,0 | 58,6 | 77,7 | 82,7 | 67,8 | 36,6 | 28,7 | 60,4 | 55,9 | 83,7 | 66,8 | 44,6 | 90,6 | 86,1 | 50,0 | 82,2 | 69,3 | 66,3 | 31,4 |
| Черниговский МО | 95,2 | 78,2 | 72,2 | 84,1 | 52,4 | 77,8 | 85,9 | 82,7 | 48,0 | 32,7 | 72,6 | 64,5 | 90,3 | 78,2 | 61,7 | 93,2 | 89,5 | 66,9 | 86,5 | 71,8 | 61,7 | 41,1 |
| Яковлевский МО | 93,2 | 75,0 | 71,0 | 88,3 | 58,9 | 75,4 | 78,2 | 77,4 | 37,9 | 26,2 | 78,2 | 71,8 | 83,1 | 67,7 | 44,4 | 87,9 | 82,3 | 47,6 | 87,9 | 67,7 | 54,0 | 29,8 |
| Ольгинский МО | 93,8 | 73,6 | 50,0 | 86,1 | 45,8 | 72,2 | 83,3 | 79,2 | 44,4 | 36,8 | 72,2 | 72,2 | 97,2 | 76,4 | 38,9 | 91,7 | 86,1 | 63,9 | 79,2 | 73,6 | 56,9 | 31,9 |
| Октябрьский МО | 90,0 | 83,7 | 65,3 | 84,4 | 60,1 | 75,6 | 83,9 | 78,9 | 35,7 | 26,9 | 62,8 | 65,3 | 83,9 | 68,8 | 43,7 | 84,9 | 79,9 | 64,3 | 83,7 | 65,3 | 60,3 | 38,4 |
| Анучинский МО | 90,7 | 69,9 | 69,5 | 88,6 | 65,8 | 76,7 | 72,0 | 74,6 | 50,0 | 31,8 | 59,3 | 64,0 | 84,8 | 68,6 | 47,5 | 94,1 | 81,4 | 54,2 | 87,3 | 61,0 | 73,7 | 35,6 |
| Ханкайский МО | 88,2 | 69,8 | 53,5 | 88,5 | 52,7 | 69,3 | 78,7 | 69,0 | 35,1 | 12,9 | 58,1 | 52,9 | 77,0 | 58,1 | 38,5 | 92,5 | 85,1 | 56,3 | 71,3 | 66,7 | 63,8 | 36,2 |
| Большой Камень | 86,9 | 72,8 | 66,4 | 82,0 | 63,5 | 73,2 | 81,6 | 70,1 | 41,4 | 34,0 | 71,7 | 65,6 | 85,7 | 73,4 | 49,2 | 88,5 | 81,6 | 50,4 | 85,5 | 71,3 | 51,2 | 26,2 |
| Дальнереченский МР | 94,2 | 78,3 | 60,9 | 88,4 | 59,4 | 83,3 | 87,0 | 60,9 | 36,2 | 21,7 | 56,5 | 65,9 | 89,9 | 69,6 | 42,0 | 97,1 | 98,6 | 50,7 | 80,4 | 63,8 | 43,5 | 19,6 |
| ЗАТО Фокино | 91,7 | 65,0 | 73,1 | 84,8 | 64,6 | 80,4 | 86,2 | 75,9 | 39,9 | 27,3 | 86,6 | 59,1 | 83,4 | 62,9 | 43,1 | 88,9 | 81,8 | 63,6 | 84,8 | 62,1 | 62,5 | 30,0 |
| Дальнереченский ГО | 90,2 | 80,8 | 76,9 | 90,4 | 61,7 | 80,5 | 80,8 | 81,8 | 35,5 | 35,7 | 78,8 | 79,1 | 82,8 | 75,9 | 57,6 | 96,6 | 90,6 | 58,6 | 90,6 | 71,4 | 62,6 | 46,3 |
| Михайловский МР | 88,2 | 73,9 | 59,9 | 81,9 | 50,3 | 76,6 | 79,2 | 81,9 | 42,5 | 31,3 | 62,9 | 68,2 | 87,6 | 73,4 | 48,3 | 94,2 | 89,2 | 56,4 | 81,9 | 69,1 | 57,5 | 35,7 |
| Пожарский МО | 88,5 | 77,8 | 66,3 | 79,2 | 56,6 | 79,5 | 82,6 | 71,9 | 32,0 | 26,1 | 71,9 | 60,1 | 83,7 | 69,1 | 40,5 | 91,6 | 85,4 | 55,1 | 75,3 | 65,7 | 53,4 | 24,4 |
| Партизанский ГО | 82,0 | 74,2 | 55,3 | 80,1 | 46,6 | 65,5 | 82,0 | 66,2 | 37,9 | 26,6 | 70,2 | 62,4 | 84,8 | 68,0 | 48,5 | 91,6 | 81,1 | 61,2 | 82,1 | 70,5 | 61,2 | 37,1 |
| Спасск-Дальний | 89,2 | 78,0 | 70,2 | 87,5 | 68,1 | 74,9 | 85,8 | 73,6 | 44,8 | 30,9 | 58,0 | 56,3 | 86,1 | 70,9 | 43,4 | 93,6 | 85,4 | 50,5 | 76,3 | 59,0 | 54,6 | 30,3 |
| Уссурийский ГО | 89,2 | 74,4 | 62,2 | 84,7 | 56,2 | 73,8 | 84,6 | 76,9 | 35,4 | 25,9 | 74,6 | 68,1 | 84,3 | 68,3 | 47,0 | 92,7 | 88,1 | 56,6 | 80,7 | 66,4 | 54,2 | 31,7 |
| Шкотовский МО | 88,6 | 77,5 | 63,1 | 82,6 | 52,2 | 76,8 | 89,4 | 70,2 | 34,3 | 30,6 | 75,8 | 53,5 | 85,4 | 62,1 | 41,9 | 90,4 | 78,8 | 52,5 | 84,1 | 61,6 | 62,6 | 29,6 |
| Кировский МР | 94,4 | 79,1 | 64,4 | 89,3 | 46,5 | 70,6 | 83,1 | 80,8 | 55,4 | 35,6 | 71,8 | 63,6 | 79,7 | 62,2 | 44,1 | 92,1 | 82,5 | 55,9 | 80,2 | 60,5 | 55,4 | 23,5 |
| Хорольский МО | 91,0 | 75,7 | 53,0 | 83,6 | 60,3 | 73,8 | 87,4 | 77,1 | 42,6 | 27,9 | 68,9 | 55,7 | 85,3 | 72,1 | 47,5 | 88,0 | 84,2 | 49,2 | 79,8 | 62,3 | 59,6 | 31,7 |
| Чугуевский МО | 91,2 | 72,9 | 61,0 | 88,7 | 53,3 | 79,0 | 87,2 | 69,5 | 30,5 | 25,9 | 75,6 | 64,6 | 78,1 | 62,2 | 43,9 | 88,4 | 89,6 | 64,6 | 91,2 | 75,6 | 65,2 | 41,8 |
| Спасский МР | 94,1 | 74,1 | 62,5 | 79,1 | 56,9 | 72,5 | 83,8 | 69,4 | 41,3 | 29,7 | 72,5 | 61,6 | 86,9 | 70,0 | 38,1 | 93,8 | 87,5 | 45,0 | 71,3 | 67,5 | 46,3 | 25,6 |
| Тернейский МО | 93,0 | 67,4 | 70,9 | 86,1 | 59,7 | 70,9 | 96,5 | 82,6 | 36,1 | 32,0 | 77,9 | 70,9 | 77,9 | 58,1 | 45,4 | 89,5 | 81,4 | 70,9 | 82,6 | 54,7 | 67,4 | 27,9 |
| Арсеньевский ГО | 89,0 | 76,1 | 67,1 | 82,0 | 53,2 | 69,3 | 85,0 | 74,9 | 45,6 | 28,4 | 74,9 | 72,8 | 86,4 | 69,5 | 52,5 | 91,9 | 89,5 | 60,9 | 88,2 | 69,9 | 69,0 | 34,3 |
| Пограничный МО | 94,5 | 82,1 | 72,7 | 91,6 | 66,2 | 75,3 | 85,1 | 75,3 | 36,4 | 26,0 | 71,4 | 69,5 | 81,2 | 68,2 | 52,0 | 93,5 | 88,3 | 50,0 | 90,6 | 71,4 | 59,1 | 32,1 |
| Надеждинский МР | 89,1 | 74,5 | 59,3 | 80,1 | 57,6 | 75,1 | 84,8 | 67,6 | 36,7 | 20,6 | 68,2 | 56,9 | 84,8 | 62,8 | 38,7 | 90,8 | 81,4 | 48,1 | 81,5 | 56,2 | 56,7 | 21,6 |
| Хасанский МО | 86,8 | 74,5 | 66,7 | 86,8 | 58,6 | 63,9 | 76,7 | 74,3 | 46,6 | 26,9 | 67,9 | 71,3 | 86,4 | 71,9 | 47,4 | 93,6 | 84,3 | 47,4 | 82,9 | 67,1 | 53,4 | 27,1 |
| Красноармейский МР | 94,8 | 77,1 | 81,3 | 88,1 | 68,0 | 86,8 | 91,0 | 74,8 | 31,0 | 23,6 | 89,0 | 75,2 | 89,0 | 68,4 | 43,9 | 93,6 | 86,5 | 60,7 | 89,0 | 71,6 | 70,3 | 37,4 |
| Находкинский ГО | 89,2 | 69,8 | 59,1 | 84,4 | 52,8 | 71,1 | 83,7 | 70,5 | 37,1 | 28,8 | 72,6 | 64,6 | 82,4 | 66,0 | 46,2 | 91,1 | 85,2 | 60,2 | 77,1 | 59,8 | 56,5 | 32,4 |
| Дальнегорский ГО | 83,3 | 67,8 | 57,7 | 79,7 | 47,6 | 64,4 | 88,6 | 68,0 | 43,4 | 23,1 | 73,0 | 63,7 | 86,8 | 71,2 | 48,8 | 90,4 | 86,1 | 55,5 | 75,3 | 58,7 | 56,6 | 32,2 |
| Лесозаводский ГО | 89,7 | 71,7 | 68,4 | 88,0 | 59,6 | 77,7 | 80,7 | 73,6 | 38,4 | 25,2 | 75,2 | 71,0 | 81,7 | 66,8 | 43,9 | 89,4 | 84,5 | 48,5 | 74,4 | 64,6 | 48,5 | 26,4 |
| Приморский край (РП) | 94,7 | 86,0 | 79,2 | 94,1 | 67,6 | 81,7 | 89,3 | 82,0 | 57,3 | 57,3 | 66,3 | 74,7 | 96,1 | 86,0 | 68,0 | 93,8 | 94,4 | 82,0 | 95,5 | 78,1 | 66,9 | 47,5 |

# Биология

# Общие сведения

В 2025 году ВПР по биологии проводилась для 5, 6, 7, 8 классов. На рисунке 1 представлены данные по количеству участников, принимавших участие в ВПР на территории Приморского края. В сравнении с предыдущими годами произошли изменения. Если ранее обучающиеся выполняли работу по одной из программ – линейной или концентрической в соответствии со способом изучения предмета, то в 2025 году работа по биологии одна, без разделений.

По распределению отметок в 5,6 классах отражено меньшее количество результатов из-за наличия непройденных тем (участник получает первичные баллы, но отметку выставляет ОО на свое усмотрение).

Рисунок 1. Распределение участников ВПР по биологии по параллелям

в Приморском крае в 2025 году

На рисунке 2 представлены результаты проведения ВПР в 2025 году во всех параллелях по доле участников (отметки). Рисунок 2. Распределение участников ВПР по биологии

по полученным отметкам (все параллели)

**5 класс**

В 2025 году ВПР выполняли 14577 обучающихся из 448 общеобразовательной организации Приморского края.

Таблица 1. Сведения о количестве участников ВПР по биологии

в 5 классах в 2025 году

| **Муниципалитет** | **Количество участников** | **Доля участников, справившихся**  **с работой, %** | **Качество знаний, %** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Приморский край** | **14577** | **97,1** | **54,57** |
| Лазовский муниципальный округ | 88 | 96,59 | 55,68 |
| Владивостокский городской округ | 4293 | 96,25 | 57,14 |
| Артемовский городской округ | 978 | 97,44 | 49,48 |
| Кавалеровский муниципальный округ | 198 | 98,99 | 64,14 |
| Партизанский муниципальный округ | 217 | 99,53 | 52,53 |
| Черниговский муниципальный округ | 288 | 98,27 | 42,71 |
| Яковлевский муниципальный округ | 116 | 97,42 | 51,73 |
| Ольгинский муниципальный округ | 72 | 100 | 62,5 |
| Октябрьский муниципальный округ | 214 | 98,6 | 71,03 |
| Анучинский муниципальный округ | 108 | 100 | 62,97 |
| Ханкайский муниципальный округ | 175 | 97,72 | 46,29 |
| Большой Камень | 318 | 96,86 | 66,04 |
| Дальнереченский муниципальный район | 58 | 98,28 | 53,45 |
| ЗАТО Фокино | 166 | 99,4 | 34,34 |
| Дальнереченский городской округ | 256 | 96,88 | 55,08 |
| Михайловский муниципальный район | 260 | 98,33 | 46,45 |
| Пожарский муниципальный округ | 191 | 93,71 | 37,17 |
| Партизанский городской округ | 306 | 97,71 | 49,34 |
| Спасск-Дальний | 362 | 96,96 | 40,61 |
| Уссурийский городской округ | 1546 | 98,77 | 59,83 |
| Шкотовский муниципальный округ | 206 | 95,14 | 58,25 |
| Кировский муниципальный район | 149 | 97,98 | 65,77 |
| Хорольский муниципальный округ | 202 | 99,51 | 58,92 |
| Чугуевский муниципальный округ | 146 | 99,31 | 64,38 |
| Спасский муниципальный район | 193 | 98,45 | 52,34 |
| Тернейский муниципальный округ | 106 | 98,11 | 64,15 |
| Арсеньевский городской округ | 423 | 95,28 | 51,54 |
| Пограничный муниципальный округ | 156 | 96,8 | 44,24 |
| Надеждинский муниципальный район | 423 | 96,13 | 51,19 |
| Хасанский муниципальный округ | 233 | 98,72 | 55,37 |
| Красноармейский муниципальный район | 128 | 98,44 | 56,25 |
| Находкинский городской округ | 1114 | 95,42 | 46,77 |
| Дальнегорский городской округ | 312 | 95,84 | 46,48 |
| Лесозаводский городской округ | 350 | 97,14 | 53,43 |
| Приморский край (региональное подчинение) | 226 | 99,11 | 80,97 |

Результаты за 2021-2025 года по качеству знаний обучающихся и доле справившихся обучающихся с заданиями ВПР по биологии по программе 5 класса представлены на рисунке 3.

Рисунок 3. Доля справившихся с заданиями ВПР по биологии (5 класс)

и качество знаний (%) по предмету в 2021-2025 гг.

В таблице 2 представлена шкала перевода первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале, соответствующей уровню подготовки обучающихся по предмету, а также процент участников, находящихся на каждом из уровней.

Таблица 2. Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

и результаты участников ВПР

по биологии по программе 5 класса в 2025 году

| **Отметка по пятибалльной шкале** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Первичные баллы | 0-12 | 13-24 | 25-35 | 36-43 |
| Россия (вся выборка) | 2,87 | 37,27 | 47,93 | 11,92 |
| Приморский край | 2,9 | 42,53 | 46,34 | 8,23 |
| Лазовский муниципальный округ | 3,41 | 40,91 | 48,86 | 6,82 |
| Владивостокский городской округ | 3,75 | 39,11 | 47,96 | 9,18 |
| Артемовский городской округ | 2,56 | 47,96 | 45,19 | 4,29 |
| Кавалеровский муниципальный округ | 1,01 | 34,85 | 45,45 | 18,69 |
| Партизанский муниципальный округ | 0,46 | 47 | 49,77 | 2,76 |
| Черниговский муниципальный округ | 1,74 | 55,56 | 36,46 | 6,25 |
| Яковлевский муниципальный округ | 2,59 | 45,69 | 49,14 | 2,59 |
| Ольгинский муниципальный округ | 0 | 37,5 | 50 | 12,5 |
| Октябрьский муниципальный округ | 1,4 | 27,57 | 53,74 | 17,29 |
| Анучинский муниципальный округ | 0 | 37,04 | 52,78 | 10,19 |
| Ханкайский муниципальный округ | 2,29 | 51,43 | 43,43 | 2,86 |
| Большой Камень | 3,14 | 30,82 | 54,4 | 11,64 |
| Дальнереченский муниципальный район | 1,72 | 44,83 | 48,28 | 5,17 |
| Фокино | 0,6 | 65,06 | 26,51 | 7,83 |
| Дальнереченский городской округ | 3,13 | 41,8 | 49,22 | 5,86 |
| Михайловский муниципальный округ | 1,67 | 51,88 | 37,24 | 9,21 |
| Пожарский муниципальный округ | 6,28 | 56,54 | 33,51 | 3,66 |
| Партизанский городской округ | 2,29 | 48,37 | 41,5 | 7,84 |
| Спасск-Дальний | 3,04 | 56,35 | 35,91 | 4,7 |
| Уссурийский городской округ | 1,23 | 38,94 | 52,13 | 7,7 |
| Шкотовский муниципальный округ | 4,85 | 36,89 | 49,03 | 9,22 |
| Кировский муниципальный район | 2,01 | 32,21 | 55,7 | 10,07 |
| Хорольский муниципальный округ | 0,5 | 40,59 | 51,49 | 7,43 |
| Чугуевский муниципальный округ | 0,68 | 34,93 | 52,74 | 11,64 |
| Спасский муниципальный район | 1,55 | 46,11 | 43,01 | 9,33 |
| Тернейский муниципальный округ | 1,89 | 33,96 | 44,34 | 19,81 |
| Арсеньевский городской округ | 4,73 | 43,74 | 46,1 | 5,44 |
| Пограничный муниципальный округ | 3,21 | 52,56 | 34,62 | 9,62 |
| Надеждинский муниципальный район | 3,87 | 44,94 | 43,15 | 8,04 |
| Хасанский муниципальный округ | 1,29 | 43,35 | 49,79 | 5,58 |
| Красноармейский муниципальный округ | 1,56 | 42,19 | 39,06 | 17,19 |
| Находкинский городской округ | 4,58 | 48,65 | 41,74 | 5,03 |
| Дальнегорский городской округ | 4,17 | 49,36 | 42,31 | 4,17 |
| Лесозаводский городской округ | 2,86 | 43,71 | 38,86 | 14,57 |
| Приморский край (региональное подчинение) | 0,88 | 18,14 | 62,83 | 18,14 |

Анализ распределения участников ВПР по биологии по полученным отметкам показал рост процента обучающихся с «удовлетворительными» «хорошими» отметками (рис. 4).

Рисунок 4. Распределение участников ВПР по биологии по программе

5 класса по полученным отметкам в 2021-2025 гг.

В таблице 3 представлены средние результаты выполнения отдельных заданий проверочной работы по биологии по программе 5 класса в соответствии с проверяемыми умениями.

Таблица 3. Результаты выполнения отдельных заданий проверочной работы по биологии для обучающихся 5 классов

| **№**  **п/п** | **Блоки ПООП выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС** | **Средний % выполнения** | |
| --- | --- | --- | --- |
| **Приморский край** | **Россия** |
| 1.1 | Характеризовать биологию как науку о живой природе, называть признаки живого, сравнивать объекты живой и неживой природы | 96,06 | 96,94 |
| 1.2 | 41,82 | 45,54 |
| 1.3 | 36,6 | 40,04 |
| 2.1 | Иметь представление о важнейших биологических процессах и явлениях: питание, дыхание, транспорт веществ, раздражимость, рост, развитие, движение, размножение. Применять биологические термины и понятия (в том числе: живые тела, биология, экология, цитология, анатомия, физиология, биологическая систематика, клетка, ткань, орган, система органов, организм, вирус, движение, питание, фотосинтез, дыхание, выделение, раздражимость, рост, размножение, развитие, среда обитания, природное сообщество, искусственное сообщество) в соответствии с поставленной задачей и в контексте | 73,8 | 74,29 |
| 2.2 | 46,5 | 45,14 |
| 3 | Применять методы биологии (наблюдение, описание, классификация, измерение, эксперимент): проводить наблюдения за организмами; описывать биологические объекты, процессы и явления; проводить измерение биологических объектов с различными способами измерения и сравнения живых объектов) | 62,77 | 65,59 |
| 4.1 | Приводить примеры, характеризующие приспособленность организмов к среде обитания, взаимосвязи организмов в сообществах. Выделять отличительные признаки природных и искусственных сообществ | 53,5 | 55,56 |
| 4.2 | 73,75 | 75,55 |
| 5.1 | Раскрывать понятие о среде обитания (водной, наземно-воздушной, почвенной, внутриорганизменной), условиях среды обитания. Проводить описание организма (растения, животного) по заданному плану, выделять существенные признаки строения и процессов жизнедеятельности организмов | 76,89 | 79,91 |
| 5.2 | 43,65 | 47,85 |
| 6 | Различать по внешнему виду (изображениям), схемам и описаниям: природные и искусственные сообщества, взаимосвязи организмов в природном и искусственном сообществах; представителей флоры и фауны природных зон Земли; ландшафты природные и культурные | 45,77 | 48,88 |
| 7 | Аргументировать основные правила поведения человека в природе и объяснять значение природоохранной деятельности человека, анализировать глобальные экологические проблемы | 71,61 | 73,58 |
| 8К1 | Перечислять источники биологических знаний; характеризовать значение биологических знаний для современного человека; знать профессии, связанные с биологией | 85,07 | 84,73 |
| 8К2 |
| 77,99 | 77,67 |
| 9 | Различать по внешнему виду (изображениям), схемам и описаниям: различные биологические объекты: растения, животных, грибы, лишайники, бактерии; природные и искусственные сообщества, взаимосвязи организмов в природном и искусственном сообществах; представителей флоры и фауны природных зон Земли; ландшафты природные и культурные | 71,43 | 72,05 |
| 10 | Применять методы биологии (наблюдение, описание, классификация, измерение, эксперимент): проводить наблюдения за организмами; описывать биологические объекты, процессы и явления | 85,04 | 86,76 |
| 11 | Проводить описание организма (растения, животного) по заданному плану; выделять существенные признаки строения и процессов жизнедеятельности организмов; характеризовать организмы как тела живой природы; перечислять особенности растений, животных, грибов, лишайников, бактерий и вирусов. Применять методы биологии (наблюдение, описание, классификация, измерение, эксперимент): проводить наблюдения за организмами; описывать биологические объекты, процессы и явления; выполнять биологический рисунок и измерение биологических объектов | 69,06 | 71,44 |
| 12.1 | Проводить описание организма (растения, животного) по заданному плану. Применять методы биологии (наблюдение, описание, классификация, измерение, эксперимент): проводить наблюдения за организмами; описывать биологические объекты, процессы и явления; | 63,78 | 67,53 |
| 12.2 | Владеть приемами работы с лупой, световым и цифровым микроскопами при рассматривании биологических объектов | 54,89 | 55,67 |
| 13 | Иметь представление о важнейших биологических процессах и явлениях: питание, дыхание, транспорт веществ, раздражимость, рост, развитие, движение, размножение | 48,21 | 48,2 |
| 14 | Выполнять практические работы и лабораторные работы. Соблюдать правила безопасного труда при работе с учебным и лабораторным оборудованием, химической посудой в соответствии с инструкциями на уроке, во внеурочной деятельности с различными способами измерения и сравнения живых объектов | 58,1 | 62,13 |
| 15.1 | Владеть приемами работы с лупой, световым и цифровым микроскопами при рассматривании биологических объектов. Выполнять практические работы и лабораторные работы (работа с микроскопом, знакомство с различными способами измерения и сравнения живых объектов) | 56,36 | 58,42 |
| 15.2 | 57,84 | 58,02 |
| 15.3 | 61,66 | 65,49 |
| 16.1 | Выполнять практические работы и лабораторные работы (работа с микроскопом, знакомство с различными способами измерения и сравнения живых объектов). Проводить описание организма (растения, животного) по заданному плану; выделять существенные признаки строения и процессов жизнедеятельности организмов; характеризовать организмы как тела живой природы; перечислять особенности растений, животных, грибов, лишайников, бактерий и вирусов с различными способами измерения и сравнения живых объектов). Применять биологические термины и понятия (в том числе: живые тела, биология, экология, цитология, анатомия, физиология, биологическая систематика, клетка, ткань, орган, система органов, организм, вирус, движение, питание, фотосинтез, дыхание, выделение, раздражимость, рост, размножение, развитие, среда обитания, природное сообщество, искусственное сообщество) в соответствии с поставленной задачей и в контексте | 44,05 | 46,92 |
| 16.2 | 34,61 | 34,34 |
| 17 | Устанавливать взаимосвязи организмов в сообществах | 62,3 | 62,41 |
| 18 | Приводить примеры, характеризующие приспособленность организмов к среде обитания; раскрывать понятие о среде обитания (водной, наземно-воздушной, почвенной, внутриорганизменной), об условиях среды обитания | 36,99 | 38,25 |
| 19 | Применять биологические термины и понятия (в том числе: среда обитания, природное сообщество, искусственное сообщество) в соответствии с поставленной задачей и в контексте. Раскрывать роль биологии в практической деятельности человека | 41,25 | 43,39 |

Наиболее трудными для участников работы оказались задания под номерами 1.2, 1.3, 2.2, 4.1, 12.2, 13, 15.1, 15.2, 16.2, 18, 19, направленные на: умение сравнивать объекты, находя их сходства и различия, умение выявлять и характеризовать существенные признаки объекта, определение процесса по описанию, работа с рисунком, знание характеристик природных сообществ, определение систематического положения

В таблице 4 представлена информация о выполнении отдельных заданий Всероссийской проверочной работы по программе 5 класса в муниципалитетах Приморского края.

Таблица 4. Выполнение отдельных заданий проверочной работы по биологии

обучающимися 5 класса по муниципалитетам Приморского края

| **Номер задания** | 1.1 | 1.2 | 1.3 | 2.1 | 2.2 | 3 | 4.1 | 4.2 | 5.1 | 5.2 | 6 | 7 | 8К1 | 8К2 | 9 | 10 | 11 | 12.1 | 12.2 | 13 | 14 | 15.1 | 15.2 | 15.3 | 16.1 | 16.2 | 17 | 18 | 19 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Максимальный балл | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| **Приморский край** | 96,1 | 41,8 | 36,6 | 73,8 | 46,5 | 62,8 | 53,5 | 73,8 | 76,9 | 43,7 | 45,8 | 71,6 | 85,1 | 78,0 | 71,4 | 85,0 | 69,1 | 63,8 | 54,9 | 48,2 | 58,1 | 56,4 | 57,8 | 61,7 | 44,1 | 34,6 | 62,3 | 37,0 | 41,3 |
| Лазовский МО | 97,7 | 35,2 | 26,1 | 71,6 | 43,2 | 67,1 | 51,1 | 69,3 | 83,0 | 38,3 | 41,5 | 80,7 | 83,0 | 75,0 | 52,3 | 77,3 | 68,8 | 61,4 | 50,0 | 51,1 | 65,9 | 61,4 | 67,1 | 61,4 | 52,8 | 46,6 | 63,6 | 58,0 | 44,9 |
| Владивостокский ГО | 95,9 | 44,9 | 40,5 | 76,1 | 52,1 | 63,0 | 55,3 | 74,8 | 76,1 | 43,5 | 48,2 | 72,6 | 87,1 | 80,2 | 72,4 | 86,5 | 66,2 | 64,7 | 56,9 | 49,9 | 54,3 | 59,0 | 61,4 | 63,2 | 45,8 | 41,7 | 62,8 | 38,9 | 44,6 |
| Артемовский ГО | 96,8 | 40,5 | 32,9 | 68,1 | 38,2 | 61,4 | 49,7 | 72,1 | 77,9 | 46,9 | 47,2 | 69,3 | 86,9 | 77,8 | 73,5 | 83,3 | 67,8 | 62,7 | 57,7 | 47,7 | 52,6 | 46,9 | 45,9 | 61,2 | 38,0 | 24,9 | 68,7 | 26,9 | 30,1 |
| Кавалеровский МО | 96,5 | 38,9 | 36,9 | 86,4 | 71,7 | 63,6 | 58,6 | 75,3 | 76,8 | 45,0 | 50,0 | 72,0 | 88,9 | 86,4 | 65,2 | 87,9 | 68,2 | 64,4 | 59,6 | 49,0 | 54,0 | 52,0 | 63,6 | 71,2 | 51,0 | 46,0 | 59,1 | 39,1 | 35,4 |
| Партизанский МО | 96,3 | 34,1 | 24,7 | 55,3 | 35,9 | 60,4 | 65,9 | 79,7 | 82,3 | 44,4 | 49,1 | 76,0 | 85,7 | 77,0 | 64,1 | 82,0 | 77,7 | 67,3 | 59,0 | 40,1 | 70,1 | 56,7 | 48,4 | 66,4 | 38,5 | 25,4 | 65,4 | 22,1 | 36,4 |
| Черниговский МО | 96,9 | 45,1 | 34,4 | 71,2 | 28,8 | 60,1 | 52,4 | 80,9 | 70,3 | 47,2 | 49,8 | 68,8 | 64,9 | 56,9 | 78,8 | 87,5 | 64,9 | 61,8 | 50,0 | 48,3 | 62,9 | 55,9 | 55,2 | 61,8 | 39,1 | 19,4 | 56,3 | 32,1 | 34,6 |
| Яковлевский МО | 96,6 | 31,9 | 33,6 | 79,3 | 24,1 | 66,4 | 41,4 | 62,1 | 84,9 | 38,8 | 50,4 | 62,9 | 81,9 | 62,1 | 72,4 | 85,3 | 75,0 | 63,8 | 58,6 | 44,8 | 72,4 | 64,7 | 40,5 | 63,8 | 34,5 | 12,1 | 76,7 | 30,2 | 33,6 |
| Ольгинский МО | 95,8 | 61,8 | 50,0 | 68,1 | 54,2 | 60,4 | 56,9 | 70,8 | 72,2 | 50,0 | 52,1 | 72,2 | 88,9 | 81,9 | 62,5 | 86,1 | 63,9 | 66,0 | 54,2 | 55,6 | 61,1 | 52,8 | 63,9 | 59,7 | 42,4 | 45,8 | 68,1 | 50,7 | 55,6 |
| Октябрьский МО | 93,9 | 50,7 | 40,0 | 75,2 | 55,6 | 64,5 | 51,9 | 74,3 | 88,6 | 53,9 | 42,5 | 81,5 | 85,5 | 76,2 | 78,5 | 91,6 | 72,2 | 75,9 | 66,4 | 56,1 | 72,7 | 50,5 | 67,3 | 70,6 | 48,1 | 39,7 | 69,2 | 39,0 | 40,2 |
| Анучинский МО | 93,5 | 41,2 | 22,7 | 82,4 | 29,6 | 78,2 | 62,0 | 84,3 | 82,4 | 51,5 | 62,0 | 60,2 | 82,4 | 58,3 | 76,9 | 83,3 | 81,9 | 67,1 | 75,0 | 63,0 | 76,4 | 60,2 | 47,2 | 77,8 | 44,0 | 30,6 | 84,3 | 36,6 | 32,4 |
| Ханкайский МО | 98,3 | 28,9 | 26,3 | 79,4 | 44,6 | 65,1 | 43,4 | 60,0 | 82,3 | 36,4 | 46,0 | 76,0 | 85,1 | 74,3 | 65,1 | 80,0 | 67,1 | 52,9 | 38,9 | 49,7 | 58,6 | 62,3 | 64,6 | 52,6 | 35,4 | 25,7 | 62,3 | 37,1 | 40,6 |
| Большой Камень | 96,9 | 45,3 | 40,4 | 64,5 | 35,2 | 68,7 | 56,0 | 83,0 | 80,5 | 46,3 | 53,1 | 78,1 | 90,6 | 86,5 | 68,2 | 81,1 | 73,3 | 71,5 | 51,9 | 44,3 | 68,1 | 47,8 | 57,6 | 50,3 | 43,7 | 42,8 | 65,7 | 40,6 | 46,5 |
| Дальнереченский МР | 98,3 | 32,8 | 27,6 | 86,2 | 50,0 | 69,8 | 43,1 | 65,5 | 76,7 | 44,8 | 50,0 | 63,8 | 89,7 | 84,5 | 63,8 | 77,6 | 83,6 | 57,8 | 43,1 | 34,5 | 55,2 | 53,5 | 69,0 | 62,1 | 60,3 | 32,8 | 39,7 | 32,8 | 45,7 |
| ЗАТО Фокино | 98,8 | 36,5 | 31,3 | 74,7 | 57,8 | 61,5 | 65,7 | 69,3 | 70,2 | 26,1 | 35,8 | 61,5 | 65,7 | 57,8 | 78,9 | 83,7 | 76,5 | 54,8 | 50,6 | 38,0 | 74,4 | 60,8 | 54,8 | 56,6 | 28,0 | 27,1 | 63,9 | 29,8 | 35,8 |
| Дальнереченский ГО | 97,3 | 38,1 | 44,3 | 64,5 | 34,4 | 60,2 | 50,0 | 66,4 | 87,5 | 43,8 | 49,4 | 74,8 | 77,0 | 72,3 | 71,5 | 82,4 | 76,2 | 64,8 | 50,8 | 44,9 | 74,8 | 51,2 | 45,7 | 65,2 | 32,6 | 17,2 | 58,6 | 33,4 | 27,9 |
| Михайловский МР | 95,8 | 42,3 | 33,7 | 81,5 | 37,3 | 65,0 | 48,1 | 60,8 | 76,7 | 41,5 | 37,7 | 63,1 | 81,9 | 73,9 | 71,2 | 85,0 | 68,5 | 64,4 | 61,2 | 45,0 | 64,2 | 66,9 | 63,5 | 53,5 | 46,4 | 20,0 | 60,8 | 36,0 | 40,0 |
| Пожарский МО | 95,3 | 35,6 | 25,1 | 74,4 | 39,3 | 60,5 | 46,1 | 69,6 | 65,5 | 29,5 | 40,1 | 60,7 | 89,5 | 78,5 | 54,5 | 81,2 | 67,0 | 63,4 | 45,6 | 41,4 | 44,2 | 57,1 | 62,3 | 55,0 | 45,0 | 26,7 | 58,6 | 28,3 | 33,0 |
| Партизанский ГО | 92,2 | 37,3 | 35,0 | 74,2 | 53,3 | 59,0 | 56,2 | 71,9 | 68,1 | 42,6 | 42,5 | 68,5 | 81,1 | 77,5 | 73,2 | 85,3 | 64,4 | 57,5 | 52,0 | 44,4 | 51,1 | 53,9 | 57,5 | 66,7 | 45,1 | 35,0 | 58,8 | 41,5 | 39,2 |
| Спасск-Дальний | 95,3 | 42,0 | 31,8 | 72,7 | 36,2 | 57,6 | 30,9 | 70,7 | 79,3 | 41,4 | 40,8 | 64,9 | 78,7 | 71,0 | 68,8 | 83,7 | 59,9 | 67,7 | 45,0 | 35,9 | 56,2 | 50,8 | 52,2 | 58,0 | 44,8 | 17,7 | 58,8 | 33,8 | 40,1 |
| Уссурийский ГО | 96,4 | 42,8 | 39,9 | 71,1 | 49,0 | 62,7 | 56,7 | 76,6 | 76,1 | 44,1 | 45,8 | 73,5 | 88,0 | 82,5 | 76,0 | 86,4 | 72,2 | 65,3 | 57,3 | 52,8 | 54,6 | 56,6 | 59,2 | 60,5 | 47,5 | 38,8 | 62,9 | 42,6 | 41,5 |
| Шкотовский МО | 96,1 | 56,6 | 41,3 | 82,5 | 51,0 | 65,5 | 48,5 | 74,8 | 72,1 | 46,3 | 51,7 | 69,9 | 88,8 | 79,6 | 68,5 | 79,1 | 60,7 | 63,6 | 42,2 | 62,1 | 57,8 | 56,3 | 59,2 | 62,1 | 44,2 | 26,2 | 59,7 | 40,5 | 31,6 |
| Кировский МР | 96,0 | 34,2 | 31,5 | 74,5 | 45,6 | 62,8 | 65,1 | 73,8 | 73,2 | 50,3 | 52,7 | 66,4 | 93,3 | 89,3 | 74,5 | 86,6 | 76,5 | 64,8 | 59,7 | 43,0 | 66,1 | 70,5 | 73,8 | 72,5 | 58,1 | 45,6 | 66,4 | 31,2 | 51,7 |
| Хорольский МО | 94,6 | 39,1 | 30,5 | 76,7 | 53,0 | 66,3 | 36,6 | 74,8 | 81,2 | 46,0 | 41,3 | 85,6 | 84,7 | 83,2 | 50,0 | 81,7 | 70,1 | 59,7 | 54,5 | 42,6 | 80,0 | 48,5 | 57,4 | 61,9 | 40,6 | 26,2 | 61,9 | 41,3 | 51,2 |
| Чугуевский МО | 96,6 | 44,9 | 34,6 | 68,5 | 41,8 | 65,1 | 69,9 | 85,6 | 86,6 | 51,8 | 27,7 | 71,6 | 71,2 | 65,8 | 77,4 | 89,7 | 83,2 | 68,8 | 63,7 | 40,4 | 74,0 | 64,4 | 71,9 | 79,5 | 61,3 | 37,7 | 71,9 | 27,4 | 41,1 |
| Спасский МР | 98,5 | 44,0 | 34,2 | 72,5 | 47,2 | 66,8 | 54,9 | 74,1 | 82,6 | 42,0 | 48,7 | 73,1 | 76,7 | 71,0 | 72,0 | 87,1 | 75,7 | 57,3 | 56,5 | 50,8 | 69,4 | 57,5 | 53,4 | 68,4 | 43,3 | 26,4 | 63,2 | 25,9 | 32,9 |
| Тернейский МО | 97,2 | 46,2 | 34,9 | 63,2 | 48,1 | 74,1 | 49,1 | 61,3 | 85,9 | 53,5 | 55,2 | 80,2 | 98,1 | 91,5 | 74,5 | 93,4 | 79,7 | 70,8 | 60,4 | 46,2 | 70,8 | 61,3 | 57,6 | 55,7 | 50,5 | 38,7 | 71,7 | 39,6 | 50,9 |
| Арсеньевский ГО | 94,8 | 35,9 | 31,7 | 70,9 | 39,0 | 62,3 | 47,8 | 70,0 | 78,1 | 44,7 | 39,7 | 65,8 | 76,4 | 70,2 | 70,2 | 83,0 | 65,7 | 64,3 | 40,9 | 40,0 | 61,4 | 54,9 | 48,2 | 58,4 | 38,9 | 29,8 | 57,9 | 41,8 | 36,1 |
| Пограничный МО | 96,8 | 43,6 | 31,1 | 69,2 | 41,0 | 64,1 | 60,3 | 63,5 | 76,0 | 56,2 | 48,1 | 73,4 | 78,2 | 66,7 | 71,2 | 85,9 | 63,1 | 64,7 | 39,1 | 63,5 | 55,8 | 60,9 | 51,9 | 71,8 | 53,5 | 34,0 | 59,0 | 41,0 | 41,7 |
| Надеждинский МР | 94,3 | 33,9 | 29,7 | 79,2 | 36,2 | 66,6 | 53,2 | 83,5 | 77,2 | 38,1 | 44,9 | 68,3 | 85,6 | 77,1 | 71,6 | 86,1 | 70,8 | 60,8 | 56,5 | 37,4 | 66,3 | 57,9 | 58,2 | 55,3 | 34,2 | 26,7 | 53,2 | 31,2 | 28,1 |
| Хасанский МО | 97,9 | 42,9 | 29,2 | 79,0 | 48,1 | 58,6 | 52,4 | 74,7 | 83,1 | 58,2 | 51,9 | 68,7 | 88,8 | 79,4 | 77,3 | 86,7 | 73,6 | 56,7 | 60,1 | 50,2 | 63,3 | 51,5 | 54,5 | 61,8 | 43,4 | 33,9 | 67,0 | 34,1 | 38,4 |
| Красноармейский МР | 97,7 | 39,8 | 32,8 | 72,7 | 45,3 | 60,2 | 58,6 | 73,4 | 82,8 | 43,8 | 43,4 | 75,0 | 75,8 | 69,5 | 71,1 | 82,8 | 71,9 | 62,9 | 60,9 | 46,1 | 66,8 | 53,9 | 67,2 | 64,8 | 37,5 | 25,0 | 60,2 | 41,0 | 43,0 |
| Находкинский ГО | 95,5 | 34,6 | 34,3 | 72,2 | 45,1 | 57,3 | 51,3 | 69,0 | 72,8 | 37,1 | 33,8 | 72,3 | 85,0 | 79,1 | 66,2 | 80,9 | 68,6 | 62,4 | 50,5 | 44,0 | 56,3 | 50,2 | 54,4 | 55,1 | 39,9 | 32,7 | 60,4 | 33,4 | 46,4 |
| Дальнегорский ГО | 96,2 | 33,7 | 32,1 | 67,3 | 47,8 | 60,9 | 47,1 | 72,4 | 82,1 | 38,1 | 43,4 | 75,5 | 85,6 | 79,8 | 71,8 | 83,3 | 73,1 | 52,1 | 53,2 | 54,8 | 56,6 | 45,8 | 45,5 | 53,2 | 37,2 | 25,0 | 52,9 | 33,0 | 50,6 |
| Лесозаводский ГО | 96,3 | 49,3 | 44,4 | 77,4 | 54,9 | 64,6 | 71,4 | 76,9 | 63,4 | 40,8 | 48,7 | 61,6 | 84,6 | 76,6 | 76,0 | 85,4 | 62,0 | 56,1 | 62,9 | 54,0 | 48,1 | 70,0 | 66,6 | 65,4 | 45,0 | 47,4 | 62,3 | 43,9 | 42,6 |
| Приморский край (РП) | 98,7 | 56,2 | 48,9 | 88,9 | 46,5 | 71,9 | 49,6 | 77,4 | 88,3 | 58,3 | 54,2 | 85,0 | 94,7 | 88,1 | 66,4 | 92,5 | 85,8 | 81,9 | 50,0 | 58,0 | 49,1 | 73,9 | 70,8 | 74,8 | 73,7 | 47,4 | 56,2 | 50,2 | 62,0 |

# 6 класс

В ВПР по биологии 6 класса принимал участие 9491 обучающийся из 353 общеобразовательных организаций Приморского края.

Информация о количестве участников и доле справившихся с работой по муниципальным образованиям края представлена в таблице 5.

Таблица 5. Сведения об участниках ВПР по биологии

по программе 6 класса в 2025 году

| **Муниципалитет** | **Количество участников** | **Доля участников, справившихся с**  **работой, %** | **Качество знаний, %** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Приморский край** | **9491** | **95,55** | **48,78** |
| Лазовский муниципальный округ | 52 | 1001 | 51,93 |
| Владивостокский городской округ | 2866 | 93,72 | 53,66 |
| Артемовский городской округ | 613 | 97,55 | 46,33 |
| Кавалеровский муниципальный округ | 125 | 100 | 64,8 |
| Партизанский муниципальный округ | 148 | 100 | 55,41 |
| Черниговский муниципальный округ | 150 | 94,67 | 23,34 |
| Яковлевский муниципальный округ | 53 | 96,23 | 37,74 |
| Ольгинский муниципальный округ | 48 | 91,67 | 45,84 |
| Октябрьский муниципальный округ | 149 | 97,99 | 48,33 |
| Анучинский муниципальный округ | 64 | 100 | 73,44 |
| Ханкайский муниципальный округ | 83 | 87,95 | 51,81 |
| Большой Камень | 200 | 92,5 | 41,5 |
| Дальнереченский муниципальный район | 41 | 92,68 | 26,83 |
| ЗАТО Фокино | 126 | 96,04 | 30,96 |
| Дальнереченский городской округ | 160 | 96,26 | 54,38 |
| Михайловский муниципальный район | 165 | 93,33 | 53,33 |
| Пожарский муниципальный округ | 114 | 93,85 | 41,22 |
| Партизанский городской округ | 169 | 99,41 | 46,75 |
| Спасск-Дальний | 232 | 99,14 | 40,09 |
| Уссурийский городской округ | 1033 | 97,86 | 49,54 |
| Шкотовский муниципальный округ | 93 | 91,4 | 46,24 |
| Кировский муниципальный район | 108 | 98,15 | 59,26 |
| Хорольский муниципальный округ | 107 | 100 | 53,27 |
| Чугуевский муниципальный округ | 113 | 99,11 | 47,78 |
| Спасский муниципальный район | 95 | 95,79 | 60 |
| Тернейский муниципальный округ | 49 | 95,92 | 53,06 |
| Арсеньевский городской округ | 354 | 95,2 | 41,53 |
| Пограничный муниципальный округ | 63 | 98,41 | 52,38 |
| Надеждинский муниципальный район | 219 | 94,97 | 49,31 |
| Хасанский муниципальный округ | 147 | 94,55 | 44,21 |
| Красноармейский муниципальный район | 100 | 96 | 29 |
| Находкинский городской округ | 812 | 94,83 | 41,26 |
| Дальнегорский городской округ | 192 | 92,18 | 35,93 |
| Лесозаводский городской округ | 289 | 96,88 | 56,4 |
| Приморский край (региональное подчинение) | 159 | 97,48 | 57,86 |

В таблице 6 представлена шкала перевода первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале.

Таблица 6. Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

и результаты участников ВПР по биологии

по программе 6 класса в 2025 году

| **Отметка по пятибалльной шкале** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Первичные баллы | 0-10 | 11-22 | 23-34 | 35-42 |
| Россия (вся выборка) | 3,76 | 41,69 | 44,89 | 9,66 |
| Приморский край | 4,45 | 46,77 | 42,64 | 6,14 |
| Лазовский муниципальный округ | 0 | 48,08 | 42,31 | 9,62 |
| Владивостокский городской округ | 6,28 | 40,06 | 45,59 | 8,07 |
| Артемовский городской округ | 2,45 | 51,22 | 40,62 | 5,71 |
| Кавалеровский муниципальный округ | 0 | 35,2 | 47,2 | 17,6 |
| Партизанский муниципальный округ | 0 | 44,59 | 52,03 | 3,38 |
| Черниговский муниципальный округ | 5,33 | 71,33 | 22,67 | 0,67 |
| Яковлевский муниципальный округ | 3,77 | 58,49 | 37,74 | 0 |
| Ольгинский муниципальный округ | 8,33 | 45,83 | 29,17 | 16,67 |
| Октябрьский муниципальный округ | 2,01 | 49,66 | 44,3 | 4,03 |
| Анучинский муниципальный округ | 0 | 26,56 | 62,5 | 10,94 |
| Ханкайский муниципальный округ | 12,05 | 36,14 | 37,35 | 14,46 |
| Большой Камень | 7,5 | 51 | 34,5 | 7 |
| Дальнереченский муниципальный район | 7,32 | 65,85 | 26,83 | 0 |
| ЗАТО Фокино | 3,97 | 65,08 | 25,4 | 5,56 |
| Дальнереченский городской округ | 3,75 | 41,88 | 43,13 | 11,25 |
| Михайловский муниципальный район | 6,67 | 40 | 47,27 | 6,06 |
| Пожарский муниципальный округ | 6,14 | 52,63 | 39,47 | 1,75 |
| Партизанский городской округ | 0,59 | 52,66 | 40,24 | 6,51 |
| Спасск-Дальний | 0,86 | 59,05 | 37,07 | 3,02 |
| Уссурийский городской округ | 2,13 | 48,32 | 45,58 | 3,96 |
| Шкотовский муниципальный округ | 8,6 | 45,16 | 45,16 | 1,08 |
| Кировский муниципальный район | 1,85 | 38,89 | 50 | 9,26 |
| Хорольский муниципальный округ | 0 | 46,73 | 47,66 | 5,61 |
| Чугуевский муниципальный округ | 0,88 | 51,33 | 43,36 | 4,42 |
| Спасский муниципальный район | 4,21 | 35,79 | 55,79 | 4,21 |
| Тернейский муниципальный округ | 4,08 | 42,86 | 53,06 | 0 |
| Арсеньевский городской округ | 4,8 | 53,67 | 36,16 | 5,37 |
| Пограничный муниципальный округ | 1,59 | 46,03 | 41,27 | 11,11 |
| Надеждинский муниципальный район | 5,02 | 45,66 | 47,03 | 2,28 |
| Хасанский муниципальный округ | 5,44 | 50,34 | 36,05 | 8,16 |
| Красноармейский муниципальный район | 4 | 67 | 23 | 6 |
| Находкинский городской округ | 5,17 | 53,57 | 37,93 | 3,33 |
| Дальнегорский городской округ | 7,81 | 56,25 | 33,33 | 2,6 |
| Лесозаводский городской округ | 3,11 | 40,48 | 48,1 | 8,3 |
| Приморский край (региональное подчинение) | 2,52 | 39,62 | 52,2 | 5,66 |

В таблице 7 для каждого задания работы представлены блоки ПООП ООО в позиции «выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения)» и средний процент их выполнения по Приморскому краю и в целом по России.

Таблица 7. Успешность выполнения задания ВПР по биологии

по программе 6 класса в 2025 году

| **№ п/п** | **Блоки ПООП выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые**  **требования (умения) в соответствии с ФГОС** | **Средний % выполнения** | |
| --- | --- | --- | --- |
| **Приморский край** | **Россия** |
| 1.1 | Описывать строение и жизнедеятельность растительного организма (на примере покрытосеменных или цветковых): поглощение воды и минеральное питание, фотосинтез, дыхание, транспорт веществ, рост, размножение, развитие; связь строения вегетативных и генеративных органов растений с их функциями | 62,84 | 64,97 |
| 1.2 | 47,31 | 52,59 |
| 1.3 | 51,15 | 52,19 |
| 2.1 | Характеризовать признаки растений, уровни организации растительного организма, части растений: клетки, ткани, органы, системы органов, организм. Сравнивать растительные ткани и органы растений между собой | 62,04 | 64,24 |
| 2.2 | 55,8 | 55,07 |
| 3 | Характеризовать процессы жизнедеятельности растений: поглощение воды и минеральное питание, фотосинтез, дыхание, рост, развитие, способы естественного и искусственного вегетативного размножения; семенное размножение (на примере покрытосеменных, или цветковых) | 53,68 | 56,33 |
| 4.1 | Описывать строение и жизнедеятельность растительного организма (на примере покрытосеменных, или цветковых): поглощение воды и минеральное питание, фотосинтез, дыхание, транспорт веществ, рост, размножение, развитие; связь строения вегетативных и генеративных органов растений с их функциями. Классифицировать растения и их части по разным основаниям | 68,16 | 68,62 |
| 4.2 | 59,11 | 57,97 |
| 5 | Различать и описывать живые и гербарные экземпляры растений по заданному плану, части растений по изображениям, схемам, моделям, муляжам, рельефным таблицам. Классифицировать растения и их части по разным основаниям | 56,89 | 62,27 |
| 6 | Выполнять практические и лабораторные работы по морфологии и физиологии растений, в том числе работы с микроскопом с постоянными (фиксированными) и временными микропрепаратами, исследовательские работы с использованием приборов и инструментов цифровой лаборатории. Использовать методы биологии: проводить наблюдения за растениями, описывать растения и их части, ставить простейшие биологические опыты и эксперименты | 46,13 | 48,12 |
| 7.1 | Описывать строение и жизнедеятельность растительного организма (на примере покрытосеменных, или цветковых): поглощение воды и минеральное питание, фотосинтез, дыхание, транспорт веществ, рост, размножение, развитие; связь строения вегетативных и генеративных органов растений с их функциями. Выполнять практические и лабораторные работы по морфологии и физиологии растений, в том числе работы с микроскопом с постоянными (фиксированными) и временными микропрепаратами, исследовательские работы с использованием приборов и инструментов цифровой лаборатории | 35,25 | 37,41 |
| 7.2 | 73,37 | 75,14 |
| 8 | Выявлять причинно-следственные связи между строением и функциями тканей и органов растений, строением и жизнедеятельностью растений. Использовать методы биологии: проводить наблюдения за растениями, описывать растения и их части, ставить простейшие биологические опыты и эксперименты. Владеть приемами работы с биологической информацией: формулировать основания для извлечения и обобщения информации из двух источников, преобразовывать информацию из одной знаковой системы в другую | 76,94 | 78,79 |
| 9 | Различать и описывать живые и гербарные экземпляры растений по заданному плану, части растений по изображениям, схемам, моделям, муляжам, рельефным таблицам. Классифицировать растения и их части по разным основаниям | 59,77 | 62,52 |
| 10.1 | Характеризовать признаки растений, уровни организации растительного организма, части растений: клетки, ткани, органы, системы органов, организм. Выявлять причинно-следственные связи между строением и функциями тканей и органов растений, строением и жизнедеятельностью растений. Классифицировать растения и их части по разным основаниям | 63,72 | 66,72 |
| 10.2 | 59,31 | 64,52 |
| 11.1 | Различать и описывать живые и гербарные экземпляры растений по заданному плану, части растений по изображениям, схемам, моделям, муляжам, рельефным таблицам. Характеризовать признаки растений, уровни организации растительного организма, части растений: клетки, ткани, органы, системы органов, организм. Классифицировать растения и их части по разным основаниям | 47,36 | 50,63 |
| 11.2 | 47,54 | 49,66 |
| 11.3 | 56,35 | 58,75 |
| 11.4 | 58,28 | 59,28 |
| 12К1 | Различать и описывать живые и гербарные экземпляры растений по заданному плану, части растений по изображениям, схемам, моделям, муляжам, рельефным таблицам. Характеризовать признаки растений, уровни организации растительного организма, части растений: клетки, ткани, органы, системы органов, организм. Сравнивать растительные ткани и органы растений между собой. Выявлять причинно-следственные связи между строением и функциями тканей и органов растений, строением и жизнедеятельностью растений. Классифицировать растения и их части по разным основаниям | 41,89 | 49,04 |
| 12К2 | 27,35 | 30,28 |
| 13 | Различать и описывать живые и гербарные экземпляры растений по заданному плану, части растений по изображениям, схемам, моделям, муляжам, рельефным таблицам. Характеризовать признаки растений, уровни организации растительного организма, части растений: клетки, ткани, органы, системы органов, организм. Сравнивать растительные ткани и органы растений между собой. Выявлять причинно-следственные связи между строением и функциями тканей и органов растений, строением и жизнедеятельностью растений. Классифицировать растения и их части по разным основаниям | 34,31 | 37,99 |
| 14.1 | 14.1. Характеризовать признаки растений, уровни организации растительного организма, части растений: клетки, ткани, органы, системы органов, организм. Сравнивать растительные ткани и органы растений между собой. Выявлять причинно-следственные связи между строением и функциями тканей и органов растений, строением и жизнедеятельностью растений. Классифицировать растения и их части по разным основаниям | 50,3 | 51,68 |
| 14.2 | 29,7 | 31,85 |
| 15 | Описывать строение и жизнедеятельность растительного организма (на примере покрытосеменных, или цветковых): поглощение воды и минеральное питание, фотосинтез, дыхание, транспорт веществ, рост, размножение, развитие; связь строения вегетативных и генеративных органов растений с их функциями. Характеризовать признаки растений, уровни организации растительного организма, части растений: клетки, ткани, органы, системы органов, организм. Сравнивать растительные ткани и органы растений между собой. Характеризовать процессы жизнедеятельности растений: поглощение воды и минеральное питание, фотосинтез, дыхание, рост, развитие, способы естественного и искусственного вегетативного размножения; семенное размножение (на примере покрытосеменных, или цветковых). Выявлять причинно-следственные связи между строением и функциями тканей и органов растений, строением и жизнедеятельностью растений | 56,77 | 59,96 |
| 16 | Описывать строение и жизнедеятельность растительного организма. Характеризовать процессы жизнедеятельности растений | 41,67 | 44,05 |

Необходимо отметить, что 9 заданий из 16 вызвали затруднения у участников. Это говорит о том, что обучающиеся не смогли приобрести знания и умения в достаточной мере.

В таблице 8 представлена информация о выполнении отдельных заданий Всероссийской проверочной работы по программе 6 класса в муниципалитетах Приморского края.

Таблица 8. Выполнение отдельных заданий проверочной работы по биологии

обучающимися 6 класса по муниципалитетам Приморского края, %

| **Номер задания** | **1.1** | **1.2** | **1.3** | **2.1** | **2.2** | **3** | **4.1** | **4.2** | **5** | **6** | **7.1** | **7.2** | **8** | **9** | **10.1** | **10.2** | **11.1** | **11.2** | **11.3** | **11.4** | **12К1** | **12К2** | **13** | **14.1** | **14.2** | **15** | **16** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Максимальный балл** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 |
| **Приморский край** | 62,8 | 47,3 | 51,2 | 62,0 | 55,8 | 53,7 | 68,2 | 59,1 | 56,9 | 46,1 | 35,3 | 73,4 | 76,9 | 59,8 | 63,7 | 59,3 | 47,4 | 47,5 | 56,4 | 58,3 | 41,9 | 27,4 | 34,3 | 50,3 | 29,7 | 56,8 | 41,7 |
| Лазовский МО | 59,6 | 48,1 | 51,9 | 57,7 | 48,1 | 48,1 | 83,7 | 69,2 | 54,8 | 44,2 | 44,2 | 88,5 | 82,7 | 64,4 | 77,9 | 64,4 | 57,7 | 48,1 | 49,0 | 36,5 | 50,0 | 23,1 | 38,5 | 53,9 | 34,6 | 64,4 | 46,2 |
| Владивостокский ГО | 64,5 | 50,7 | 54,8 | 60,9 | 60,7 | 56,3 | 65,5 | 62,7 | 55,4 | 50,9 | 38,3 | 72,1 | 79,0 | 63,1 | 65,4 | 62,1 | 50,5 | 49,0 | 57,2 | 59,2 | 45,5 | 33,5 | 37,0 | 49,7 | 32,4 | 54,7 | 45,5 |
| Артемовский ГО | 61,8 | 51,1 | 51,2 | 62,0 | 55,6 | 53,3 | 74,3 | 62,3 | 57,7 | 44,5 | 30,7 | 79,9 | 77,8 | 61,2 | 62,7 | 61,7 | 48,0 | 47,0 | 55,7 | 60,5 | 34,8 | 22,4 | 28,4 | 53,0 | 27,4 | 58,2 | 34,3 |
| Кавалеровский МО | 76,0 | 53,6 | 64,8 | 82,4 | 83,2 | 57,6 | 68,4 | 75,2 | 61,6 | 44,0 | 45,2 | 83,2 | 73,6 | 60,4 | 70,4 | 51,6 | 57,2 | 54,4 | 66,8 | 64,8 | 39,2 | 32,8 | 39,6 | 54,4 | 32,8 | 56,0 | 37,6 |
| Партизанский МО | 78,4 | 34,5 | 52,7 | 68,9 | 48,7 | 55,1 | 72,6 | 48,7 | 67,9 | 49,0 | 32,1 | 81,1 | 71,6 | 64,2 | 67,6 | 72,0 | 46,0 | 53,7 | 53,0 | 64,2 | 53,7 | 29,7 | 35,5 | 58,8 | 30,7 | 63,5 | 28,4 |
| Черниговский МО | 64,0 | 23,3 | 43,3 | 46,0 | 42,0 | 39,3 | 63,0 | 38,0 | 52,7 | 31,0 | 18,3 | 72,0 | 75,3 | 56,0 | 64,0 | 54,7 | 39,0 | 39,0 | 52,7 | 52,7 | 25,7 | 10,7 | 19,0 | 47,3 | 20,0 | 59,7 | 31,3 |
| Яковлевский МО | 47,2 | 30,2 | 50,9 | 47,2 | 18,9 | 52,8 | 59,4 | 39,6 | 56,6 | 27,4 | 27,4 | 77,4 | 60,4 | 50,9 | 50,9 | 52,8 | 41,5 | 50,0 | 57,6 | 52,8 | 13,2 | 11,3 | 32,1 | 58,5 | 31,1 | 60,4 | 37,7 |
| Ольгинский МО | 66,7 | 52,1 | 56,3 | 62,5 | 54,2 | 52,1 | 71,9 | 70,8 | 51,0 | 51,0 | 36,5 | 68,8 | 81,3 | 56,3 | 55,2 | 55,2 | 47,9 | 36,5 | 43,8 | 45,8 | 43,8 | 37,5 | 34,4 | 54,2 | 28,1 | 56,3 | 41,7 |
| Октябрьский МО | 72,5 | 45,0 | 56,4 | 71,8 | 63,8 | 44,6 | 75,5 | 58,4 | 56,0 | 35,6 | 25,8 | 79,9 | 88,6 | 55,0 | 74,2 | 54,0 | 50,3 | 57,4 | 61,7 | 81,9 | 35,6 | 20,1 | 44,3 | 73,8 | 26,5 | 62,4 | 38,3 |
| Анучинский МО | 75,0 | 45,3 | 48,4 | 73,4 | 62,5 | 64,8 | 75,8 | 65,6 | 75,8 | 53,9 | 41,4 | 87,5 | 64,1 | 50,8 | 71,1 | 66,4 | 68,0 | 75,0 | 75,0 | 70,3 | 43,0 | 18,8 | 40,6 | 60,9 | 36,7 | 77,3 | 35,9 |
| Ханкайский МО | 56,6 | 38,6 | 50,6 | 62,7 | 54,2 | 51,2 | 73,5 | 60,2 | 59,6 | 44,6 | 31,9 | 69,9 | 69,9 | 66,3 | 55,4 | 63,3 | 48,2 | 45,8 | 57,2 | 67,5 | 48,2 | 32,5 | 35,5 | 42,2 | 28,3 | 65,7 | 31,3 |
| Большой Камень | 42,5 | 38,5 | 37,0 | 55,0 | 51,0 | 52,3 | 69,3 | 50,5 | 57,0 | 46,0 | 29,5 | 76,0 | 75,5 | 53,0 | 68,0 | 55,0 | 45,3 | 49,0 | 66,3 | 57,5 | 32,0 | 15,5 | 29,5 | 50,5 | 29,0 | 58,8 | 33,5 |
| Дальнереченский МР | 22,0 | 19,5 | 17,1 | 58,5 | 48,8 | 28,1 | 68,3 | 36,6 | 68,3 | 28,1 | 29,3 | 65,9 | 63,4 | 47,6 | 63,4 | 51,2 | 40,2 | 53,7 | 40,2 | 61,0 | 34,2 | 9,8 | 17,1 | 51,2 | 20,7 | 52,4 | 41,5 |
| ЗАТО Фокино | 65,9 | 55,6 | 46,8 | 63,5 | 68,3 | 59,9 | 68,7 | 57,9 | 51,2 | 44,8 | 24,6 | 75,4 | 67,5 | 46,0 | 61,1 | 48,8 | 48,8 | 54,4 | 56,4 | 51,6 | 19,8 | 15,9 | 20,6 | 40,5 | 23,8 | 62,3 | 45,2 |
| Дальнереченский ГО | 62,5 | 55,0 | 60,6 | 63,1 | 58,8 | 53,1 | 65,9 | 60,0 | 61,9 | 44,7 | 34,7 | 80,0 | 89,4 | 62,2 | 66,9 | 50,0 | 43,8 | 41,6 | 58,4 | 55,6 | 47,5 | 44,4 | 40,3 | 56,9 | 35,3 | 62,5 | 49,4 |
| Михайловский МР | 78,8 | 47,9 | 65,5 | 57,0 | 43,0 | 52,4 | 66,4 | 65,5 | 54,6 | 44,9 | 55,5 | 80,6 | 75,8 | 64,6 | 54,6 | 67,3 | 47,6 | 45,8 | 60,3 | 59,4 | 57,3 | 20,6 | 30,3 | 33,3 | 27,0 | 62,1 | 50,9 |
| Пожарский МО | 43,0 | 37,7 | 26,3 | 56,1 | 47,4 | 50,0 | 76,8 | 45,6 | 66,2 | 31,6 | 19,7 | 76,3 | 83,3 | 56,6 | 71,5 | 53,1 | 39,9 | 52,2 | 57,0 | 56,1 | 29,4 | 15,8 | 31,1 | 53,5 | 30,7 | 51,8 | 30,7 |
| Партизанский ГО | 49,7 | 33,1 | 42,6 | 56,2 | 41,4 | 44,4 | 70,1 | 53,9 | 58,6 | 36,7 | 34,6 | 71,6 | 74,6 | 62,7 | 63,9 | 57,4 | 49,4 | 45,9 | 62,7 | 55,0 | 32,5 | 17,8 | 28,1 | 46,2 | 27,2 | 61,2 | 31,4 |
| Спасск-Дальний | 44,0 | 49,6 | 42,2 | 62,9 | 51,7 | 59,1 | 70,7 | 59,1 | 70,0 | 34,9 | 26,3 | 77,2 | 79,3 | 63,2 | 66,4 | 64,0 | 46,3 | 45,7 | 55,6 | 56,9 | 49,6 | 15,1 | 27,8 | 48,3 | 26,5 | 56,7 | 41,8 |
| Уссурийский ГО | 63,1 | 50,5 | 52,6 | 68,3 | 58,4 | 54,2 | 68,2 | 65,3 | 56,7 | 49,4 | 35,8 | 72,6 | 76,3 | 56,3 | 63,4 | 60,1 | 43,8 | 49,6 | 58,5 | 58,4 | 44,1 | 31,5 | 34,5 | 47,7 | 28,9 | 52,9 | 45,9 |
| Шкотовский МО | 58,1 | 66,7 | 58,1 | 69,9 | 55,9 | 55,9 | 49,5 | 51,6 | 62,9 | 58,1 | 44,6 | 48,4 | 46,2 | 65,6 | 50,5 | 53,2 | 48,4 | 37,6 | 51,6 | 54,8 | 31,7 | 14,0 | 24,7 | 36,6 | 25,3 | 49,5 | 45,2 |
| Кировский МР | 72,2 | 58,3 | 64,8 | 68,5 | 72,2 | 52,8 | 78,7 | 73,2 | 47,7 | 54,2 | 31,5 | 77,8 | 82,4 | 58,3 | 53,7 | 68,1 | 54,6 | 50,5 | 64,8 | 64,8 | 50,9 | 34,3 | 42,1 | 59,3 | 39,4 | 58,3 | 54,6 |
| Хорольский МО | 59,8 | 41,1 | 47,7 | 52,3 | 43,0 | 44,9 | 86,9 | 44,9 | 60,8 | 42,1 | 26,2 | 72,0 | 79,4 | 61,2 | 70,6 | 61,7 | 53,3 | 55,1 | 60,8 | 56,1 | 47,2 | 35,5 | 28,0 | 52,3 | 24,3 | 65,9 | 39,3 |
| Чугуевский МО | 62,8 | 25,7 | 41,6 | 63,7 | 43,4 | 46,9 | 69,9 | 43,4 | 60,2 | 32,7 | 31,0 | 80,5 | 75,2 | 59,3 | 70,4 | 50,0 | 45,1 | 57,5 | 65,0 | 62,0 | 46,0 | 18,6 | 31,0 | 53,1 | 24,8 | 66,8 | 46,0 |
| Спасский МР | 60,0 | 60,0 | 42,1 | 57,9 | 48,4 | 60,5 | 85,3 | 45,3 | 75,3 | 43,2 | 33,2 | 59,0 | 73,7 | 60,5 | 66,3 | 70,5 | 56,8 | 55,8 | 60,5 | 61,1 | 41,1 | 12,6 | 35,8 | 47,4 | 25,8 | 62,6 | 31,6 |
| Тернейский МО | 83,7 | 57,1 | 73,5 | 55,1 | 61,2 | 58,2 | 68,4 | 59,2 | 73,5 | 48,0 | 30,6 | 71,4 | 75,5 | 56,1 | 39,8 | 52,0 | 50,0 | 53,1 | 48,0 | 69,4 | 64,3 | 18,4 | 36,7 | 67,4 | 21,4 | 68,4 | 22,5 |
| Арсеньевский ГО | 54,2 | 47,2 | 42,4 | 60,2 | 55,1 | 47,9 | 60,6 | 63,3 | 50,1 | 44,6 | 36,6 | 71,5 | 74,6 | 59,5 | 54,1 | 57,5 | 41,0 | 40,1 | 46,9 | 54,8 | 34,3 | 16,7 | 30,1 | 53,4 | 26,6 | 48,2 | 45,5 |
| Пограничный МО | 74,6 | 68,3 | 42,9 | 81,0 | 58,7 | 64,3 | 78,6 | 74,6 | 50,0 | 60,3 | 42,9 | 77,8 | 63,5 | 72,2 | 56,4 | 63,5 | 50,8 | 44,4 | 65,1 | 47,6 | 33,3 | 20,6 | 31,8 | 47,6 | 32,5 | 65,1 | 47,6 |
| Надеждинский МР | 55,3 | 31,1 | 50,2 | 60,3 | 43,4 | 61,2 | 68,5 | 49,3 | 61,4 | 41,8 | 29,9 | 77,6 | 62,1 | 52,7 | 69,9 | 46,1 | 48,2 | 47,5 | 57,5 | 61,2 | 41,1 | 14,6 | 35,6 | 41,1 | 31,3 | 65,1 | 35,2 |
| Хасанский МО | 69,4 | 51,7 | 59,9 | 62,6 | 52,4 | 60,9 | 64,6 | 49,7 | 59,2 | 48,6 | 33,0 | 68,7 | 64,0 | 56,8 | 59,5 | 66,0 | 45,6 | 45,9 | 55,1 | 57,8 | 50,0 | 26,5 | 39,1 | 44,2 | 30,6 | 54,8 | 35,4 |
| Красноармейский МР | 69,0 | 45,0 | 44,0 | 61,0 | 46,0 | 57,5 | 87,0 | 41,0 | 57,5 | 47,5 | 24,0 | 75,0 | 79,0 | 57,5 | 61,5 | 38,5 | 41,5 | 39,5 | 44,0 | 50,0 | 23,0 | 10,0 | 21,5 | 37,0 | 21,0 | 54,0 | 26,0 |
| Находкинский ГО | 65,3 | 40,5 | 48,3 | 57,6 | 48,4 | 52,4 | 66,7 | 48,8 | 54,9 | 39,7 | 32,9 | 66,5 | 79,7 | 54,6 | 61,0 | 53,2 | 42,7 | 42,3 | 49,8 | 50,9 | 37,4 | 23,4 | 31,2 | 45,1 | 25,2 | 56,3 | 35,1 |
| Дальнегорский ГО | 58,3 | 24,0 | 32,3 | 53,1 | 53,1 | 43,2 | 69,3 | 58,3 | 44,5 | 41,9 | 33,3 | 68,8 | 89,1 | 58,9 | 66,4 | 49,7 | 35,9 | 39,8 | 50,8 | 56,8 | 21,9 | 14,6 | 38,0 | 60,9 | 28,7 | 49,5 | 39,1 |
| Лесозаводский ГО | 72,7 | 63,7 | 56,1 | 70,9 | 68,5 | 54,3 | 60,9 | 69,2 | 51,0 | 50,7 | 47,6 | 73,7 | 70,6 | 65,1 | 54,3 | 67,7 | 50,5 | 46,4 | 57,1 | 63,7 | 53,3 | 51,9 | 45,9 | 66,1 | 42,6 | 52,9 | 52,6 |
| Приморский край (РП) | 61,6 | 48,4 | 54,7 | 66,0 | 44,7 | 43,7 | 70,1 | 57,9 | 63,2 | 48,7 | 45,9 | 82,3 | 87,4 | 57,2 | 77,0 | 64,5 | 45,9 | 37,1 | 52,2 | 57,2 | 61,0 | 45,9 | 49,1 | 56,6 | 29,6 | 75,5 | 49,7 |

# 7 класс

В ВПР по биологии по программе базового уровня 7 класса участвовали 4122 обучающихся из 205 общеобразовательных организаций Приморского края.

Информация о количестве участников и доле справившихся с работой по муниципальным образованиям края представлена в таблице 9.

Таблица 9. Сведения об участниках ВПР по биологии

по программе 7 класса в 2025 году

| **Муниципалитет** | **Количество участников** | **Доля участников, справившихся с**  **работой, %** | **Качество знаний, %** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Приморский край** | **4122** | **96,63** | **57,11** |
| Лазовский муниципальный округ | 27 | 100 | 66,67 |
| Владивостокский городской округ | 1071 | 93,84 | 56,87 |
| Артемовский городской округ | 337 | 98,52 | 60,24 |
| Кавалеровский муниципальный округ | 33 | 99,99 | 72,72 |
| Партизанский муниципальный округ | 52 | 1001 | 51,93 |
| Черниговский муниципальный округ | 131 | 96,95 | 48,86 |
| Яковлевский муниципальный округ | 66 | 98,48 | 59,09 |
| Ольгинский муниципальный округ | 6 | 100 | 83,33 |
| Октябрьский муниципальный округ | 65 | 100 | 61,54 |
| Анучинский муниципальный округ | 15 | 100 | 100 |
| Ханкайский муниципальный округ | 60 | 93,33 | 50 |
| Большой Камень | 91 | 96,7 | 76,92 |
| Дальнереченский муниципальный район | 7 | 100 | 71,43 |
| ЗАТО Фокино | 20 | 100 | 65 |
| Дальнереченский городской округ | 90 | 97,77 | 53,33 |
| Михайловский муниципальный район | 64 | 95,32 | 48,44 |
| Пожарский муниципальный округ | 68 | 97,05 | 36,76 |
| Партизанский городской округ | 92 | 98,91 | 38,04 |
| Спасск-Дальний | 121 | 94,21 | 43,8 |
| Уссурийский городской округ | 456 | 98,9 | 66,88 |
| Шкотовский муниципальный округ | 46 | 93,48 | 50 |
| Кировский муниципальный район | 22 | 100 | 45,45 |
| Хорольский муниципальный округ | 31 | 1001 | 58,07 |
| Чугуевский муниципальный округ | 63 | 98,41 | 58,73 |
| Спасский муниципальный район | 69 | 100 | 57,97 |
| Тернейский муниципальный округ | 27 | 100 | 59,26 |
| Арсеньевский городской округ | 95 | 96,84 | 53,68 |
| Пограничный муниципальный округ | 65 | 96,92 | 69,23 |
| Надеждинский муниципальный район | 162 | 99,38 | 58,64 |
| Хасанский муниципальный округ | 33 | 99,99 | 54,54 |
| Красноармейский муниципальный район | 34 | 100 | 50 |
| Находкинский городской округ | 365 | 95,07 | 55,34 |
| Дальнегорский городской округ | 44 | 93,18 | 22,73 |
| Лесозаводский городской округ | 104 | 95,2 | 47,12 |
| Приморский край (региональное подчинение) | 90 | 100 | 71,11 |

Результаты по качеству знаний обучающихся и доле справившихся обучающихся с заданиями ВПР по программе биологии для 7 класса представлены за 2021-2025 гг. на рисунке 6. Обучающиеся 7 классов демонстрируют постоянный рост результатов работы с 2022 года.

Рисунок 6. Доля справившихся с заданиями ВПР по биологии (7 класс)

и качество знаний (%) по предмету в 2021-2025 гг.

В таблице 10 представлена шкала перевода первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале.

Таблица 10. Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

и результаты участников ВПР по биологии

по программе 7 класса в 2025 году

| **Отметка по пятибалльной шкале** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Первичные баллы | 0-10 | 11-22 | 23-34 | 35-45 |
| Россия (вся выборка) | 3,6 | 38,43 | 44,19 | 13,77 |
| Приморский край | 3,37 | 39,52 | 44,4 | 12,71 |
| Лазовский муниципальный округ | 0 | 33,33 | 59,26 | 7,41 |
| Владивостокский городской округ | 6,16 | 36,97 | 42,58 | 14,29 |
| Артемовский городской округ | 1,48 | 38,28 | 46,29 | 13,95 |
| Кавалеровский муниципальный округ | 0 | 27,27 | 39,39 | 33,33 |
| Партизанский муниципальный округ | 0 | 48,08 | 48,08 | 3,85 |
| Черниговский муниципальный округ | 3,05 | 48,09 | 42,75 | 6,11 |
| Яковлевский муниципальный округ | 1,52 | 39,39 | 45,45 | 13,64 |
| Ольгинский муниципальный округ | 0 | 16,67 | 83,33 | 0 |
| Октябрьский муниципальный округ | 0 | 38,46 | 38,46 | 23,08 |
| Анучинский муниципальный округ | 0 | 0 | 53,33 | 46,67 |
| Ханкайский муниципальный округ | 6,67 | 43,33 | 36,67 | 13,33 |
| Большой Камень | 3,3 | 19,78 | 48,35 | 28,57 |
| Дальнереченский муниципальный район | 0 | 28,57 | 57,14 | 14,29 |
| Фокино | 0 | 35 | 50 | 15 |
| Дальнереченский городской округ | 2,22 | 44,44 | 41,11 | 12,22 |
| Михайловский муниципальный округ | 4,69 | 46,88 | 28,13 | 20,31 |
| Пожарский муниципальный округ | 2,94 | 60,29 | 35,29 | 1,47 |
| Партизанский городской округ | 1,09 | 60,87 | 35,87 | 2,17 |
| Спасск-Дальний | 5,79 | 50,41 | 39,67 | 4,13 |
| Уссурийский городской округ | 1,1 | 32,02 | 54,82 | 12,06 |
| Шкотовский муниципальный округ | 6,52 | 43,48 | 32,61 | 17,39 |
| Кировский муниципальный район | 0 | 54,55 | 45,45 | 0 |
| Хорольский муниципальный округ | 0 | 41,94 | 48,39 | 9,68 |
| Чугуевский муниципальный округ | 1,59 | 39,68 | 47,62 | 11,11 |
| Спасский муниципальный район | 0 | 42,03 | 47,83 | 10,14 |
| Тернейский муниципальный округ | 0 | 40,74 | 59,26 | 0 |
| Арсеньевский городской округ | 3,16 | 43,16 | 48,42 | 5,26 |
| Пограничный муниципальный округ | 3,08 | 27,69 | 50,77 | 18,46 |
| Надеждинский муниципальный район | 0,62 | 40,74 | 46,91 | 11,73 |
| Хасанский муниципальный округ | 0 | 45,45 | 42,42 | 12,12 |
| Красноармейский муниципальный округ | 0 | 50 | 32,35 | 17,65 |
| Находкинский городской округ | 4,93 | 39,73 | 45,75 | 9,59 |
| Дальнегорский городской округ | 6,82 | 70,45 | 15,91 | 6,82 |
| Лесозаводский городской округ | 4,81 | 48,08 | 36,54 | 10,58 |
| Приморский край (региональное подчинение) | 0 | 28,89 | 43,33 | 27,78 |

В таблице 11 для каждого задания работы представлены блоки ПООП ООО в позиции «выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения)» и средний процент их выполнения по Приморскому краю и в целом по России.

Таблица 11. Успешность выполнения задания ВПР по биологии по программе 7 класса в 2025 году

| **№ п/п** | **Блоки ПООП выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые**  **требования (умения) в соответствии с ФГОС** | **Средний % выполнения** | |
| --- | --- | --- | --- |
| **Приморский край** | **Россия** |
| 1.1 | Характеризовать принципы классификации растений, основные систематические группы растений. Различать и описывать живые и гербарные экземпляры растений, части растений, бактерии, грибы, лишайники по изображениям | 75,23 | 73,95 |
| 1.2 | 46,4 | 48,54 |
| 2 | Раскрывать роль растений, грибов, лишайников, бактерий в природных сообществах, в хозяйственной деятельности человека и его повседневной жизни | 64,39 | 61,77 |
| 3 | Определять систематическое положение растительного организма (на примере покрытосеменных, или цветковых) с помощью определительной карточки | 76,36 | 78,87 |
| 4 | Выделять существенные признаки строения и жизнедеятельности растений, бактерий, грибов, лишайников | 70,82 | 70,06 |
| 5 | Выделять существенные признаки строения и жизнедеятельности растений, бактерий, грибов, лишайников | 59,47 | 60,52 |
| 6.1 | Различать и описывать живые и гербарные экземпляры растений, части растений по изображениям, схемам, моделям, муляжам, рельефным таблицам; грибы по изображениям, схемам, муляжам; бактерии по изображениям. Выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений) | 47,96 | 47,88 |
| 6.2 | 40,54 | 39,5 |
| 7.1 | Различать и описывать живые и гербарные экземпляры растений, части растений по изображениям, схемам, моделям, муляжам, рельефным таблицам; грибы по изображениям, схемам, муляжам; бактерии по изображениям. Выявлять черты приспособленности растений к среде обитания | 55,51 | 55,08 |
| 7.2 | 51,24 | 49,19 |
| 8 | Выделять существенные признаки строения и жизнедеятельности растений, бактерий, грибов, лишайников. Выявлять признаки классов покрытосеменных, или цветковых, семейств двудольных и однодольных растений | 57,52 | 56,66 |
| 9 | Приводить примеры культурных растений и их значение в жизни человека, понимать причины и знать меры охраны растительного мира Земли | 35,61 | 37,05 |
| 10.1 | Выделять существенные признаки строения и жизнедеятельности растений, бактерий, грибов, лишайников. Выявлять черты приспособленности растений к среде обитания, значение экологических факторов для растений | 66,57 | 68 |
| 10.2 | Описывать усложнение организации растений в ходе эволюции растительного мира на Земле. | 48,86 | 48,8 |
| 11.1 | Характеризовать принципы классификации растений, основные систематические группы растений (водоросли, мхи, плауны, хвощи, папоротники, голосеменные, покрытосеменные, или цветковые). Различать и описывать живые и гербарные экземпляры растений, части растений по изображениям, схемам, моделям, муляжам, рельефным таблицам; грибы по изображениям, схемам, муляжам; бактерии по изображениям. Выявлять признаки классов покрытосеменных, или цветковых, семейств двудольных и однодольных растений. Определять систематическое положение растительного организма (на примере покрытосеменных, или цветковых) с помощью определительной карточки | 65,49 | 64,94 |
| 11.2 | 54,62 | 54,26 |
| 11.3 | 56,43 | 57,37 |
| 12 | Выявлять признаки классов покрытосеменных, или цветковых, семейств двудольных и однодольных растений | 60,89 | 60,87 |
| 13 | Выявлять признаки классов покрытосеменных, или цветковых, семейств двудольных и однодольных растений. Выявлять черты приспособленности растений к среде обитания, значение экологических факторов для растений | 40,05 | 40,74 |
| 14 | Выявлять признаки классов покрытосеменных, или цветковых, семейств двудольных и однодольных растений | 50,9 | 48,87 |
| 15.1 | Выявлять признаки классов покрытосеменных, или цветковых, семейств двудольных и однодольных растений | 72,95 | 73,1 |
| 15.2 | 45,75 | 47,18 |
| 15.3 | 61,98 | 62,89 |
| 16 | Выявлять признаки классов покрытосеменных, или цветковых, семейств двудольных и однодольных растений. Приводить примеры культурных растений и их значение в жизни человека, понимать причины и знать меры охраны растительного мира Земли | 30,19 | 30,46 |
| 17 | Приводить примеры культурных растений и их значение в жизни человека, понимать причины и знать меры охраны растительного мира Земли. Раскрывать роль растений, грибов, лишайников, бактерий в природных сообществах, в хозяйственной деятельности человека и его повседневной жизни | 48,19 | 47,79 |
| 18 | Приводить примеры культурных растений и их значение в жизни человека, понимать причины и знать меры охраны растительного мира Земли. Раскрывать роль растений, грибов, лишайников, бактерий в природных сообществах, в хозяйственной деятельности человека и его повседневной жизни | 56,4 | 55,26 |
| 19 | Приводить примеры культурных растений и их значение в жизни человека, понимать причины и знать меры охраны растительного мира Земли. Раскрывать роль растений, грибов, лишайников, бактерий в природных сообществах, в хозяйственной деятельности человека и его повседневной жизни | 51,21 | 52,52 |

Необходимо отметить, что результат большого количества заданий демонстрируют, что обучающиеся испытывают значительные затруднения при выполнении работы по биологии.

В таблице 12 представлена информация о выполнении отдельных заданий Всероссийской проверочной работы по программе 7 класса в муниципалитетах Приморского края.

Таблица 12. Выполнение отдельных заданий проверочной работы по биологии

обучающимися 7 класса по муниципалитетам Приморского края, %

| **Номер задания** | **1.1** | **1.2** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6.1** | **6.2** | **7.1** | **7.2** | **8** | **9** | **10.1** | **10.2** | **11.1** | **11.2** | **11.3** | **12** | **13** | **14** | **15.1** | **15.2** | **15.3** | **16** | **17** | **18** | **19** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Максимальный балл** | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 |
| **Приморский край** | 75,2 | 46,4 | 64,4 | 76,4 | 70,8 | 59,5 | 48,0 | 40,5 | 55,5 | 51,2 | 57,5 | 35,6 | 66,6 | 48,9 | 65,5 | 54,6 | 56,4 | 60,9 | 40,1 | 50,9 | 73,0 | 45,8 | 62,0 | 30,2 | 48,2 | 56,4 | 51,2 |
| Лазовский МО | 63,0 | 46,3 | 59,3 | 81,5 | 64,8 | 53,7 | 70,4 | 55,6 | 55,6 | 59,3 | 40,7 | 54,3 | 85,2 | 50,0 | 77,8 | 63,0 | 50,0 | 51,9 | 58,0 | 70,4 | 77,8 | 48,2 | 48,2 | 43,2 | 51,9 | 55,6 | 68,5 |
| Владивостокский ГО | 76,6 | 48,4 | 68,9 | 75,6 | 70,1 | 58,1 | 47,7 | 43,8 | 58,5 | 51,6 | 58,6 | 39,7 | 65,6 | 43,6 | 65,3 | 56,0 | 55,5 | 57,1 | 38,0 | 48,4 | 72,3 | 43,9 | 59,0 | 29,5 | 44,5 | 55,2 | 52,1 |
| Артемовский ГО | 76,3 | 46,6 | 65,3 | 75,4 | 74,2 | 61,6 | 62,0 | 52,2 | 60,2 | 56,1 | 70,3 | 36,3 | 71,4 | 57,0 | 64,8 | 57,9 | 59,6 | 63,8 | 37,4 | 56,1 | 75,1 | 44,2 | 65,0 | 25,6 | 44,4 | 57,0 | 48,2 |
| Кавалеровский МО | 69,7 | 71,2 | 60,6 | 77,3 | 83,3 | 69,7 | 45,5 | 57,6 | 48,5 | 60,6 | 78,8 | 52,5 | 84,9 | 50,0 | 69,7 | 63,6 | 53,0 | 83,3 | 55,6 | 54,6 | 75,8 | 48,5 | 66,7 | 33,3 | 75,8 | 72,7 | 48,5 |
| Партизанский МО | 40,4 | 33,7 | 40,4 | 71,2 | 78,9 | 62,5 | 46,2 | 19,2 | 44,2 | 42,3 | 71,2 | 28,9 | 60,6 | 46,2 | 58,7 | 60,6 | 65,4 | 66,4 | 27,6 | 57,7 | 88,5 | 36,5 | 48,1 | 31,4 | 40,4 | 40,4 | 51,0 |
| Черниговский МО | 76,3 | 41,6 | 51,9 | 79,4 | 61,8 | 62,6 | 42,0 | 35,1 | 53,4 | 38,9 | 44,3 | 32,1 | 69,9 | 39,3 | 59,9 | 49,2 | 50,4 | 53,8 | 36,4 | 36,6 | 71,8 | 41,2 | 60,3 | 28,0 | 45,8 | 41,2 | 45,0 |
| Яковлевский МО | 75,8 | 53,0 | 53,0 | 84,9 | 67,4 | 52,3 | 45,5 | 33,3 | 43,9 | 45,5 | 65,2 | 26,3 | 72,0 | 63,6 | 58,3 | 46,2 | 53,0 | 75,8 | 39,4 | 39,4 | 69,7 | 36,4 | 56,1 | 31,3 | 56,1 | 57,6 | 45,5 |
| Ольгинский МО | 100 | 100 | 66,7 | 66,7 | 41,7 | 100 | 0,0 | 0,0 | 33,3 | 33,3 | 83,3 | 55,6 | 100 | 58,3 | 58,3 | 58,3 | 58,3 | 75,0 | 33,3 | 83,3 | 16,7 | 50,0 | 33,3 | 0,0 | 58,3 | 50,0 | 50,0 |
| Октябрьский МО | 61,5 | 56,2 | 53,9 | 80,8 | 72,3 | 47,7 | 33,9 | 12,3 | 35,4 | 46,2 | 53,9 | 35,4 | 71,5 | 45,4 | 85,4 | 65,4 | 65,4 | 70,0 | 66,7 | 60,0 | 89,2 | 47,7 | 84,6 | 29,7 | 57,7 | 61,5 | 59,2 |
| Ханкайский МО | 80,0 | 13,3 | 80,0 | 90,0 | 96,7 | 93,3 | 73,3 | 66,7 | 80,0 | 60,0 | 93,3 | 22,2 | 76,7 | 100 | 86,7 | 80,0 | 73,3 | 100 | 86,7 | 86,7 | 100 | 53,3 | 86,7 | 88,9 | 63,3 | 40,0 | 60,0 |
| Большой Камень | 90,0 | 41,7 | 46,7 | 74,2 | 74,2 | 52,5 | 26,7 | 26,7 | 40,0 | 43,3 | 65,0 | 17,2 | 69,2 | 40,8 | 54,2 | 56,7 | 55,0 | 55,0 | 50,0 | 60,0 | 71,7 | 51,7 | 61,7 | 41,7 | 57,5 | 53,3 | 54,2 |
| Дальнереченский МР | 81,3 | 45,1 | 67,0 | 80,2 | 76,4 | 74,7 | 69,2 | 63,7 | 74,7 | 62,6 | 64,8 | 30,0 | 71,4 | 67,0 | 84,6 | 75,8 | 73,6 | 66,5 | 58,2 | 56,0 | 82,4 | 55,0 | 75,8 | 39,2 | 68,7 | 72,5 | 63,2 |
| ЗАТО Фокино | 85,7 | 35,7 | 57,1 | 78,6 | 85,7 | 42,9 | 71,4 | 42,9 | 71,4 | 57,1 | 14,3 | 42,9 | 78,6 | 42,9 | 85,7 | 57,1 | 42,9 | 57,1 | 47,6 | 42,9 | 100 | 71,4 | 85,7 | 42,9 | 57,1 | 57,1 | 57,1 |
| Дальнереченский ГО | 75,0 | 62,5 | 75,0 | 55,0 | 87,5 | 75,0 | 50,0 | 50,0 | 50,0 | 40,0 | 45,0 | 51,7 | 60,0 | 32,5 | 65,0 | 57,5 | 62,5 | 70,0 | 43,3 | 60,0 | 60,0 | 15,0 | 80,0 | 21,7 | 70,0 | 60,0 | 30,0 |
| Михайловский МР | 64,4 | 35,6 | 44,4 | 70,0 | 73,3 | 65,0 | 18,9 | 22,2 | 55,6 | 54,4 | 58,9 | 30,7 | 67,8 | 55,0 | 68,9 | 51,1 | 52,8 | 57,2 | 44,8 | 36,7 | 86,7 | 47,8 | 81,1 | 26,7 | 56,1 | 64,4 | 56,7 |
| Пожарский МО | 64,1 | 35,2 | 68,8 | 78,9 | 69,5 | 74,2 | 42,2 | 26,6 | 53,1 | 57,8 | 60,9 | 16,2 | 59,4 | 57,0 | 73,4 | 60,9 | 60,2 | 78,9 | 43,8 | 42,2 | 68,8 | 50,0 | 68,8 | 43,8 | 64,8 | 64,1 | 55,5 |
| Партизанский ГО | 82,4 | 29,4 | 66,2 | 86,0 | 61,8 | 62,5 | 48,5 | 27,9 | 42,7 | 41,2 | 39,7 | 32,8 | 75,7 | 50,0 | 50,7 | 37,5 | 38,2 | 38,2 | 18,6 | 30,9 | 75,0 | 36,8 | 57,4 | 9,3 | 39,0 | 36,8 | 39,0 |
| Спасск-Дальний | 70,7 | 35,3 | 59,8 | 55,4 | 65,8 | 41,9 | 52,2 | 33,7 | 37,0 | 44,6 | 51,1 | 12,0 | 32,1 | 38,0 | 56,0 | 46,7 | 47,8 | 58,2 | 39,9 | 51,1 | 63,0 | 40,2 | 52,2 | 26,8 | 37,0 | 46,7 | 34,2 |
| Уссурийский ГО | 78,5 | 41,3 | 48,8 | 72,7 | 62,4 | 50,8 | 32,2 | 24,0 | 38,8 | 22,3 | 33,1 | 19,8 | 58,7 | 50,0 | 48,8 | 40,9 | 47,9 | 66,5 | 38,8 | 59,5 | 69,4 | 31,4 | 61,2 | 24,2 | 33,9 | 41,3 | 49,6 |
| Шкотовский МО | 79,0 | 53,3 | 70,4 | 77,9 | 69,0 | 66,1 | 43,6 | 43,0 | 56,4 | 54,4 | 60,5 | 34,8 | 71,2 | 49,6 | 73,4 | 61,1 | 62,8 | 62,1 | 50,0 | 59,9 | 72,6 | 58,8 | 62,1 | 36,1 | 54,0 | 65,1 | 51,2 |
| Кировский МР | 78,3 | 38,0 | 65,2 | 75,0 | 70,7 | 53,3 | 84,8 | 58,7 | 82,6 | 67,4 | 52,2 | 42,8 | 69,6 | 56,5 | 63,0 | 53,3 | 44,6 | 51,1 | 39,9 | 41,3 | 73,9 | 26,1 | 56,5 | 22,5 | 38,0 | 43,5 | 34,8 |
| Хорольский МО | 72,7 | 20,5 | 72,7 | 79,6 | 68,2 | 54,6 | 40,9 | 45,5 | 45,5 | 40,9 | 63,6 | 22,7 | 31,8 | 27,3 | 63,6 | 38,6 | 54,6 | 65,9 | 34,9 | 18,2 | 59,1 | 50,0 | 63,6 | 18,2 | 38,6 | 63,6 | 75,0 |
| Чугуевский МО | 64,5 | 45,2 | 83,9 | 72,6 | 62,9 | 54,8 | 64,5 | 61,3 | 41,9 | 48,4 | 25,8 | 64,5 | 77,4 | 35,5 | 77,4 | 41,9 | 59,7 | 40,3 | 58,1 | 45,2 | 64,5 | 29,0 | 71,0 | 32,3 | 46,8 | 67,7 | 77,4 |
| Спасский МР | 60,3 | 36,5 | 54,0 | 75,4 | 73,0 | 51,6 | 34,9 | 31,8 | 31,8 | 34,9 | 42,9 | 46,6 | 73,0 | 54,0 | 63,5 | 42,1 | 61,9 | 68,3 | 46,0 | 58,7 | 81,0 | 31,8 | 57,1 | 41,3 | 51,6 | 42,9 | 46,8 |
| Тернейский МО | 81,2 | 49,3 | 69,6 | 83,3 | 78,3 | 72,5 | 60,9 | 52,2 | 72,5 | 68,1 | 62,3 | 49,3 | 63,0 | 55,8 | 69,6 | 52,2 | 55,1 | 69,6 | 25,1 | 34,8 | 75,4 | 34,8 | 68,1 | 22,7 | 50,0 | 50,7 | 50,0 |
| Арсеньевский ГО | 51,9 | 48,2 | 55,6 | 77,8 | 75,9 | 61,1 | 11,1 | 11,1 | 59,3 | 55,6 | 63,0 | 34,6 | 40,7 | 42,6 | 59,3 | 46,3 | 50,0 | 70,4 | 38,3 | 70,4 | 92,6 | 11,1 | 55,6 | 30,9 | 55,6 | 40,7 | 38,9 |
| Пограничный МО | 71,6 | 44,2 | 71,6 | 73,7 | 61,6 | 54,7 | 41,1 | 27,4 | 53,7 | 44,2 | 53,7 | 23,9 | 62,6 | 50,5 | 65,3 | 52,6 | 52,6 | 65,3 | 28,8 | 50,5 | 76,8 | 53,7 | 61,1 | 15,4 | 46,3 | 60,0 | 57,9 |
| Надеждинский МР | 87,7 | 45,4 | 73,9 | 86,9 | 86,9 | 60,8 | 50,8 | 43,1 | 52,3 | 70,8 | 64,6 | 35,4 | 75,4 | 61,5 | 74,6 | 52,3 | 67,7 | 76,9 | 48,7 | 47,7 | 75,4 | 63,1 | 76,9 | 30,8 | 60,0 | 61,5 | 72,3 |
| Хасанский МО | 76,5 | 38,3 | 62,4 | 82,4 | 75,6 | 60,5 | 41,4 | 29,6 | 56,2 | 58,0 | 56,2 | 34,8 | 64,5 | 54,6 | 59,6 | 49,4 | 57,4 | 61,7 | 31,9 | 59,3 | 75,3 | 47,5 | 66,7 | 28,2 | 51,2 | 64,2 | 49,4 |
| Красноармейский МР | 72,7 | 48,5 | 54,6 | 75,8 | 72,7 | 45,5 | 42,4 | 42,4 | 63,6 | 36,4 | 60,6 | 40,4 | 72,7 | 53,0 | 68,2 | 66,7 | 51,5 | 69,7 | 41,4 | 57,6 | 66,7 | 90,9 | 66,7 | 42,4 | 53,0 | 84,9 | 68,2 |
| Находкинский ГО | 64,7 | 36,8 | 70,6 | 77,9 | 75,0 | 48,5 | 44,1 | 38,2 | 58,8 | 44,1 | 35,3 | 37,3 | 76,5 | 36,8 | 69,1 | 57,4 | 57,4 | 58,8 | 38,2 | 64,7 | 79,4 | 47,1 | 55,9 | 38,2 | 54,4 | 58,8 | 32,4 |
| Дальнегорский ГО | 70,4 | 51,5 | 57,3 | 78,0 | 71,0 | 59,3 | 48,2 | 33,4 | 55,1 | 52,9 | 58,4 | 39,6 | 66,9 | 49,0 | 62,7 | 48,5 | 53,2 | 59,5 | 35,0 | 43,0 | 62,5 | 45,8 | 58,1 | 30,1 | 47,3 | 57,5 | 49,9 |
| Лесозаводский ГО | 50,0 | 27,3 | 50,0 | 64,8 | 58,0 | 36,4 | 34,1 | 38,6 | 38,6 | 29,6 | 38,6 | 23,5 | 61,4 | 33,0 | 47,7 | 38,6 | 37,5 | 40,9 | 30,3 | 34,1 | 72,7 | 22,7 | 27,3 | 24,2 | 45,5 | 18,2 | 26,1 |
| Приморский край (РП) | 90,4 | 49,0 | 80,8 | 63,5 | 66,8 | 56,7 | 66,4 | 62,5 | 54,8 | 58,7 | 54,8 | 34,9 | 44,2 | 41,8 | 56,3 | 55,3 | 54,3 | 56,7 | 30,5 | 69,2 | 75,0 | 50,0 | 69,2 | 33,7 | 41,4 | 60,6 | 41,8 |

# 8 класс

В ВПР по биологии 8 класса участвовали 2662 обучающихся из 151 общеобразовательной организации Приморского края.

Информация о количестве участников и доле справившихся с работой по муниципальным образованиям края представлена в таблице 13.

Таблица 13. Сведения об участниках ВПР по биологии

по программе 8 класса в 2025 году

| **Муниципалитет** | **Количество участников** | **Доля участников, справившихся с**  **работой, %** | **Качество знаний, %** |
| --- | --- | --- | --- |
| Приморский край | 2662 | 61,4 | 98,19 |
| Лазовский муниципальный округ | 17 | 58,33 | 94,11 |
| Владивостокский городской округ | 770 | 58,82 | 97,92 |
| Артемовский городской округ | 221 | 57,4 | 98,18 |
| Кавалеровский муниципальный округ | 20 | 62,89 | 100 |
| Партизанский муниципальный округ | 59 | 75 | 100 |
| Черниговский муниципальный округ | 47 | 57,63 | 97,87 |
| Яковлевский муниципальный округ | 28 | 51,06 | 96,42 |
| Ольгинский муниципальный округ | 16 | 39,28 | 100 |
| Октябрьский муниципальный округ | 23 | 87,5 | 100 |
| Анучинский муниципальный округ | 10 | 78,26 | 100 |
| Ханкайский муниципальный округ | 50 | 40 | 92 |
| Большой Камень | 58 | 44 | 96,55 |
| Дальнереченский муниципальный район | 10 | 65,52 | 100 |
| Дальнереченский городской округ | 70 | 30 | 97,14 |
| Михайловский муниципальный округ | 55 | 60 | 100 |
| Пожарский муниципальный округ | 32 | 78,18 | 100 |
| Партизанский городской округ | 24 | 62,5 | 100 |
| Спасск-Дальний | 76 | 79,17 | 94,74 |
| Уссурийский городской округ | 351 | 48,69 | 99,14 |
| Шкотовский муниципальный округ | 27 | 62,1 | 92,58 |
| Кировский муниципальный район | 72 | 18,51 | 100 |
| Хорольский муниципальный округ | 33 | 72,22 | 99,99 |
| Чугуевский муниципальный округ | 26 | 51,51 | 100 |
| Спасский муниципальный район | 31 | 65,39 | 100 |
| Тернейский муниципальный округ | 13 | 35,48 | 100 |
| Арсеньевский городской округ | 68 | 76,92 | 98,53 |
| Пограничный муниципальный округ | 5 | 54,41 | 100 |
| Надеждинский муниципальный район | 61 | 80 | 98,36 |
| Хасанский муниципальный округ | 83 | 45,9 | 96,39 |
| Красноармейский муниципальный округ | 29 | 67,47 | 100 |
| Находкинский городской округ | 93 | 68,97 | 98,93 |
| Дальнегорский городской округ | 73 | 53,77 | 98,64 |
| Лесозаводский городской округ | 89 | 67,13 | 98,88 |
| Приморский край (региональное подчинение) | 22 | 32,59 | 100 |

В таблице 14 представлена шкала перевода первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале.

Таблица 14. Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

и результаты участников ВПР по биологии

по программе 8 класса в 2025 году

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отметка по пятибалльной шкале** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| Первичные баллы | 2,55 | 36,05 | 46,49 | 14,91 |
| Россия (вся выборка) | 1,8 | 39,86 | 45,6 | 12,73 |
| Приморский край | 5,88 | 35,29 | 47,06 | 11,76 |
| Лазовский муниципальный округ | 2,08 | 40,52 | 46,62 | 10,78 |
| Владивостокский городской округ | 1,81 | 35,29 | 43,89 | 19 |
| Артемовский городской округ | 0 | 25 | 70 | 5 |
| Кавалеровский муниципальный округ | 0 | 42,37 | 44,07 | 13,56 |
| Партизанский муниципальный округ | 2,13 | 46,81 | 27,66 | 23,4 |
| Черниговский муниципальный округ | 3,57 | 57,14 | 32,14 | 7,14 |
| Яковлевский муниципальный округ | 0 | 12,5 | 75 | 12,5 |
| Ольгинский муниципальный округ | 0 | 21,74 | 47,83 | 30,43 |
| Октябрьский муниципальный округ | 0 | 60 | 40 | 0 |
| Анучинский муниципальный округ | 8 | 48 | 26 | 18 |
| Ханкайский муниципальный округ | 3,45 | 31,03 | 62,07 | 3,45 |
| Большой Камень | 0 | 70 | 30 | 0 |
| Дальнереченский муниципальный район | 2,86 | 37,14 | 52,86 | 7,14 |
| Дальнереченский городской округ | 0 | 21,82 | 50,91 | 27,27 |
| Михайловский муниципальный округ | 0 | 37,5 | 43,75 | 18,75 |
| Пожарский муниципальный округ | 0 | 20,83 | 50 | 29,17 |
| Партизанский городской округ | 5,26 | 46,05 | 31,58 | 17,11 |
| Спасск-Дальний | 0,85 | 37,04 | 47,29 | 14,81 |
| Уссурийский городской округ | 7,41 | 74,07 | 14,81 | 3,7 |
| Шкотовский муниципальный округ | 0 | 27,78 | 63,89 | 8,33 |
| Кировский муниципальный район | 0 | 48,48 | 24,24 | 27,27 |
| Хорольский муниципальный округ | 0 | 34,62 | 61,54 | 3,85 |
| Чугуевский муниципальный округ | 0 | 64,52 | 29,03 | 6,45 |
| Спасский муниципальный район | 0 | 23,08 | 46,15 | 30,77 |
| Тернейский муниципальный округ | 1,47 | 44,12 | 50 | 4,41 |
| Арсеньевский городской округ | 0 | 20 | 60 | 20 |
| Пограничный муниципальный округ | 1,64 | 52,46 | 42,62 | 3,28 |
| Надеждинский муниципальный район | 3,61 | 28,92 | 60,24 | 7,23 |
| Хасанский муниципальный округ | 0 | 31,03 | 65,52 | 3,45 |
| Красноармейский муниципальный округ | 1,08 | 45,16 | 48,39 | 5,38 |
| Находкинский городской округ | 1,37 | 31,51 | 36,99 | 30,14 |
| Дальнегорский городской округ | 1,12 | 66,29 | 26,97 | 5,62 |
| Лесозаводский городской округ | 0 | 31,82 | 50 | 18,18 |

В таблице 15 для каждого задания работы представлены блоки ПООП ООО в позиции «выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения)» и средний процент их выполнения по Приморскому краю и в целом по России.

Таблица 15. Успешность выполнения задания ВПР по биологии

по программе 8 класса в 2025 году

| **№ п/п** | **Блоки ПООП выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые**  **требования (умения) в соответствии с ФГОС** | **Средний % выполнения** | |
| --- | --- | --- | --- |
| **Приморский край** | **Россия** |
| 1 | Характеризовать зоологию как биологическую науку, ее разделы и связь с другими науками и техникой | 83,28 | 83,85 |
| 2 | Раскрывать общие признаки животных, уровни организации животного организма: клетки, ткани, органы, системы органов, организм. Сравнивать животные ткани и органы животных между собой | 55,52 | 57,21 |
| 3.1 | Выявлять признаки классов членистоногих и хордовых, отрядов насекомых и млекопитающих | 57,96 | 59,79 |
| 3.2 | 56,93 | 57,95 |
| 4 | Классифицировать животных на основании особенностей строения | 59,05 | 58,63 |
| 5.1 | Сравнивать животные ткани и органы животных; описывать строение и жизнедеятельность животного организма; различать и описывать животных изучаемых систематических групп, отдельные органы и системы органов | 73,93 | 73,45 |
| 5.2 | 69,95 | 68,11 |
| 6.1 | Описывать строение и жизнедеятельность животного организма | 63,94 | 63,84 |
| 6.2 | Характеризовать процессы жизнедеятельности животных изучаемых систематических групп | 44,53 | 45,24 |
| 7.1 | Различать и описывать животных изучаемых систематических групп, отдельные органы и системы органов | 51,24 | 52,15 |
| 7.2 | Выявлять признаки классов членистоногих и хордовых, отрядов насекомых и млекопитающих | 65,03 | 60,55 |
| 8 | Описывать строение и жизнедеятельность животного организма. Различать и описывать животных изучаемых систематических групп, отдельные органы и системы органов | 37,17 | 37,08 |
| 9.1 | Выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления | 74,61 | 76,71 |
| 9.2 | 56,46 | 56,18 |
| 10 | Выявлять причинно-следственные связи между строением, жизнедеятельностью и средой обитания животных изучаемых систематических групп | 65,03 | 67,61 |
| 11 | Выявлять признаки классов членистоногих и хордовых, отрядов насекомых и млекопитающих | 52,42 | 54,47 |
| 12.1 | Описывать строение и жизнедеятельность животного организма | 70,34 | 73,34 |
| 12.2 | 48,65 | 48,91 |
| 13.1 | 58,94 | 61,05 |
| 13.2 | 71,06 | 71,67 |
| 14.1 | Сравнивать животные ткани и органы животных между собой. Описывать строение и жизнедеятельность животного организма. Характеризовать процессы жизнедеятельности животных изучаемых систематических групп | 57,06 | 61,93 |
| 14.2 | 65,7 | 60,26 |
| 14.3 | 74,04 | 73,33 |
| 15.1 | 67,54 | 70,16 |
| 15.2 | 63,67 | 60,84 |
| 16.1 | Описывать строение и жизнедеятельность животного организма. Характеризовать процессы жизнедеятельности животных изучаемых систематических групп. Различать и описывать животных изучаемых систематических групп, отдельные органы и системы органов. Выявлять признаки классов членистоногих и хордовых, отрядов насекомых и млекопитающих | 52,33 | 56,2 |
| 16.2 | 42,86 | 42,78 |
| 16.3 | 39,35 | 39,27 |
| 17 | Характеризовать животных природных зон Земли, основные закономерности распространения животных по планете. Раскрывать роль животных в природных сообществах | 47,99 | 48,05 |

Необходимо отметить задания, вызывающие о участников работы затруднения: 2,3,4,6,8,11,12,16,17.

В таблице 16 представлена информация о выполнении отдельных заданий Всероссийской проверочной работы по программе 8 класса в муниципалитетах Приморского края.

Таблица 16. Выполнение отдельных заданий проверочной работы по биологии

обучающимися 8 класса по муниципалитетам Приморского края, %

| **Номер задания** | **1** | **2** | **3.1** | **3.2** | **4** | **5.1** | **5.2** | **6.1** | **6.2** | **7.1** | **7.2** | **8** | **9.1** | **9.2** | **10** | **11** | **12.1** | **12.2** | **13.1** | **13.2** | **14.1** | **14.2** | **14.3** | **15.1** | **15.2** | **16.1** | **16.2** | **16.3** | **17** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Максимальный балл** | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Приморский край | 83,3 | 55,5 | 58,0 | 56,9 | 59,1 | 73,9 | 70,0 | 63,9 | 44,5 | 51,2 | 65,0 | 37,2 | 74,6 | 56,5 | 65,0 | 52,4 | 70,3 | 48,7 | 58,9 | 71,1 | 57,1 | 65,7 | 74,0 | 67,5 | 63,7 | 52,3 | 42,9 | 39,4 | 48,0 |
| Владивостокский ГО | 82,4 | 50,0 | 58,8 | 55,9 | 35,3 | 47,1 | 88,2 | 58,8 | 26,5 | 64,7 | 41,2 | 35,3 | 94,1 | 47,1 | 61,8 | 73,5 | 100 | 70,6 | 76,5 | 85,3 | 52,9 | 70,6 | 64,7 | 64,7 | 76,5 | 41,2 | 32,4 | 29,4 | 44,1 |
| Артемовский ГО | 83,3 | 53,1 | 58,5 | 54,2 | 57,2 | 74,0 | 69,1 | 63,8 | 44,9 | 47,1 | 60,5 | 37,7 | 72,7 | 56,0 | 63,2 | 51,6 | 69,1 | 48,2 | 61,7 | 65,5 | 55,3 | 65,2 | 74,7 | 64,6 | 65,8 | 53,4 | 45,3 | 40,7 | 51,3 |
| Кавалеровский МО | 82,4 | 59,3 | 60,0 | 56,8 | 67,4 | 80,5 | 61,5 | 67,0 | 47,7 | 59,7 | 75,3 | 46,4 | 76,7 | 60,6 | 67,4 | 58,1 | 67,4 | 49,3 | 62,4 | 74,4 | 64,3 | 69,2 | 80,5 | 63,8 | 62,4 | 45,9 | 43,0 | 36,0 | 48,6 |
| Партизанский МО | 80,0 | 45,0 | 77,5 | 55,0 | 35,0 | 95,0 | 60,0 | 60,0 | 32,5 | 47,5 | 60,0 | 35,0 | 70,0 | 85,0 | 65,0 | 55,0 | 75,0 | 65,0 | 50,0 | 80,0 | 65,0 | 90,0 | 75,0 | 65,0 | 70,0 | 77,5 | 47,5 | 30,0 | 52,5 |
| Черниговский МО | 83,1 | 69,5 | 32,2 | 64,4 | 55,1 | 83,1 | 84,8 | 76,3 | 40,7 | 44,9 | 56,8 | 27,1 | 77,1 | 35,6 | 71,2 | 55,9 | 83,9 | 37,3 | 40,7 | 84,8 | 55,9 | 78,0 | 55,9 | 76,3 | 59,3 | 63,6 | 42,4 | 36,4 | 46,6 |
| Октябрьский МО | 70,2 | 44,7 | 63,8 | 77,7 | 60,6 | 70,2 | 70,2 | 66,0 | 38,3 | 41,5 | 42,6 | 31,9 | 72,3 | 36,2 | 78,7 | 52,1 | 76,6 | 43,6 | 57,5 | 75,5 | 53,2 | 72,3 | 72,3 | 74,5 | 85,1 | 57,5 | 48,9 | 53,2 | 55,3 |
| Ханкайский МО | 75,0 | 46,4 | 48,2 | 42,9 | 48,2 | 75,0 | 60,7 | 46,4 | 23,2 | 51,8 | 66,1 | 46,4 | 89,3 | 71,4 | 64,3 | 51,8 | 71,4 | 30,4 | 57,1 | 60,7 | 53,6 | 53,6 | 60,7 | 67,9 | 71,4 | 50,0 | 14,3 | 30,4 | 23,2 |
| Большой Камень | 100 | 62,5 | 71,9 | 75,0 | 62,5 | 81,3 | 81,3 | 75,0 | 43,8 | 40,6 | 65,6 | 50,0 | 68,8 | 68,8 | 68,8 | 62,5 | 65,6 | 62,5 | 75,0 | 71,9 | 37,5 | 62,5 | 81,3 | 93,8 | 62,5 | 62,5 | 43,8 | 50,0 | 62,5 |
| Дальнереченский МР | 95,7 | 32,6 | 65,2 | 71,7 | 82,6 | 87,0 | 56,5 | 65,2 | 78,3 | 82,6 | 63,0 | 34,8 | 71,7 | 43,5 | 71,7 | 47,8 | 78,3 | 80,4 | 47,8 | 87,0 | 82,6 | 87,0 | 82,6 | 82,6 | 73,9 | 69,6 | 54,4 | 69,6 | 71,7 |
| ЗАТО Фокино | 70,0 | 60,0 | 40,0 | 25,0 | 55,0 | 30,0 | 50,0 | 70,0 | 10,0 | 20,0 | 35,0 | 35,0 | 55,0 | 80,0 | 60,0 | 55,0 | 95,0 | 15,0 | 10,0 | 75,0 | 30,0 | 40,0 | 30,0 | 60,0 | 50,0 | 70,0 | 5,0 | 15,0 | 0,0 |
| Михайловский МР | 80,0 | 46,0 | 53,0 | 46,0 | 48,0 | 70,0 | 80,0 | 56,0 | 48,0 | 46,0 | 55,0 | 32,0 | 76,0 | 36,0 | 63,0 | 50,0 | 60,0 | 54,0 | 68,0 | 71,0 | 54,0 | 50,0 | 84,0 | 60,0 | 56,0 | 48,0 | 36,0 | 43,0 | 39,0 |
| Пожарский МО | 75,9 | 51,7 | 48,3 | 52,6 | 44,8 | 72,4 | 72,4 | 62,1 | 29,3 | 39,7 | 66,4 | 13,8 | 80,2 | 43,1 | 69,0 | 54,3 | 81,0 | 62,9 | 62,1 | 69,8 | 53,5 | 62,1 | 75,9 | 81,0 | 69,0 | 62,9 | 37,9 | 44,8 | 56,9 |
| Партизанский ГО | 80,0 | 30,0 | 90,0 | 60,0 | 50,0 | 50,0 | 60,0 | 30,0 | 15,0 | 30,0 | 25,0 | 0,0 | 55,0 | 60,0 | 75,0 | 35,0 | 95,0 | 50,0 | 30,0 | 55,0 | 70,0 | 80,0 | 100 | 80,0 | 40,0 | 65,0 | 10,0 | 25,0 | 5,0 |
| Уссурийский ГО | 72,9 | 52,9 | 59,3 | 60,7 | 62,9 | 80,0 | 70,0 | 58,6 | 50,7 | 50,7 | 68,6 | 20,7 | 81,4 | 67,1 | 70,0 | 50,0 | 55,7 | 41,4 | 57,1 | 60,0 | 54,3 | 58,6 | 78,6 | 57,1 | 50,0 | 45,0 | 42,1 | 31,4 | 47,1 |
| Шкотовский МО | 92,7 | 68,2 | 57,3 | 70,9 | 61,8 | 76,4 | 76,4 | 67,3 | 56,4 | 40,0 | 75,5 | 39,1 | 87,3 | 74,6 | 78,2 | 60,0 | 82,7 | 56,4 | 60,0 | 73,6 | 65,5 | 76,4 | 80,0 | 83,6 | 70,9 | 59,1 | 70,9 | 55,5 | 56,4 |
| Кировский МР | 81,3 | 67,2 | 76,6 | 68,8 | 56,3 | 68,8 | 25,0 | 71,9 | 51,6 | 51,6 | 59,4 | 37,5 | 85,9 | 40,6 | 64,1 | 43,8 | 85,9 | 46,9 | 56,3 | 76,6 | 59,4 | 62,5 | 68,8 | 71,9 | 65,6 | 81,3 | 64,1 | 54,7 | 60,9 |
| Хорольский МО | 91,7 | 20,8 | 79,2 | 83,3 | 93,8 | 66,7 | 79,2 | 70,8 | 41,7 | 68,8 | 93,8 | 50,0 | 68,8 | 45,8 | 75,0 | 83,3 | 72,9 | 35,4 | 45,8 | 83,3 | 70,8 | 91,7 | 91,7 | 62,5 | 91,7 | 62,5 | 77,1 | 70,8 | 64,6 |
| Чугуевский МО | 82,9 | 58,6 | 57,2 | 65,1 | 60,5 | 50,0 | 46,1 | 57,9 | 40,1 | 52,6 | 79,0 | 40,1 | 71,7 | 50,0 | 57,9 | 61,8 | 71,1 | 37,5 | 61,8 | 78,3 | 31,6 | 59,2 | 80,3 | 80,3 | 52,6 | 60,5 | 32,9 | 35,5 | 63,2 |
| Спасский МР | 85,5 | 63,0 | 58,8 | 56,8 | 62,1 | 73,5 | 77,5 | 63,5 | 50,0 | 60,3 | 70,9 | 45,9 | 80,1 | 61,5 | 66,2 | 51,6 | 66,7 | 47,3 | 57,6 | 69,1 | 57,0 | 68,4 | 72,9 | 70,9 | 58,4 | 48,0 | 43,6 | 38,8 | 45,6 |
| Тернейский МО | 100 | 50,0 | 50,0 | 35,2 | 77,8 | 59,3 | 88,9 | 88,9 | 31,5 | 66,7 | 79,6 | 18,5 | 48,2 | 66,7 | 38,9 | 59,3 | 53,7 | 57,4 | 29,6 | 70,4 | 33,3 | 44,4 | 40,7 | 22,2 | 66,7 | 27,8 | 27,8 | 27,8 | 33,3 |
| Арсеньевский ГО | 86,1 | 47,9 | 66,0 | 34,0 | 55,6 | 73,6 | 87,5 | 80,6 | 47,2 | 54,2 | 77,8 | 52,8 | 73,6 | 63,9 | 62,5 | 57,6 | 86,8 | 61,1 | 58,3 | 78,5 | 63,9 | 61,1 | 65,3 | 69,4 | 75,0 | 59,0 | 38,2 | 35,4 | 43,8 |
| Пограничный МО | 75,8 | 50,0 | 63,6 | 71,2 | 56,1 | 72,7 | 54,6 | 48,5 | 53,0 | 45,5 | 63,6 | 31,8 | 75,8 | 57,6 | 53,0 | 48,5 | 63,6 | 39,4 | 75,8 | 78,8 | 63,6 | 57,6 | 69,7 | 66,7 | 63,6 | 53,0 | 54,6 | 40,9 | 62,1 |
| Надеждинский МР | 69,2 | 46,2 | 67,3 | 55,8 | 86,5 | 84,6 | 65,4 | 61,5 | 40,4 | 46,2 | 84,6 | 30,8 | 71,2 | 46,2 | 75,0 | 40,4 | 75,0 | 34,6 | 84,6 | 92,3 | 42,3 | 73,1 | 76,9 | 57,7 | 73,1 | 51,9 | 32,7 | 21,2 | 34,6 |
| Красноармейский МР | 67,7 | 53,2 | 61,3 | 58,1 | 43,6 | 71,0 | 48,4 | 71,0 | 35,5 | 38,7 | 61,3 | 17,7 | 85,5 | 54,8 | 66,1 | 40,3 | 67,7 | 32,3 | 45,2 | 69,4 | 67,7 | 25,8 | 74,2 | 67,7 | 19,4 | 48,4 | 27,4 | 29,0 | 32,3 |
| Находкинский ГО | 84,6 | 73,1 | 76,9 | 80,8 | 65,4 | 92,3 | 92,3 | 69,2 | 53,9 | 50,0 | 76,9 | 30,8 | 80,8 | 84,6 | 84,6 | 57,7 | 61,5 | 50,0 | 53,9 | 73,1 | 61,5 | 84,6 | 61,5 | 84,6 | 84,6 | 57,7 | 57,7 | 57,7 | 65,4 |
| Дальнегорский ГО | 88,2 | 64,7 | 42,7 | 59,6 | 52,9 | 82,4 | 67,7 | 58,8 | 50,0 | 42,7 | 67,7 | 42,7 | 71,3 | 64,7 | 57,4 | 50,7 | 74,3 | 48,5 | 27,9 | 72,8 | 54,4 | 58,8 | 55,9 | 57,4 | 55,9 | 56,6 | 39,0 | 28,7 | 39,7 |
| Лесозаводский ГО | 80,0 | 60,0 | 80,0 | 90,0 | 100 | 80,0 | 100 | 80,0 | 70,0 | 40,0 | 90,0 | 50,0 | 60,0 | 40,0 | 100 | 70,0 | 70,0 | 50,0 | 100 | 100 | 100 | 100 | 40,0 | 100 | 60,0 | 70,0 | 40,0 | 40,0 | 60,0 |
| Приморский край (РП) | 83,6 | 50,8 | 53,3 | 45,1 | 28,7 | 82,0 | 59,0 | 54,1 | 18,9 | 48,4 | 56,6 | 21,3 | 75,4 | 34,4 | 63,9 | 42,6 | 59,8 | 43,4 | 45,9 | 68,0 | 59,0 | 45,9 | 85,3 | 62,3 | 47,5 | 41,8 | 21,3 | 19,7 | 46,7 |

# География

# Общие сведения

В 2025 году ВПР по географии проводилась для 5, 6, 7, 8, 10 классов. На рисунке 1 представлены данные по количеству участников, принимавших участие в ВПР на территории Приморского края.

Рисунок 1. Распределение участников ВПР по географии по параллелям

в Приморском крае в 2025 году

На рисунке 2 представлены результаты проведения ВПР весной 2025 года во всех параллелях по доле участников (отметки).

Рисунок 2. Распределение участников ВПР по географии

по полученным отметкам (все параллели)

# 5 класс

В 2025 году проверочную работу по географии выполняли 4480 обучающихся 4 классов из 165 общеобразовательных организаций Приморского края.

В таблице 1 представлена информация по муниципалитетам Приморского края о количестве обучающихся 5 классов, принявших участие в ВПР по географии с указанием количества обучающихся, справившихся с работой.

Таблица 1. Сведения о количестве участников ВПР по географии

в 5 классах в 2025 году

| **Муниципалитет** | **Количество участников** | **Доля участников, справившихся с**  **работой, %** | **Качество знаний, %** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Приморский край** | 4480 | 95,23 | 49,85 |
| Владивостокский городской округ | 1692 | 92,13 | 47,04 |
| Артемовский городской округ | 348 | 97,7 | 48,27 |
| Кавалеровский муниципальный округ | 20 | 100 | 40 |
| Партизанский муниципальный округ | 37 | 100 | 37,84 |
| Черниговский муниципальный округ | 22 | 100 | 50 |
| Яковлевский муниципальный округ | 18 | 100 | 72,22 |
| Ольгинский муниципальный округ | 19 | 99,99 | 94,73 |
| Октябрьский муниципальный округ | 57 | 100 | 52,63 |
| Анучинский муниципальный округ | 4 | 100 | 100 |
| Ханкайский муниципальный округ | 24 | 100 | 75 |
| Большой Камень | 128 | 97,66 | 56,25 |
| Дальнереченский муниципальный район | 10 | 100 | 50 |
| Фокино | 49 | 97,96 | 40,82 |
| Дальнереченский городской округ | 49 | 97,97 | 81,64 |
| Михайловский муниципальный округ | 63 | 93,65 | 53,97 |
| Пожарский муниципальный округ | 45 | 82,22 | 20 |
| Партизанский городской округ | 71 | 91,55 | 46,48 |
| Спасск-Дальний | 99 | 97,98 | 36,36 |
| Уссурийский городской округ | 712 | 98,46 | 52,25 |
| Кировский муниципальный район | 38 | 100 | 36,84 |
| Хорольский муниципальный округ | 41 | 82,93 | 31,71 |
| Чугуевский муниципальный округ | 38 | 99,99 | 65,78 |
| Спасский муниципальный район | 24 | 100 | 83,33 |
| Тернейский муниципальный округ | 1 | 100 | 100 |
| Арсеньевский городской округ | 151 | 98,02 | 46,36 |
| Пограничный муниципальный округ | 22 | 100 | 77,27 |
| Надеждинский муниципальный район | 80 | 97,5 | 45 |
| Хасанский муниципальный округ | 41 | 90,25 | 31,71 |
| Красноармейский муниципальный округ | 37 | 100 | 86,49 |
| Находкинский городской округ | 348 | 96,84 | 60,92 |
| Дальнегорский городской округ | 71 | 94,36 | 49,29 |
| Лесозаводский городской округ | 61 | 98,36 | 27,87 |
| Приморский край (региональное подчинение) | 60 | 91,67 | 45 |

ВПР по географии для 5 классов в 2025 году проводился впервые.

В таблице 2 представлена шкала перевода первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале, соответствующей уровню подготовки обучающихся по предмету, а также процент участников, находящихся на каждом из уровней.

Таблица 2. Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

и результаты участников ВПР по географии

по программе 5 класса в 2025 году

| **Отметка по пятибалльной шкале** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Первичные баллы** | **0–5** | **6–11** | **12–17** | **18–20** |
| Россия (вся выборка) | 3,89 | 39,43 | 45,99 | 10,69 |
| Приморский край | 4,78 | 45,38 | 43,82 | 6,03 |
| Владивостокский городской округ | 7,86 | 45,09 | 39,89 | 7,15 |
| Артемовский городской округ | 2,3 | 49,43 | 44,25 | 4,02 |
| Кавалеровский муниципальный округ | 0 | 60 | 40 | 0 |
| Партизанский муниципальный округ | 0 | 62,16 | 32,43 | 5,41 |
| Черниговский муниципальный округ | 0 | 50 | 45,45 | 4,55 |
| Яковлевский муниципальный округ | 0 | 27,78 | 61,11 | 11,11 |
| Ольгинский муниципальный округ | 0 | 5,26 | 89,47 | 5,26 |
| Октябрьский муниципальный округ | 0 | 47,37 | 50,88 | 1,75 |
| Анучинский муниципальный округ | 0 | 0 | 100 | 0 |
| Ханкайский муниципальный округ | 0 | 25 | 54,17 | 20,83 |
| Большой Камень | 2,34 | 41,41 | 50 | 6,25 |
| Дальнереченский муниципальный район | 0 | 50 | 40 | 10 |
| Фокино | 2,04 | 57,14 | 38,78 | 2,04 |
| Дальнереченский городской округ | 2,04 | 16,33 | 63,27 | 18,37 |
| Михайловский муниципальный округ | 6,35 | 39,68 | 49,21 | 4,76 |
| Пожарский муниципальный округ | 17,78 | 62,22 | 20 | 0 |
| Партизанский городской округ | 8,45 | 45,07 | 39,44 | 7,04 |
| Спасск-Дальний | 2,02 | 61,62 | 34,34 | 2,02 |
| Уссурийский городской округ | 1,54 | 46,21 | 45,65 | 6,6 |
| Кировский муниципальный район | 0 | 63,16 | 36,84 | 0 |
| Хорольский муниципальный округ | 17,07 | 51,22 | 24,39 | 7,32 |
| Чугуевский муниципальный округ | 0 | 34,21 | 57,89 | 7,89 |
| Спасский муниципальный район | 0 | 16,67 | 70,83 | 12,5 |
| Тернейский муниципальный округ | 0 | 0 | 100 | 0 |
| Арсеньевский городской округ | 1,99 | 51,66 | 45,7 | 0,66 |
| Пограничный муниципальный округ | 0 | 22,73 | 77,27 | 0 |
| Надеждинский муниципальный район | 2,5 | 52,5 | 38,75 | 6,25 |
| Хасанский муниципальный округ | 9,76 | 58,54 | 31,71 | 0 |
| Красноармейский муниципальный округ | 0 | 13,51 | 81,08 | 5,41 |
| Находкинский городской округ | 3,16 | 35,92 | 55,75 | 5,17 |
| Дальнегорский городской округ | 5,63 | 45,07 | 43,66 | 5,63 |
| Лесозаводский городской округ | 1,64 | 70,49 | 22,95 | 4,92 |
| Приморский край (региональное подчинение) | 8,33 | 46,67 | 36,67 | 8,33 |

В таблице 3 для каждого задания работы представлены блоки ПООП ООО в позиции «выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения)» и средний процент их выполнения по Приморскому краю и в целом по России.

Таблица 3. Успешность выполнения задания ВПР по географии

по программе 5 класса в 2025 году

| **№ п/п** | **Блоки ПООП выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС** | **Средний %**  **выполнения** | |
| --- | --- | --- | --- |
| **Приморский**  **край** | **России** |
| 1 | Показывать на карте и обозначать на контурной карте материки и океаны | 85,16 | 88,1 |
| 2 | Показывать на карте и обозначать на контурной карте крупные формы рельефа Земли | 50 | 55,87 |
| 3 | Приводить примеры географических объектов, процессов и явлений, изучаемых различными ветвями географической науки | 70,49 | 71,48 |
| 4 | Различать вклад великих путешественников в географическое изучение Земли | 65,78 | 68,83 |
| 5 | Сравнивать маршруты путешествий великих путешественников; выбирать картографические источники географической информации, необходимые для изучения истории географических открытий | 48,17 | 51,66 |
| 6 | Описывать маршруты путешествий великих путешественников; выбирать картографические источники географической информации, необходимые для изучения истории географических открытий | 47,48 | 51,58 |
| 7 | Использовать условные обозначения планов местности и географических карт для получения информации, необходимой для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач | 79,89 | 83,57 |
| 8 | Определять направления по плану местности (топографической карте) | 55,4 | 58,63 |
| 9 | Определять расстояния по плану местности (топографической карте) | 66,85 | 69,63 |
| 10 | Применять понятия «план местности», «масштаб» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач | 62,41 | 65,67 |
| 11 | Различать понятия «параллель» и «меридиан» | 72,5 | 76,25 |
| 12 | Определять географические координаты по географическим картам | 50,16 | 54,75 |
| 13 | Определять расстояния по географическим картам | 29,73 | 33,43 |
| 14 | Устанавливать эмпирические зависимости между продолжительностью дня и географической широтой местности, между высотой Солнца над горизонтом и географической широтой местности на основе анализа данных наблюдений | 50,83 | 56,95 |
| 15 | Устанавливать эмпирические зависимости между продолжительностью дня и географической широтой местности, между высотой Солнца над горизонтом и географической широтой местности на основе анализа данных наблюдений | 36,61 | 40,04 |
| 16 | Описывать внутренне строение Земли. Различать понятия «ядро», «мантия», «земная кора», «материковая земная кора» и «океаническая земная кора» | 59,71 | 63,23 |
| 17 | Интегрировать и интерпретировать информацию о путешествиях и географических исследованиях Земли, представленную в одном или нескольких источниках; использовать условные обозначения планов местности и географических карт для получения информации, необходимой для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; объяснять причины смены дня и ночи и времен года; называть причины землетрясений; применять понятия «литосфера», «землетрясение», «вулкан», «литосферная плита», «эпицентр землетрясения» и «очаг землетрясения» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач | 47,83 | 49,87 |

Необходимо отметить, что все задания, выполненные обучающимися Приморского края, ниже общероссийских значений.

Ниже в таблице 4 представлено выполнение отдельных заданий ВПР обучающимися в муниципалитетах края.

Таблица 4. Выполнение отдельных заданий проверочной работы по географии

обучающимися 5 класса по муниципалитетам Приморского края, %

| **Номер задания** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Максимальный балл** | 85,2 | 50,0 | 70,5 | 65,8 | 48,2 | 47,5 | 79,9 | 55,4 | 66,9 | 62,4 | 72,5 | 50,2 | 29,7 | 50,8 | 36,6 | 59,7 | 47,8 |
| Приморский край | 86,5 | 50,1 | 69,7 | 62,9 | 47,2 | 47,7 | 76,2 | 56,0 | 65,3 | 62,8 | 70,6 | 48,7 | 30,6 | 48,8 | 31,6 | 57,6 | 51,2 |
| Лазовский МО | 85,6 | 42,8 | 73,3 | 64,7 | 39,1 | 44,8 | 81,6 | 45,7 | 61,2 | 64,9 | 73,6 | 55,9 | 23,7 | 53,7 | 38,8 | 56,9 | 49,4 |
| Владивостокский ГО | 85,0 | 20,0 | 60,0 | 60,0 | 40,0 | 47,5 | 85,0 | 30,0 | 50,0 | 65,0 | 50,0 | 55,0 | 7,5 | 40,0 | 40,0 | 70,0 | 55,0 |
| Артемовский ГО | 75,7 | 54,1 | 81,1 | 83,8 | 48,7 | 40,5 | 94,6 | 51,4 | 70,3 | 59,5 | 64,9 | 39,2 | 5,4 | 43,2 | 18,9 | 78,4 | 29,7 |
| Кавалеровский МО | 95,5 | 63,6 | 50,0 | 68,2 | 36,4 | 65,9 | 77,3 | 59,1 | 59,1 | 40,9 | 77,3 | 68,2 | 9,1 | 27,3 | 9,1 | 72,7 | 68,2 |
| Партизанский МО | 83,3 | 55,6 | 83,3 | 88,9 | 77,8 | 91,7 | 72,2 | 50,0 | 72,2 | 44,4 | 72,2 | 75,0 | 36,1 | 66,7 | 38,9 | 44,4 | 16,7 |
| Черниговский МО | 100 | 94,7 | 94,7 | 100 | 52,6 | 97,4 | 84,2 | 89,5 | 100 | 84,2 | 94,7 | 73,7 | 57,9 | 57,9 | 52,6 | 10,5 | 26,3 |
| Яковлевский МО | 86,0 | 45,6 | 71,9 | 70,2 | 61,4 | 47,4 | 84,2 | 61,4 | 61,4 | 66,7 | 86,0 | 36,8 | 17,5 | 57,9 | 43,9 | 70,2 | 26,3 |
| Ольгинский МО | 75,0 | 100 | 50,0 | 75,0 | 50,0 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 87,5 | 100 | 0,0 | 0,0 | 100 | 25,0 |
| Октябрьский МО | 91,7 | 58,3 | 79,2 | 91,7 | 41,7 | 70,8 | 83,3 | 58,3 | 87,5 | 66,7 | 83,3 | 50,0 | 22,9 | 62,5 | 29,2 | 75,0 | 62,5 |
| Анучинский МО | 82,8 | 36,7 | 78,9 | 68,0 | 43,8 | 47,7 | 92,2 | 65,6 | 68,8 | 68,8 | 70,3 | 48,4 | 27,3 | 48,4 | 28,9 | 57,8 | 57,8 |
| Ханкайский МО | 70,0 | 40,0 | 90,0 | 60,0 | 80,0 | 25,0 | 100 | 80,0 | 70,0 | 80,0 | 50,0 | 70,0 | 5,0 | 30,0 | 30,0 | 70,0 | 30,0 |
| Большой Камень | 91,8 | 75,5 | 79,6 | 63,3 | 24,5 | 39,8 | 69,4 | 42,9 | 61,2 | 61,2 | 75,5 | 42,9 | 43,9 | 42,9 | 55,1 | 55,1 | 32,7 |
| Дальнереченский МР | 91,8 | 63,3 | 75,5 | 69,4 | 55,1 | 48,0 | 95,9 | 75,5 | 89,8 | 85,7 | 83,7 | 67,4 | 50,0 | 71,4 | 42,9 | 63,3 | 57,1 |
| ЗАТО Фокино | 90,5 | 71,4 | 69,8 | 77,8 | 54,0 | 57,1 | 82,5 | 76,2 | 74,6 | 54,0 | 68,3 | 50,8 | 13,5 | 52,4 | 30,2 | 50,8 | 44,4 |
| Дальнереченский ГО | 84,4 | 48,9 | 64,4 | 51,1 | 33,3 | 28,9 | 75,6 | 31,1 | 55,6 | 40,0 | 60,0 | 41,1 | 8,9 | 44,4 | 22,2 | 57,8 | 33,3 |
| Михайловский МР | 84,5 | 45,1 | 70,4 | 49,3 | 53,5 | 45,8 | 76,1 | 49,3 | 66,2 | 66,2 | 77,5 | 24,7 | 19,7 | 52,1 | 29,6 | 52,1 | 47,9 |
| Пожарский МО | 83,8 | 30,3 | 60,6 | 68,7 | 45,5 | 42,9 | 87,9 | 49,5 | 76,8 | 54,6 | 73,7 | 59,6 | 21,7 | 53,5 | 35,4 | 48,5 | 22,2 |
| Партизанский ГО | 81,6 | 44,1 | 73,9 | 72,3 | 52,1 | 49,1 | 78,0 | 53,2 | 69,1 | 60,8 | 73,5 | 52,3 | 32,7 | 55,9 | 42,7 | 62,5 | 38,9 |
| Спасск-Дальний | 86,8 | 73,7 | 84,2 | 63,2 | 57,9 | 50,0 | 86,8 | 60,5 | 73,7 | 63,2 | 57,9 | 48,7 | 14,5 | 23,7 | 18,4 | 39,5 | 21,1 |
| Уссурийский ГО | 51,2 | 22,0 | 48,8 | 46,3 | 43,9 | 48,8 | 70,7 | 24,4 | 56,1 | 56,1 | 65,9 | 47,6 | 25,6 | 46,3 | 48,8 | 46,3 | 41,5 |
| Шкотовский МО | 92,1 | 60,5 | 71,1 | 63,2 | 50,0 | 46,1 | 92,1 | 52,6 | 68,4 | 60,5 | 89,5 | 65,8 | 27,6 | 42,1 | 42,1 | 63,2 | 68,4 |
| Кировский МР | 100 | 66,7 | 83,3 | 79,2 | 83,3 | 79,2 | 95,8 | 54,2 | 91,7 | 66,7 | 91,7 | 75,0 | 8,3 | 58,3 | 41,7 | 91,7 | 45,8 |
| Хорольский МО | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 50,0 | 100 | 0,0 | 100 | 100 | 100 | 100 | 0,0 | 100 | 0,0 | 100 | 0,0 |
| Чугуевский МО | 81,5 | 59,6 | 63,6 | 64,9 | 32,5 | 41,4 | 84,8 | 56,3 | 62,9 | 57,6 | 78,8 | 49,0 | 48,3 | 35,1 | 31,1 | 70,9 | 48,3 |
| Спасский МР | 86,4 | 40,9 | 100 | 90,9 | 59,1 | 72,7 | 100 | 90,9 | 86,4 | 77,3 | 100 | 2,3 | 25,0 | 54,6 | 50,0 | 77,3 | 22,7 |
| Тернейский МО | 76,3 | 42,5 | 61,3 | 67,5 | 41,3 | 32,5 | 66,3 | 51,3 | 71,3 | 62,5 | 75,0 | 50,6 | 25,6 | 35,0 | 42,5 | 73,8 | 58,8 |
| Арсеньевский ГО | 78,1 | 43,9 | 70,7 | 51,2 | 29,3 | 43,9 | 87,8 | 43,9 | 51,2 | 43,9 | 63,4 | 34,2 | 2,4 | 43,9 | 22,0 | 53,7 | 65,9 |
| Пограничный МО | 75,7 | 62,2 | 86,5 | 83,8 | 67,6 | 54,1 | 94,6 | 86,5 | 89,2 | 83,8 | 78,4 | 50,0 | 20,3 | 81,1 | 64,9 | 78,4 | 54,1 |
| Надеждинский МР | 92,8 | 60,6 | 65,2 | 68,1 | 58,1 | 43,7 | 83,6 | 63,5 | 71,3 | 64,1 | 76,2 | 53,7 | 36,9 | 56,6 | 48,0 | 60,9 | 54,6 |
| Хасанский МО | 85,9 | 71,8 | 78,9 | 46,5 | 53,5 | 59,2 | 83,1 | 43,7 | 46,5 | 69,0 | 63,4 | 36,6 | 34,5 | 59,2 | 47,9 | 57,8 | 53,5 |
| Красноармейский МР | 70,5 | 41,0 | 70,5 | 62,3 | 49,2 | 25,4 | 75,4 | 47,5 | 63,9 | 67,2 | 49,2 | 38,5 | 35,3 | 57,4 | 42,6 | 70,5 | 59,0 |
| Находкинский ГО | 90,0 | 55,0 | 45,0 | 55,0 | 50,0 | 55,8 | 90,0 | 66,7 | 58,3 | 40,0 | 78,3 | 59,2 | 26,7 | 45,0 | 36,7 | 55,0 | 55,0 |
| Дальнегорский ГО | 85,2 | 50,0 | 70,5 | 65,8 | 48,2 | 47,5 | 79,9 | 55,4 | 66,9 | 62,4 | 72,5 | 50,2 | 29,7 | 50,8 | 36,6 | 59,7 | 47,8 |
| Лесозаводский ГО | 86,5 | 50,1 | 69,7 | 62,9 | 47,2 | 47,7 | 76,2 | 56,0 | 65,3 | 62,8 | 70,6 | 48,7 | 30,6 | 48,8 | 31,6 | 57,6 | 51,2 |
| Приморский край (РП) | 85,6 | 42,8 | 73,3 | 64,7 | 39,1 | 44,8 | 81,6 | 45,7 | 61,2 | 64,9 | 73,6 | 55,9 | 23,7 | 53,7 | 38,8 | 56,9 | 49,4 |

# 6 класс

В 2025 году проверочную работу по географии выполняли 9329 обучающихся 6 классов из 359 общеобразовательных организаций Приморского края.

В таблице 5 представлена информация по муниципалитетам Приморского края о количестве обучающихся 6 классов, принявших участие в ВПР по географии с указанием количества обучающихся, справившихся с работой.

Таблица 5. Сведения о количестве участников ВПР по географии

в 6 классах в 2025 году

| **Муниципалитет** | **Количество участников** | **Доля участников, справившихся с**  **работой, %** | **Качество знаний, %** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Приморский край** | **9329** | **97,09** | **57,77** |
| Лазовский муниципальный округ | 34 | 97,08 | 53,36 |
| Владивостокский городской округ | 2656 | 94,12 | 47,06 |
| Артемовский городской округ | 687 | 94,61 | 51,8 |
| Кавалеровский муниципальный округ | 102 | 97,67 | 51,09 |
| Партизанский муниципальный округ | 143 | 99,02 | 65,69 |
| Черниговский муниципальный округ | 132 | 97,9 | 40,56 |
| Яковлевский муниципальный округ | 92 | 96,98 | 70,46 |
| Ольгинский муниципальный округ | 24 | 97,83 | 51,09 |
| Октябрьский муниципальный округ | 141 | 95,83 | 45,83 |
| Анучинский муниципальный округ | 48 | 99,29 | 56,03 |
| Ханкайский муниципальный округ | 115 | 100 | 62,5 |
| Большой Камень | 216 | 94,79 | 52,18 |
| Дальнереченский муниципальный район | 46 | 99,08 | 68,52 |
| ЗАТО Фокино | 165 | 100 | 56,53 |
| Дальнереченский городской округ | 143 | 95,16 | 48,49 |
| Михайловский муниципальный район | 193 | 93,01 | 68,53 |
| Пожарский муниципальный округ | 106 | 98,45 | 47,67 |
| Партизанский городской округ | 227 | 95,28 | 38,68 |
| Спасск-Дальний | 181 | 95,15 | 45,81 |
| Уссурийский городской округ | 1036 | 97,24 | 50,28 |
| Шкотовский муниципальный округ | 117 | 99,61 | 57,43 |
| Кировский муниципальный район | 75 | 100 | 69,23 |
| Хорольский муниципальный округ | 136 | 100 | 49,33 |
| Чугуевский муниципальный округ | 104 | 97,06 | 49,27 |
| Спасский муниципальный район | 128 | 97,11 | 57,69 |
| Тернейский муниципальный округ | 60 | 100 | 52,34 |
| Арсеньевский городской округ | 262 | 100 | 61,67 |
| Пограничный муниципальный округ | 96 | 99,62 | 59,54 |
| Надеждинский муниципальный район | 235 | 100 | 60,42 |
| Хасанский муниципальный округ | 174 | 99,57 | 57,02 |
| Красноармейский муниципальный район | 63 | 99,42 | 58,62 |
| Находкинский городской округ | 911 | 100 | 58,73 |
| Дальнегорский городской округ | 185 | 97,58 | 47,42 |
| Лесозаводский городской округ | 166 | 95,14 | 38,92 |
| Приморский край (региональное подчинение) | 130 | 98,19 | 48,79 |

Результаты за четыре года по качеству знаний обучающихся и доле справившихся учащихся с заданиями ВПР по географии для 6 классов в 2021-2025 годах представлены на рисунке 3. Наблюдается положительная динамика успеваемости и качества знаний участников работы.

Рисунок 3. Доля справившихся с заданиями ВПР по географии (6 класс)

и качество знаний (%) по предмету в 2021-2025 гг.

В таблице 6 представлена шкала перевода первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале, соответствующей уровню подготовки обучающихся по предмету, а также процент участников, находящихся на каждом из уровней. В соответствии с данными таблицы можно отметить, что результаты обучающихся достаточно сильно отличаются от результатов по России: показатель по доле не справившихся с работой либо выполнившими ее на «3» выше, а доля участников, получивших «4» и «5», ниже.

Таблица 6. Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

и результаты участников ВПР по географии

по программе 6 класса в 2025 году

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отметка по пятибалльной шкале** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **Первичные баллы** | **0-5** | **6-11** | **12-16** | **17-19** |
| Россия (вся выборка) | 2,91 | 39,32 | 47,14 | 10,63 |
| Приморский край | 2,92 | 43,72 | 45,61 | 7,75 |
| Лазовский муниципальный округ | 5,88 | 47,06 | 44,12 | 2,94 |
| Владивостокский городской округ | 5,38 | 42,81 | 42,88 | 8,92 |
| Артемовский городской округ | 2,33 | 46,58 | 41,19 | 9,9 |
| Кавалеровский муниципальный округ | 0,98 | 33,33 | 45,1 | 20,59 |
| Партизанский муниципальный округ | 2,1 | 57,34 | 36,36 | 4,2 |
| Черниговский муниципальный округ | 3,03 | 26,52 | 62,88 | 7,58 |
| Яковлевский муниципальный округ | 2,17 | 46,74 | 42,39 | 8,7 |
| Ольгинский муниципальный округ | 4,17 | 50 | 33,33 | 12,5 |
| Октябрьский муниципальный округ | 0,71 | 43,26 | 43,97 | 12,06 |
| Анучинский муниципальный округ | 0 | 37,5 | 56,25 | 6,25 |
| Ханкайский муниципальный округ | 5,22 | 42,61 | 47,83 | 4,35 |
| Большой Камень | 0,93 | 30,56 | 60,65 | 7,87 |
| Дальнереченский муниципальный район | 0 | 43,48 | 47,83 | 8,7 |
| Фокино | 4,85 | 46,67 | 44,85 | 3,64 |
| Дальнереченский городской округ | 6,99 | 24,48 | 43,36 | 25,17 |
| Михайловский муниципальный округ | 1,55 | 50,78 | 42,49 | 5,18 |
| Пожарский муниципальный округ | 4,72 | 56,6 | 37,74 | 0,94 |
| Партизанский городской округ | 4,85 | 49,34 | 42,73 | 3,08 |
| Спасск-Дальний | 2,76 | 46,96 | 43,65 | 6,63 |
| Уссурийский городской округ | 0,39 | 42,18 | 52,41 | 5,02 |
| Шкотовский муниципальный округ | 0 | 30,77 | 54,7 | 14,53 |
| Кировский муниципальный район | 0 | 50,67 | 44 | 5,33 |
| Хорольский муниципальный округ | 2,94 | 47,79 | 45,59 | 3,68 |
| Чугуевский муниципальный округ | 2,88 | 39,42 | 50,96 | 6,73 |
| Спасский муниципальный район | 0 | 47,66 | 45,31 | 7,03 |
| Тернейский муниципальный округ | 0 | 38,33 | 56,67 | 5 |
| Арсеньевский городской округ | 0,38 | 40,08 | 54,58 | 4,96 |
| Пограничный муниципальный округ | 0 | 39,58 | 46,88 | 13,54 |
| Надеждинский муниципальный район | 0,43 | 42,55 | 47,23 | 9,79 |
| Хасанский муниципальный округ | 0,57 | 40,8 | 50,57 | 8,05 |
| Красноармейский муниципальный округ | 0 | 41,27 | 33,33 | 25,4 |
| Находкинский городской округ | 2,41 | 50,16 | 42,15 | 5,27 |
| Дальнегорский городской округ | 4,86 | 56,22 | 36,22 | 2,7 |
| Лесозаводский городской округ | 1,81 | 49,4 | 45,18 | 3,61 |
| Приморский край (региональное подчинение) | 0,77 | 26,92 | 60 | 12,31 |

Отметим, что в Приморском крае весной 2025 года по сравнению с предыдущими годами доля четвероклассников, не справившихся с проверочной работой, уменьшилась, процент обучающихся с «хорошими» отметками незначительно вырос. (рис. 4).

Рисунок 4. Распределение участников ВПР по географии

по программе 6 класса по полученным отметкам в 2021-2025 гг.

В таблице 7 для каждого задания работы представлены блоки ПООП ООО в позиции «выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения)» и средний процент их выполнения по Приморскому краю и в целом по России.

Таблица 7. Успешность выполнения задания ВПР по географии

по программе 6 класса в 2025 году

| **№ п/п** | **Блоки ПООП выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС** | **Средний %**  **выполнения** | |
| --- | --- | --- | --- |
| **Приморский**  **край** | **России** |
|  | Описывать по карте местоположение изученных объектов гидросферы для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач | 84,64 | 87,46 |
|  | Описывать по карте местоположение изученных объектов гидросферы для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач | 64,69 | 65,99 |
|  | Классифицировать объекты гидросферы (моря, озера, реки) по заданным признакам | 72,3 | 76,24 |
|  | Различать понятия «грунтовые, межпластовые и артезианские воды», «питание реки» и «режим реки»; применять их для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач | 60,29 | 62,79 |
|  | Различать свойства вод отдельных частей Мирового океана, сравнивать реки по заданным признакам | 77,7 | 80,45 |
|  | Описывать состав, строение атмосферы. Различать понятия «атмосфера», «тропосфера», «стратосфера», «верхние слои атмосферы», «погода» и «климат»; «бризы» и «муссоны» | 55,91 | 58,5 |
|  | Сравнивать свойства атмосферы в пунктах, расположенных на разных высотах над уровнем моря | 51,43 | 54,91 |
|  | Определять амплитуду температуры воздуха | 41,23 | 44,26 |
|  | Устанавливать зависимость между температурой воздуха и его относительной влажностью на основе данных эмпирических наблюдений | 67,25 | 71,1 |
|  | Проводить измерения температуры воздуха, атмосферного давления, скорости и направления ветра с использованием аналоговых и (или) цифровых приборов и представлять результаты наблюдений в табличной и (или) графической форме | 67,67 | 69,78 |
|  | Различать понятия «погода» и «климат» | 68,15 | 71,01 |
|  | Сравнивать количество солнечного тепла, получаемого земной поверхностью при различных углах падения солнечных лучей. Устанавливать зависимость между нагреванием земной поверхности и углом падения солнечных лучей | 40,97 | 42,54 |
|  | Приводить примеры опасных природных явлений в гидросфере и атмосфере, средств их предупреждения | 64,5 | 64,8 |
|  | Различать климаты Земли | 61,41 | 62,89 |
|  | Приводить примеры приспособления живых организмов к среде обитания в разных природных зонах; приводить примеры изменений в изученных геосферах (территории мира и своей местности) в результате деятельности человека, путей решения существующих экологических проблем | 67,27 | 68,5 |
|  | Различать растительный и животный мир разных территорий Земли; сравнивать особенности растительного и животного мира в различных природных зонах, плодородие почв в различных природных зонах | 72,36 | 72,13 |
|  | Объяснять направление дневных и ночных бризов, муссонов, годовой ход температуры воздуха и распределение атмосферных осадков для отдельных территорий; применять понятия «атмосферное давление», «ветер», «атмосферные осадки», «воздушные массы» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач | 27,25 | 27,99 |

Необходимо отметить, что практически все задания, выполненные обучающимися Приморского края, ниже общероссийских значений.

Ниже в таблице 8 представлено выполнение отдельных заданий ВПР обучающимися в муниципалитетах края.

Таблица 8. Выполнение отдельных заданий проверочной работы по географии

обучающимися 6 класса по муниципалитетам Приморского края, %

| **Номер задания** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Максимальный балл** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **2** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **2** |
| Приморский край | 84,6 | 64,7 | 72,3 | 60,3 | 77,7 | 55,9 | 51,4 | 41,2 | 67,3 | 67,7 | 68,2 | 41,0 | 64,5 | 61,4 | 67,3 | 72,4 | 27,3 |
| Лазовский МО | 97,1 | 73,5 | 94,1 | 47,1 | 79,4 | 38,2 | 32,4 | 26,5 | 55,9 | 44,1 | 79,4 | 20,6 | 79,4 | 52,9 | 76,5 | 88,2 | 39,7 |
| Владивостокский ГО | 83,0 | 61,8 | 71,8 | 58,7 | 79,4 | 54,7 | 53,4 | 37,7 | 67,5 | 70,0 | 67,0 | 40,8 | 60,8 | 58,7 | 66,1 | 69,8 | 31,0 |
| Артемовский ГО | 82,1 | 62,3 | 67,5 | 68,3 | 79,5 | 57,5 | 48,5 | 34,6 | 72,8 | 60,7 | 72,2 | 40,3 | 63,2 | 64,6 | 65,9 | 75,6 | 23,7 |
| Кавалеровский МО | 92,2 | 73,5 | 91,2 | 61,8 | 90,2 | 52,0 | 66,7 | 53,9 | 76,5 | 74,5 | 74,5 | 58,8 | 59,8 | 76,5 | 78,4 | 77,5 | 26,0 |
| Партизанский МО | 83,9 | 46,2 | 72,0 | 55,9 | 80,4 | 58,0 | 53,2 | 42,7 | 63,6 | 64,0 | 58,0 | 32,9 | 64,3 | 62,9 | 68,5 | 77,6 | 25,9 |
| Черниговский МО | 81,1 | 77,3 | 60,6 | 59,9 | 83,3 | 63,6 | 35,6 | 47,7 | 73,5 | 79,2 | 78,0 | 31,8 | 81,8 | 62,9 | 83,3 | 78,8 | 37,9 |
| Яковлевский МО | 78,3 | 58,7 | 76,1 | 55,4 | 80,4 | 42,4 | 55,4 | 41,3 | 73,9 | 57,1 | 71,7 | 40,2 | 64,1 | 66,3 | 72,8 | 78,3 | 18,5 |
| Ольгинский МО | 91,7 | 45,8 | 66,7 | 54,2 | 58,3 | 50,0 | 54,2 | 33,3 | 54,2 | 70,8 | 75,0 | 54,2 | 83,3 | 45,8 | 45,8 | 79,2 | 47,9 |
| Октябрьский МО | 88,7 | 63,8 | 81,6 | 62,4 | 77,3 | 47,5 | 56,0 | 48,9 | 72,3 | 67,0 | 68,1 | 50,4 | 56,0 | 59,6 | 68,1 | 81,6 | 27,7 |
| Анучинский МО | 89,6 | 79,2 | 72,9 | 62,5 | 70,8 | 62,5 | 56,3 | 52,1 | 68,8 | 75,0 | 58,3 | 50,0 | 66,7 | 72,9 | 64,6 | 89,6 | 18,8 |
| Ханкайский МО | 84,4 | 59,1 | 75,7 | 61,7 | 83,5 | 64,4 | 42,6 | 27,8 | 66,1 | 70,4 | 66,1 | 47,0 | 53,0 | 61,7 | 59,1 | 76,5 | 23,9 |
| Большой Камень | 74,1 | 73,6 | 74,5 | 64,4 | 79,2 | 61,1 | 50,5 | 50,0 | 74,5 | 71,8 | 67,1 | 39,8 | 78,7 | 60,7 | 68,1 | 63,9 | 40,3 |
| Дальнереченский МР | 87,0 | 60,9 | 82,6 | 54,4 | 69,6 | 52,2 | 54,4 | 54,4 | 67,4 | 72,8 | 60,9 | 41,3 | 80,4 | 78,3 | 65,2 | 76,1 | 22,8 |
| ЗАТО Фокино | 84,2 | 60,6 | 62,4 | 65,5 | 72,7 | 60,6 | 61,2 | 49,7 | 53,9 | 64,2 | 57,0 | 29,7 | 51,5 | 58,2 | 57,6 | 74,6 | 27,9 |
| Дальнереченский ГО | 86,0 | 76,9 | 66,4 | 74,8 | 78,3 | 66,4 | 59,4 | 54,6 | 72,0 | 71,0 | 68,5 | 37,1 | 77,6 | 74,1 | 69,9 | 79,0 | 39,2 |
| Михайловский МР | 86,5 | 59,6 | 64,8 | 71,5 | 80,3 | 58,0 | 52,9 | 28,5 | 64,8 | 58,3 | 65,3 | 35,8 | 80,8 | 50,3 | 80,3 | 78,8 | 23,8 |
| Пожарский МО | 68,9 | 50,0 | 65,1 | 58,5 | 65,1 | 37,7 | 38,7 | 22,6 | 66,0 | 74,1 | 70,8 | 33,0 | 63,2 | 51,9 | 56,6 | 73,6 | 23,1 |
| Партизанский ГО | 82,4 | 58,6 | 69,2 | 51,5 | 70,0 | 55,1 | 50,2 | 41,0 | 62,1 | 65,0 | 59,5 | 31,3 | 55,5 | 53,3 | 56,0 | 61,2 | 20,9 |
| Спасск-Дальний | 77,9 | 84,0 | 69,6 | 60,2 | 73,5 | 51,9 | 46,4 | 49,2 | 67,4 | 52,2 | 71,8 | 34,3 | 74,0 | 65,2 | 64,1 | 76,8 | 27,6 |
| Уссурийский ГО | 85,2 | 63,4 | 76,1 | 64,3 | 78,0 | 59,3 | 49,4 | 42,9 | 64,6 | 67,6 | 69,4 | 43,7 | 64,6 | 63,2 | 71,8 | 73,9 | 22,3 |
| Шкотовский МО | 92,3 | 77,8 | 77,8 | 63,3 | 86,3 | 63,3 | 52,1 | 63,3 | 73,5 | 78,2 | 71,8 | 41,9 | 69,2 | 70,1 | 65,0 | 74,4 | 31,2 |
| Кировский МР | 92,0 | 74,7 | 62,7 | 72,0 | 62,7 | 53,3 | 62,7 | 46,7 | 58,7 | 52,7 | 65,3 | 53,3 | 72,0 | 66,7 | 58,7 | 48,0 | 16,0 |
| Хорольский МО | 83,8 | 63,2 | 64,7 | 50,0 | 61,0 | 47,1 | 50,7 | 48,5 | 66,9 | 60,7 | 66,9 | 28,7 | 65,4 | 68,4 | 63,2 | 68,4 | 27,6 |
| Чугуевский МО | 91,4 | 65,4 | 78,9 | 52,9 | 72,1 | 49,0 | 44,2 | 38,5 | 63,5 | 79,3 | 72,1 | 36,5 | 73,1 | 54,8 | 64,4 | 68,3 | 24,5 |
| Спасский МР | 88,3 | 74,2 | 75,0 | 56,3 | 86,7 | 53,1 | 40,6 | 42,2 | 71,9 | 68,0 | 72,7 | 46,1 | 45,3 | 71,1 | 77,3 | 74,2 | 15,2 |
| Тернейский МО | 83,3 | 63,3 | 76,7 | 46,7 | 68,3 | 46,7 | 61,7 | 46,7 | 80,0 | 80,0 | 66,7 | 51,7 | 76,7 | 70,0 | 71,7 | 71,7 | 31,7 |
| Арсеньевский ГО | 93,9 | 70,2 | 81,7 | 57,6 | 85,5 | 63,7 | 58,4 | 34,0 | 79,0 | 69,9 | 72,9 | 37,0 | 70,2 | 64,1 | 65,3 | 82,4 | 27,9 |
| Пограничный МО | 94,8 | 76,0 | 85,4 | 67,7 | 74,0 | 54,2 | 50,0 | 66,7 | 61,5 | 72,4 | 76,0 | 45,8 | 64,6 | 66,7 | 68,8 | 78,1 | 17,2 |
| Надеждинский МР | 86,4 | 65,5 | 71,9 | 67,7 | 75,7 | 51,9 | 55,7 | 48,1 | 64,7 | 66,6 | 62,1 | 48,9 | 69,8 | 64,3 | 71,9 | 77,0 | 26,0 |
| Хасанский МО | 95,4 | 64,4 | 81,6 | 53,5 | 83,3 | 57,5 | 50,0 | 60,3 | 70,7 | 72,1 | 68,4 | 44,8 | 71,8 | 44,8 | 66,7 | 77,6 | 34,8 |
| Красноармейский МР | 95,2 | 77,8 | 92,1 | 69,8 | 84,1 | 71,4 | 41,3 | 65,1 | 84,1 | 69,1 | 69,8 | 49,2 | 73,0 | 60,3 | 79,4 | 65,1 | 21,4 |
| Находкинский ГО | 83,5 | 65,8 | 68,2 | 53,7 | 72,6 | 56,6 | 49,7 | 40,1 | 65,2 | 63,9 | 69,8 | 43,8 | 62,2 | 62,8 | 62,5 | 67,6 | 23,8 |
| Дальнегорский ГО | 89,7 | 60,0 | 68,1 | 46,5 | 72,4 | 37,8 | 36,8 | 33,0 | 55,7 | 71,4 | 61,1 | 28,7 | 62,2 | 56,8 | 68,7 | 66,5 | 21,4 |
| Лесозаводский ГО | 80,7 | 65,1 | 69,9 | 66,3 | 77,7 | 61,5 | 48,8 | 33,1 | 54,2 | 56,6 | 62,7 | 47,0 | 66,3 | 62,7 | 71,7 | 73,5 | 29,8 |
| Приморский край (РП) | 96,9 | 81,5 | 80,0 | 66,9 | 86,2 | 60,0 | 72,3 | 45,4 | 65,4 | 93,5 | 78,5 | 45,4 | 73,9 | 66,2 | 80,8 | 76,2 | 35,4 |

# 7 класс

В 2025 году проверочную работу по географии выполнил 5461 обучающийся 7 классов из 306 общеобразовательных организаций Приморского края.

В таблице 9 представлена информация по муниципалитетам Приморского края о количестве обучающихся 7 классов, принявших участие в ВПР по географии с указанием количества обучающихся, справившихся с работой.

Таблица 9. Сведения о количестве участников ВПР по географии

в 7 классах в 2025 году

| **Муниципалитет** | **Количество участников** | **Доля участников, справившихся с**  **работой, %** | **Качество знаний, %** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Приморский край** | 5461 | 85,89 | 52,78 |
| Лазовский муниципальный округ | 23 | 89,05 | 46,97 |
| Владивостокский городской округ | 1504 | 100 | 34,78 |
| Артемовский городской округ | 310 | 87,23 | 47,14 |
| Кавалеровский муниципальный округ | 44 | 90,97 | 48,07 |
| Партизанский муниципальный округ | 101 | 93,18 | 63,64 |
| Черниговский муниципальный округ | 104 | 86,13 | 61,38 |
| Яковлевский муниципальный округ | 14 | 92,31 | 40,39 |
| Ольгинский муниципальный округ | 42 | 100 | 35,71 |
| Октябрьский муниципальный округ | 77 | 83,33 | 52,38 |
| Анучинский муниципальный округ | 40 | 90,91 | 59,74 |
| Ханкайский муниципальный округ | 53 | 85 | 60 |
| Большой Камень | 109 | 84,91 | 43,4 |
| Дальнереченский муниципальный район | 16 | 88,99 | 25,69 |
| ЗАТО Фокино | 84 | 100 | 37,5 |
| Дальнереченский городской округ | 83 | 91,67 | 21,43 |
| Михайловский муниципальный район | 120 | 86,75 | 57,83 |
| Пожарский муниципальный округ | 84 | 92,5 | 40 |
| Партизанский городской округ | 117 | 96,42 | 35,71 |
| Спасск-Дальний | 131 | 77,78 | 42,74 |
| Уссурийский городской округ | 607 | 94,66 | 48,09 |
| Шкотовский муниципальный округ | 90 | 91,6 | 55,19 |
| Кировский муниципальный район | 69 | 91,11 | 61,11 |
| Хорольский муниципальный округ | 75 | 91,31 | 34,79 |
| Чугуевский муниципальный округ | 81 | 85,33 | 46,66 |
| Спасский муниципальный район | 99 | 93,83 | 48,15 |
| Тернейский муниципальный округ | 48 | 100 | 32,32 |
| Арсеньевский городской округ | 166 | 91,67 | 33,33 |
| Пограничный муниципальный округ | 27 | 89,76 | 46,99 |
| Надеждинский муниципальный район | 116 | 88,89 | 59,26 |
| Хасанский муниципальный округ | 126 | 87,93 | 47,42 |
| Красноармейский муниципальный район | 74 | 85,72 | 47,62 |
| Находкинский городской округ | 458 | 85,14 | 37,84 |
| Дальнегорский городской округ | 122 | 85,59 | 49,34 |
| Лесозаводский городской округ | 115 | 88,52 | 17,21 |
| Приморский край (региональное подчинение) | 132 | 88,7 | 53,04 |

Результаты за четыре года по качеству знаний обучающихся и доле справившихся учащихся с заданиями ВПР по географии для 7 классов в 2021-2025 годах представлены на рисунке 7. 2024, 2025 гг. продемонстрировали рост качества знаний при выполнении работы.

Рисунок 5. Доля справившихся с заданиями ВПР по географии (7 класс)

и качество знаний (%) по предмету в 2021-2025 гг.

В таблице 10 представлена шкала перевода первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале, соответствующей уровню подготовки обучающихся по предмету, а также процент участников, находящихся на каждом из уровней. В соответствии с данными таблицы можно отметить, что результаты обучающихся достаточно сильно отличаются от результатов по России: увеличилась доля участников, показавших удовлетворительный уровень знаний.

Таблица10. Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

и результаты участников ВПР по географии

по программе 7 класса в 2025 году

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отметка по пятибалльной шкале** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **Первичные баллы** | **0–5** | **6–11** | **12–16** | **17–19** |
| Россия (вся выборка) | 3,95 | 43,27 | 42,62 | 10,16 |
| Приморский край | 3,66 | 49,37 | 39,68 | 7,29 |
| Лазовский муниципальный округ | 0 | 65,22 | 34,78 | 0 |
| Владивостокский городской округ | 4,99 | 47,87 | 39,36 | 7,78 |
| Артемовский городской округ | 4,19 | 47,74 | 43,23 | 4,84 |
| Кавалеровский муниципальный округ | 2,27 | 34,09 | 59,09 | 4,55 |
| Партизанский муниципальный округ | 0,99 | 37,62 | 48,51 | 12,87 |
| Черниговский муниципальный округ | 2,88 | 56,73 | 35,58 | 4,81 |
| Яковлевский муниципальный округ | 0 | 64,29 | 35,71 | 0 |
| Ольгинский муниципальный округ | 0 | 47,62 | 35,71 | 16,67 |
| Октябрьский муниципальный округ | 1,3 | 38,96 | 51,95 | 7,79 |
| Анучинский муниципальный округ | 2,5 | 37,5 | 47,5 | 12,5 |
| Ханкайский муниципальный округ | 9,43 | 47,17 | 37,74 | 5,66 |
| Большой Камень | 10,09 | 64,22 | 24,77 | 0,92 |
| Дальнереченский муниципальный район | 0 | 62,5 | 37,5 | 0 |
| Фокино | 5,95 | 72,62 | 19,05 | 2,38 |
| Дальнереченский городской округ | 4,82 | 37,35 | 49,4 | 8,43 |
| Михайловский муниципальный округ | 1,67 | 58,33 | 34,17 | 5,83 |
| Пожарский муниципальный округ | 2,38 | 61,9 | 34,52 | 1,19 |
| Партизанский городской округ | 7,69 | 49,57 | 28,21 | 14,53 |
| Спасск-Дальний | 2,29 | 49,62 | 45,04 | 3,05 |
| Уссурийский городской округ | 0,66 | 44,15 | 47,45 | 7,74 |
| Шкотовский муниципальный округ | 1,11 | 37,78 | 53,33 | 7,78 |
| Кировский муниципальный район | 2,9 | 62,32 | 28,99 | 5,8 |
| Хорольский муниципальный округ | 9,33 | 44 | 41,33 | 5,33 |
| Чугуевский муниципальный округ | 1,23 | 50,62 | 43,21 | 4,94 |
| Спасский муниципальный район | 0 | 67,68 | 32,32 | 0 |
| Тернейский муниципальный округ | 0 | 66,67 | 25 | 8,33 |
| Арсеньевский городской округ | 6,02 | 46,99 | 42,77 | 4,22 |
| Пограничный муниципальный округ | 0 | 40,74 | 48,15 | 11,11 |
| Надеждинский муниципальный район | 0,86 | 51,72 | 36,21 | 11,21 |
| Хасанский муниципальный округ | 4,76 | 47,62 | 38,1 | 9,52 |
| Красноармейский муниципальный округ | 6,76 | 55,41 | 29,73 | 8,11 |
| Находкинский городской округ | 2,84 | 47,82 | 37,77 | 11,57 |
| Дальнегорский городской округ | 9,84 | 72,95 | 15,57 | 1,64 |
| Лесозаводский городской округ | 0,87 | 46,09 | 42,61 | 10,43 |
| Приморский край (региональное подчинение) | 0,76 | 42,42 | 50,76 | 6,06 |

Отметим, что в Приморском крае весной 2025 года по сравнению с предыдущими годами доля обучающихся 7 классов, не справившихся с проверочной работой, уменьшилась, практически половина участников получили отметки «4» и «5» (рис. 6).

Рисунок 6. Распределение участников ВПР по географии

по программе 7 класса по полученным отметкам в 2021-2025 гг.

В таблице 11 для каждого задания работы представлены блоки ПООП ООО в позиции «выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения)» и средний процент их выполнения по Приморскому краю и в целом по России.

Таблица 11. Успешность выполнения задания ВПР по географии

по программе 7 класса в 2025 году

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Блоки ПООП выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС** | **Средний %**  **выполнения** | |
| **Приморский**  **край** | **Россия** |
|  | Описывать по географическим картам местоположение изученных географических объектов для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач | 92,18 | 92,95 |
|  | Описывать по географическим картам местоположение изученных географических объектов для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач | 84,62 | 84,46 |
|  | Интегрировать и интерпретировать информацию об особенностях природы на отдельных территориях, представленную в одном или нескольких источниках, для решения различных учебных и практико-ориентированных задач | 50,83 | 55,26 |
|  | Интегрировать и интерпретировать информацию об особенностях природы на отдельных территориях, представленную в одном или нескольких источниках, для решения различных учебных и практико-ориентированных задач | 60,39 | 63,53 |
|  | Интегрировать и интерпретировать информацию об особенностях природы на отдельных территориях, представленную в одном или нескольких источниках, для решения различных учебных и практико-ориентированных задач | 58,25 | 63,3 |
|  | Классифицировать типы климатов Земли по заданным показателям | 37,04 | 41,36 |
|  | Представлять в различных формах (в виде таблицы) географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач | 35,19 | 41,32 |
|  | Определять природные зоны по их существенным признакам на основе интеграции и интерпретации информации об особенностях их природы | 61,47 | 63,72 |
|  | Различать изученные процессы и явления, происходящие в географической оболочке. Объяснять образование тропических муссонов, пассатов тропических широт, западных ветров; применять понятия «воздушные массы», «муссоны», «пассаты», «западные ветры», «климатообразующий фактор» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач | 58,58 | 60,66 |
|  | Распознавать проявления изученных географических явлений, представляющие собой отражение таких свойств географической оболочки, как зональность (азональность), ритмичность и целостность | 67,22 | 67,89 |
|  | Называть особенности географических процессов на границах литосферных плит с учетом характера взаимодействия и типа земной коры, устанавливать (используя географические карты) взаимосвязи между движением литосферных плит и размещением крупных форм рельефа | 58,87 | 61,58 |
|  | Интегрировать и интерпретировать информацию об особенностях населения, представленную в одном или нескольких источниках, для решения различных учебных и практико-ориентированных задач | 84,49 | 86,4 |
|  | Интегрировать и интерпретировать информацию об особенностях населения, представленную в одном или нескольких источниках, для решения различных учебных и практико-ориентированных задач | 66,09 | 69,4 |
|  | Применять понятие «плотность населения» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач | 55,74 | 57,14 |
|  | Определять страны по их существенным признакам | 54 | 56,2 |
|  | Различать изученные процессы и явления, происходящие в географической оболочке | 53,38 | 51,25 |
|  | Выявлять взаимосвязи между компонентами природы в пределах отдельных территорий с использованием различных источников географической информации; объяснять особенности природы, населения и хозяйства отдельных территорий | 44 | 41,82 |

При выполнении 2, 16, 17 заданий участники продемонстрировали результаты выше средних значений по России. Ниже в таблице 12 представлено выполнение отдельных заданий обучающимися в муниципалитетах края.

Таблица 12. Выполнение отдельных заданий проверочной работы по географии

обучающимися 7 класса по муниципалитетам Приморского края, %

| **Номер задания** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Максимальный балл** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Приморский край** | 92,18 | 84,62 | 50,83 | 60,39 | 58,25 | 37,04 | 35,19 | 61,47 | 58,58 | 67,22 | 58,87 | 84,49 | 66,09 | 55,74 | 54 | 53,38 | 44 |
| Лазовский МО | 95,65 | 82,61 | 56,52 | 78,26 | 82,61 | 32,61 | 19,57 | 47,83 | 34,78 | 52,17 | 73,91 | 73,91 | 60,87 | 65,22 | 52,17 | 65,22 | 17,39 |
| Владивостокский ГО | 92,95 | 85,31 | 48,4 | 57,31 | 55,12 | 39,59 | 35,7 | 63,43 | 59,64 | 62,83 | 56,32 | 85,17 | 69,48 | 58,71 | 55,52 | 53,13 | 45,68 |
| Артемовский ГО | 88,06 | 85,48 | 46,13 | 63,55 | 56,13 | 28,87 | 24,68 | 56,45 | 55,81 | 72,26 | 64,84 | 86,13 | 70 | 55,16 | 45,81 | 46,45 | 44,52 |
| Кавалеровский МО | 100 | 86,36 | 50 | 65,91 | 52,27 | 48,86 | 52,27 | 52,27 | 61,36 | 47,73 | 54,55 | 90,91 | 61,36 | 45,45 | 40,91 | 75 | 45,45 |
| Партизанский МО | 99,01 | 92,08 | 69,31 | 70,3 | 63,37 | 50,5 | 49,5 | 71,29 | 63,37 | 64,36 | 61,39 | 88,12 | 70,3 | 65,35 | 63,37 | 68,32 | 34,65 |
| Черниговский МО | 88,46 | 87,5 | 38,46 | 39,42 | 45,19 | 33,65 | 41,83 | 65,38 | 57,69 | 69,23 | 56,73 | 83,65 | 68,27 | 62,5 | 47,12 | 50,96 | 41,35 |
| Яковлевский МО | 100 | 100 | 28,57 | 78,57 | 57,14 | 14,29 | 53,57 | 50 | 92,86 | 71,43 | 35,71 | 64,29 | 35,71 | 14,29 | 92,86 | 78,57 | 57,14 |
| Ольгинский МО | 100 | 97,62 | 52,38 | 52,38 | 83,33 | 30,95 | 41,67 | 57,14 | 57,14 | 90,48 | 52,38 | 80,95 | 64,29 | 61,9 | 59,52 | 45,24 | 52,38 |
| Октябрьский МО | 97,4 | 100 | 41,56 | 77,92 | 72,73 | 39,61 | 30,52 | 67,53 | 49,35 | 66,23 | 55,84 | 92,21 | 71,43 | 57,14 | 51,95 | 46,75 | 42,86 |
| Анучинский МО | 92,5 | 90 | 70 | 67,5 | 65 | 36,25 | 27,5 | 65 | 62,5 | 75 | 52,5 | 87,5 | 52,5 | 52,5 | 67,5 | 75 | 52,5 |
| Ханкайский МО | 92,45 | 75,47 | 54,72 | 45,28 | 50,94 | 31,13 | 33,96 | 54,72 | 47,17 | 62,26 | 71,7 | 86,79 | 73,58 | 60,38 | 24,53 | 26,42 | 26,42 |
| Большой Камень | 71,56 | 66,06 | 50,46 | 63,3 | 61,47 | 20,64 | 22,94 | 55,96 | 38,53 | 44,95 | 42,2 | 68,81 | 60,55 | 47,71 | 54,13 | 49,54 | 51,38 |
| Дальнереченский МР | 100 | 68,75 | 43,75 | 75 | 50 | 43,75 | 50 | 75 | 62,5 | 68,75 | 75 | 81,25 | 62,5 | 37,5 | 37,5 | 68,75 | 37,5 |
| ЗАТО Фокино | 98,81 | 85,71 | 40,48 | 47,62 | 45,24 | 19,05 | 19,05 | 32,14 | 41,67 | 65,48 | 36,9 | 84,52 | 58,33 | 53,57 | 50 | 65,48 | 54,76 |
| Дальнереченский ГО | 79,52 | 81,93 | 57,83 | 74,7 | 65,06 | 42,77 | 40,36 | 79,52 | 66,27 | 49,4 | 59,04 | 89,16 | 55,42 | 62,65 | 61,45 | 60,24 | 60,24 |
| Михайловский МР | 90,83 | 84,17 | 40,83 | 54,17 | 49,17 | 35,83 | 26,25 | 72,5 | 51,67 | 65,83 | 59,17 | 89,17 | 70 | 57,5 | 47,5 | 42,5 | 45,83 |
| Пожарский МО | 94,05 | 69,05 | 30,95 | 60,71 | 59,52 | 36,31 | 33,33 | 66,67 | 57,14 | 72,62 | 54,76 | 85,71 | 60,71 | 46,43 | 51,19 | 52,38 | 51,19 |
| Партизанский ГО | 89,74 | 74,36 | 51,28 | 69,23 | 67,52 | 32,05 | 33,33 | 74,36 | 62,39 | 82,05 | 59,83 | 81,2 | 47,01 | 52,14 | 49,57 | 52,99 | 44,44 |
| Спасск-Дальний | 96,18 | 96,18 | 51,15 | 59,54 | 51,15 | 34,73 | 30,15 | 49,62 | 70,99 | 73,28 | 59,54 | 85,5 | 69,47 | 53,44 | 51,15 | 67,18 | 51,15 |
| Уссурийский ГО | 93,57 | 84,02 | 51,07 | 63,1 | 57,66 | 36,9 | 31,3 | 68,86 | 60,3 | 76,77 | 61,29 | 85,83 | 68,53 | 61,45 | 70,35 | 58,98 | 49,75 |
| Шкотовский МО | 96,67 | 76,67 | 54,44 | 68,89 | 66,67 | 38,33 | 25,56 | 53,33 | 61,11 | 84,44 | 63,33 | 88,89 | 66,67 | 57,78 | 73,33 | 55,56 | 48,89 |
| Кировский МР | 88,41 | 89,86 | 75,36 | 71,01 | 72,46 | 44,2 | 35,51 | 66,67 | 68,12 | 79,71 | 65,22 | 59,42 | 53,62 | 43,48 | 40,58 | 40,58 | 28,99 |
| Хорольский МО | 94,67 | 81,33 | 52 | 62,67 | 53,33 | 30 | 40 | 46,67 | 77,33 | 62,67 | 62,67 | 77,33 | 54,67 | 33,33 | 34,67 | 44 | 26,67 |
| Чугуевский МО | 98,77 | 90,12 | 62,96 | 50,62 | 62,96 | 38,89 | 49,38 | 66,67 | 64,2 | 53,09 | 65,43 | 88,89 | 79,01 | 54,32 | 54,32 | 29,63 | 28,4 |
| Спасский МР | 92,93 | 89,9 | 58,59 | 61,62 | 63,64 | 26,77 | 29,8 | 45,45 | 53,54 | 79,8 | 70,71 | 77,78 | 59,6 | 40,4 | 47,47 | 49,49 | 34,34 |
| Тернейский МО | 85,42 | 91,67 | 60,42 | 45,83 | 56,25 | 38,54 | 41,67 | 45,83 | 47,92 | 54,17 | 60,42 | 89,58 | 70,83 | 41,67 | 43,75 | 66,67 | 35,42 |
| Арсеньевский ГО | 93,37 | 87,35 | 43,37 | 60,24 | 69,88 | 44,28 | 38,86 | 61,45 | 56,02 | 63,86 | 57,23 | 84,94 | 56,63 | 50 | 47,59 | 43,37 | 27,71 |
| Пограничный МО | 100 | 96,3 | 44,44 | 70,37 | 74,07 | 51,85 | 33,33 | 51,85 | 62,96 | 51,85 | 51,85 | 96,3 | 51,85 | 66,67 | 70,37 | 55,56 | 81,48 |
| Надеждинский МР | 98,28 | 91,38 | 56,03 | 68,1 | 61,21 | 37,5 | 32,33 | 58,62 | 66,38 | 75 | 65,52 | 88,79 | 64,66 | 48,28 | 51,72 | 46,55 | 41,38 |
| Хасанский МО | 96,03 | 80,95 | 63,49 | 60,32 | 67,46 | 32,94 | 46,43 | 54,76 | 61,11 | 48,41 | 65,87 | 85,71 | 60,32 | 49,21 | 44,44 | 65,08 | 46,03 |
| Красноармейский МР | 81,08 | 78,38 | 60,81 | 60,81 | 58,11 | 22,97 | 29,05 | 63,51 | 52,7 | 64,86 | 62,16 | 81,08 | 70,27 | 45,95 | 35,14 | 52,7 | 35,14 |
| Находкинский ГО | 92,14 | 84,06 | 57,86 | 58,73 | 56,99 | 39,3 | 39,41 | 59,39 | 58,3 | 72,93 | 63,76 | 84,72 | 68,34 | 55,68 | 50,44 | 54,15 | 42,79 |
| Дальнегорский ГО | 90,98 | 77,87 | 27,05 | 58,2 | 43,44 | 22,54 | 24,18 | 45,9 | 47,54 | 65,57 | 50 | 77,87 | 50 | 36,89 | 40,98 | 32,79 | 19,67 |
| Лесозаводский ГО | 79,13 | 70,43 | 65,22 | 63,48 | 62,61 | 54,35 | 49,13 | 61,74 | 65,22 | 60,87 | 53,91 | 75,65 | 60 | 59,13 | 60 | 60 | 50,43 |
| Приморский край (РП) | 94,7 | 93,18 | 48,48 | 61,36 | 67,42 | 46,59 | 56,44 | 66,67 | 53,03 | 68,18 | 53,79 | 90,15 | 75,76 | 75,76 | 59,85 | 63,64 | 49,24 |

# 8 класс

В 2025 году ВПР по географии выполняли 4619 обучающихся 8 классов из 250 общеобразовательной организации Приморского края.

В таблице 13 представлена информация по муниципалитетам Приморского края о количестве обучающихся 8 классов, принявших участие в ВПР по географии с указанием количества обучающихся, справившихся с работой.

Таблица 13. Сведения о количестве участников ВПР по географии

по концентрической программе в 8 классах в 2025 году

| **Муниципалитет** | **Количество участников** | **Доля участников, справившихся с работой, %** | **Качество знаний, %** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Приморский край** | 4619 | 96,8 | 51,57 |
| Лазовский муниципальный округ | 27 | 96,29 | 44,44 |
| Владивостокский городской округ | 1368 | 95,83 | 54,6 |
| Артемовский городской округ | 252 | 98,8 | 45,63 |
| Кавалеровский муниципальный округ | 62 | 99,99 | 54,83 |
| Партизанский муниципальный округ | 101 | 98,02 | 41,58 |
| Черниговский муниципальный округ | 76 | 97,37 | 44,74 |
| Яковлевский муниципальный округ | 48 | 97,92 | 54,17 |
| Ольгинский муниципальный округ | 6 | 100 | 83,34 |
| Октябрьский муниципальный округ | 39 | 99,99 | 48,71 |
| Анучинский муниципальный округ | 27 | 100 | 62,97 |
| Ханкайский муниципальный округ | 39 | 94,87 | 25,64 |
| Большой Камень | 94 | 98,93 | 62,76 |
| Дальнереченский муниципальный район | 29 | 96,55 | 41,38 |
| ЗАТО Фокино | 43 | 90,7 | 23,26 |
| Дальнереченский городской округ | 74 | 91,89 | 60,81 |
| Михайловский муниципальный район | 71 | 97,18 | 32,39 |
| Пожарский муниципальный округ | 66 | 92,42 | 56,06 |
| Партизанский городской округ | 103 | 99,03 | 52,43 |
| Спасск-Дальний | 75 | 96 | 41,33 |
| Уссурийский городской округ | 479 | 99,37 | 59,29 |
| Шкотовский муниципальный округ | 118 | 97,45 | 44,06 |
| Кировский муниципальный район | 66 | 98,48 | 53,03 |
| Хорольский муниципальный округ | 84 | 86,9 | 40,47 |
| Чугуевский муниципальный округ | 48 | 95,83 | 60,41 |
| Спасский муниципальный район | 63 | 99,99 | 30,15 |
| Тернейский муниципальный округ | 33 | 96,97 | 36,36 |
| Арсеньевский городской округ | 114 | 98,24 | 51,75 |
| Пограничный муниципальный округ | 52 | 100 | 48,08 |
| Надеждинский муниципальный район | 157 | 98,72 | 42,67 |
| Хасанский муниципальный округ | 33 | 100 | 60,61 |
| Красноармейский муниципальный район | 45 | 97,78 | 42,22 |
| Находкинский городской округ | 402 | 96,76 | 53,48 |
| Дальнегорский городской округ | 78 | 88,46 | 30,77 |
| Лесозаводский городской округ | 144 | 95,84 | 61,81 |
| Приморский край (региональное подчинение) | 103 | 97,09 | 65,05 |

Результаты за четыре года по качеству знаний обучающихся и доле справившихся учащихся с заданиями ВПР по географии для 8 классов в 2021-2025 годах представлены на рисунке 7. В 2025 году наблюдается снижение доли «качества образования» по сравнению с 2023 годом.

Рисунок 7. Доля справившихся с заданиями ВПР по географии (8 класс)

и качество знаний (%) по предмету в 2021-2025 гг.

В таблице 14 представлена шкала перевода первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале, соответствующей уровню подготовки обучающихся по предмету, а также процент участников, находящихся на каждом из уровней. В соответствии с данными таблицы можно отметить, что результаты обучающихся достаточно сильно отличаются от результатов по России: большой процент участников, продемонстрировавших уровень знаний на «3», значительно меньшее число обучающихся с отметками «4» и «5».

Таблица 14. Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

и результаты участников ВПР по географии

по программе 8 класса в 2025 году

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отметка по пятибалльной шкале** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **Первичные баллы** | **0–5** | **6–11** | **12–16** | **17-19** |
| Россия (вся выборка) | 3,33 | 40,53 | 48,22 | 7,91 |
| Приморский край | 3,2 | 45,23 | 45,92 | 5,65 |
| Лазовский муниципальный округ | 3,7 | 51,85 | 33,33 | 11,11 |
| Владивостокский городской округ | 4,17 | 41,23 | 48,83 | 5,77 |
| Артемовский городской округ | 1,19 | 53,17 | 34,92 | 10,71 |
| Кавалеровский муниципальный округ | 0 | 45,16 | 35,48 | 19,35 |
| Партизанский муниципальный округ | 1,98 | 56,44 | 40,59 | 0,99 |
| Черниговский муниципальный округ | 2,63 | 52,63 | 44,74 | 0 |
| Яковлевский муниципальный округ | 2,08 | 43,75 | 41,67 | 12,5 |
| Ольгинский муниципальный округ | 0 | 16,67 | 66,67 | 16,67 |
| Октябрьский муниципальный округ | 0 | 51,28 | 46,15 | 2,56 |
| Анучинский муниципальный округ | 0 | 37,04 | 55,56 | 7,41 |
| Ханкайский муниципальный округ | 5,13 | 69,23 | 20,51 | 5,13 |
| Большой Камень | 1,06 | 36,17 | 59,57 | 3,19 |
| Дальнереченский муниципальный район | 3,45 | 55,17 | 34,48 | 6,9 |
| Фокино | 9,3 | 67,44 | 23,26 | 0 |
| Дальнереченский городской округ | 8,11 | 31,08 | 56,76 | 4,05 |
| Михайловский муниципальный округ | 2,82 | 64,79 | 32,39 | 0 |
| Пожарский муниципальный округ | 7,58 | 36,36 | 50 | 6,06 |
| Партизанский городской округ | 0,97 | 46,6 | 46,6 | 5,83 |
| Спасск-Дальний | 4 | 54,67 | 37,33 | 4 |
| Уссурийский городской округ | 0,63 | 40,08 | 53,44 | 5,85 |
| Шкотовский муниципальный округ | 2,54 | 53,39 | 42,37 | 1,69 |
| Кировский муниципальный район | 1,52 | 45,45 | 50 | 3,03 |
| Хорольский муниципальный округ | 13,1 | 46,43 | 30,95 | 9,52 |
| Чугуевский муниципальный округ | 4,17 | 35,42 | 58,33 | 2,08 |
| Спасский муниципальный район | 0 | 69,84 | 26,98 | 3,17 |
| Тернейский муниципальный округ | 3,03 | 60,61 | 36,36 | 0 |
| Арсеньевский городской округ | 1,75 | 46,49 | 49,12 | 2,63 |
| Пограничный муниципальный округ | 0 | 51,92 | 48,08 | 0 |
| Надеждинский муниципальный район | 1,27 | 56,05 | 39,49 | 3,18 |
| Хасанский муниципальный округ | 0 | 39,39 | 60,61 | 0 |
| Красноармейский муниципальный округ | 2,22 | 55,56 | 40 | 2,22 |
| Находкинский городской округ | 3,23 | 43,28 | 47,01 | 6,47 |
| Дальнегорский городской округ | 11,54 | 57,69 | 26,92 | 3,85 |
| Лесозаводский городской округ | 4,17 | 34,03 | 49,31 | 12,5 |
| Приморский край (региональное подчинение) | 2,91 | 32,04 | 58,25 | 6,8 |

Отметим, что в Приморском крае весной 2025 года доля обучающихся 8 классов, получивших отметки «4» и «5» значительно выросла (рис. 8).

Рисунок 8. Распределение участников ВПР по географии

по программе 8 класса по полученным отметкам в 2021-2025 гг.

В таблице 15 для каждого задания работы представлены блоки ПООП ООО в позиции «выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения)» и средний процент их выполнения по Приморскому краю и в целом по России.

Таблица 15. Успешность выполнения задания ВПР по географии

по программе 8 класса в 2025 году

| **№ п/п** | **Блоки ПООП выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС** | **Средний % выполнения** | |
| --- | --- | --- | --- |
| **Приморский**  **край** | **Россия** |
|  | Показывать на карте и (или) обозначать на контурной карте крупные формы рельефа, крайние точки и элементы береговой линии России; крупные реки и озера, моря, омывающие территорию России | 81,94 | 86,35 |
|  | Характеризовать географическое положение России с использованием информации из различных источников | 83,18 | 84,18 |
|  | Использовать знания о государственной территории и исключительной экономической зоне, континентальном шельфе России, для решения практико-ориентированных задач | 30,85 | 32,69 |
|  | Использовать знания о мировом, поясном и зональном времени для решения практико-ориентированных задач | 63,28 | 64,88 |
|  | Проводить классификацию природных ресурсов, распознавать типы природопользования, приводить примеры рационального и нерационального природопользования | 73,11 | 72,98 |
|  | Находить, извлекать и использовать информацию из различных источников географической информации (картографические, текстовые, и фотоизображения) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач: определять возраст горных пород и основных тектонических структур, слагающих территорию | 70,06 | 73,33 |
|  | Оценивать влияние географического положения регионов России на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения; сравнивать особенности климата отдельных территорий страны; сравнивать особенности морей, крупных рек и озер России; сравнивать особенности растительного и животного мира и почв природных зон России | 77,74 | 78,59 |
|  | Описывать и прогнозировать погоду территории по карте погоды | 35,85 | 39,33 |
|  | Использовать понятия «циклон», «антициклон», «атмосферный фронт» для объяснения особенностей погоды отдельных территорий с помощью карт погоды | 49,97 | 50,93 |
|  | Проводить классификацию типов климата России | 49,73 | 50,9 |
|  | Представлять в различных формах (таблица, график, географическое описание) географическую информацию, необходимую для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач | 41,26 | 46,96 |
|  | Проводить классификацию населенных пунктов России по заданным основаниям | 73,57 | 79,12 |
|  | Различать демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения России, ее отдельных регионов | 75,54 | 76,57 |
|  | Применять понятия «рождаемость», «смертность», «естественный прирост населения», «миграционный прирост населения», «общий прирост населения» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач | 31,35 | 32,93 |
|  | Выбирать источники географической информации, необходимые для изучения особенностей населения России; применять понятия «плотность населения», «основная полоса (зона) расселения» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач | 74,13 | 76,12 |
|  | Применять понятия «плита», «щит», «моренный холм», «бараньи лбы», «бархан», «дюна» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; применять понятия «солнечная радиация», «годовая амплитуда температур воздуха», «воздушные массы», «испарение», «испаряемость», «коэффициент увлажнения» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; применять понятия «городская агломерация», «поселок городского типа», «половозрастная структура населения», «средняя прогнозируемая продолжительность жизни», «трудовые ресурсы», «трудоспособный возраст», «рабочая сила», «безработица», «рынок труда», «качество населения» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач | 40,4 | 39,09 |
|  | Объяснять закономерности распространения гидрологических, геологических и метеорологических опасных природных явлений на территории страны; объяснять распространение по территории страны областей современного горообразования, землетрясений и вулканизма; объяснять особенности компонентов природы отдельных территорий страны; использовать знания об особенностях компонентов природы России и ее отдельных территорий, об особенностях взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни; использовать знания о естественном и механическом движении населения, половозрастной структуре и размещении населения, трудовых ресурсах, городском и сельском населении, этническом и религиозном составе населения для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни | 36,11 | 34,47 |

Только три задания, выполненные участниками Приморского края, показали результаты выше среднероссийских значений. Но рост этот незначителен.

В таблице 16 представлено выполнение отдельных заданий обучающимися в муниципалитетах края.

Таблица 16. Выполнение отдельных заданий проверочной работы по географии

обучающимися 8 класса по муниципалитетам Приморского края, %

| **Номер задания** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Максимальный балл** | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Приморский край | 81,9 | 83,2 | 30,9 | 63,3 | 73,1 | 70,1 | 77,7 | 35,9 | 50,0 | 49,7 | 41,3 | 73,6 | 75,5 | 31,4 | 74,1 | 40,4 | 36,1 |
| Лазовский МО | 81,5 | 77,8 | 14,8 | 63,0 | 88,9 | 63,0 | 85,2 | 81,5 | 55,6 | 48,2 | 51,9 | 85,2 | 74,1 | 7,4 | 81,5 | 33,3 | 18,5 |
| Владивостокский ГО | 83,3 | 82,1 | 33,7 | 64,2 | 72,6 | 71,8 | 74,0 | 40,1 | 54,0 | 51,1 | 43,9 | 73,6 | 74,4 | 37,4 | 73,9 | 43,9 | 38,1 |
| Артемовский ГО | 81,8 | 89,7 | 46,4 | 58,1 | 82,1 | 76,2 | 86,9 | 25,8 | 44,4 | 41,9 | 32,5 | 79,4 | 76,2 | 37,7 | 75,0 | 35,3 | 30,6 |
| Кавалеровский МО | 77,4 | 85,5 | 50,0 | 63,7 | 82,3 | 77,4 | 91,9 | 64,5 | 43,6 | 53,2 | 41,1 | 74,2 | 90,3 | 32,3 | 83,9 | 43,6 | 29,0 |
| Партизанский МО | 87,1 | 89,1 | 24,8 | 56,4 | 71,3 | 69,3 | 71,3 | 45,5 | 32,7 | 44,1 | 43,1 | 78,2 | 72,3 | 9,9 | 64,4 | 24,8 | 33,7 |
| Черниговский МО | 89,5 | 92,1 | 22,4 | 63,8 | 56,6 | 63,2 | 75,0 | 14,5 | 23,7 | 59,2 | 35,5 | 72,4 | 79,0 | 27,6 | 71,1 | 44,7 | 26,3 |
| Яковлевский МО | 70,8 | 89,6 | 29,2 | 69,8 | 75,0 | 70,8 | 81,3 | 20,8 | 52,1 | 50,0 | 44,8 | 85,4 | 87,5 | 22,9 | 85,4 | 29,2 | 35,4 |
| Ольгинский МО | 100,0 | 100,0 | 66,7 | 83,3 | 66,7 | 83,3 | 50,0 | 100,0 | 100,0 | 83,3 | 66,7 | 83,3 | 100,0 | 66,7 | 50,0 | 66,7 | 50,0 |
| Октябрьский МО | 94,9 | 97,4 | 12,8 | 61,5 | 64,1 | 64,1 | 89,7 | 25,6 | 51,3 | 62,8 | 37,2 | 84,6 | 76,9 | 10,3 | 79,5 | 46,2 | 38,5 |
| Анучинский МО | 88,9 | 85,2 | 70,4 | 75,9 | 88,9 | 70,4 | 100,0 | 22,2 | 33,3 | 48,2 | 37,0 | 85,2 | 92,6 | 22,2 | 92,6 | 29,6 | 33,3 |
| Ханкайский МО | 84,6 | 74,4 | 12,8 | 61,5 | 79,5 | 66,7 | 69,2 | 12,8 | 43,6 | 41,0 | 21,8 | 53,9 | 59,0 | 23,1 | 64,1 | 28,2 | 23,1 |
| Большой Камень | 78,7 | 81,9 | 17,0 | 59,6 | 74,5 | 79,8 | 83,0 | 23,4 | 57,5 | 52,7 | 39,9 | 81,9 | 84,0 | 26,6 | 68,1 | 44,7 | 47,9 |
| Дальнереченский МР | 100,0 | 75,9 | 34,5 | 55,2 | 51,7 | 51,7 | 55,2 | 65,5 | 44,8 | 48,3 | 36,2 | 89,7 | 82,8 | 31,0 | 75,9 | 34,5 | 31,0 |
| ЗАТО Фокино | 62,8 | 65,1 | 16,3 | 57,0 | 46,5 | 53,5 | 83,7 | 30,2 | 34,9 | 36,1 | 25,6 | 41,9 | 67,4 | 25,6 | 72,1 | 46,5 | 41,9 |
| Дальнереченский ГО | 75,7 | 83,8 | 31,1 | 74,3 | 70,3 | 62,2 | 87,8 | 32,4 | 64,9 | 56,1 | 41,2 | 74,3 | 77,0 | 24,3 | 71,6 | 36,5 | 47,3 |
| Михайловский МР | 97,2 | 88,7 | 32,4 | 71,1 | 85,9 | 90,1 | 84,5 | 16,9 | 38,0 | 35,2 | 24,7 | 73,2 | 67,6 | 4,2 | 64,8 | 18,3 | 5,6 |
| Пожарский МО | 87,9 | 75,8 | 27,3 | 67,4 | 77,3 | 90,9 | 81,8 | 31,8 | 51,5 | 54,6 | 41,7 | 77,3 | 63,6 | 22,7 | 78,8 | 42,4 | 45,5 |
| Партизанский ГО | 91,3 | 81,6 | 29,1 | 71,8 | 82,5 | 69,9 | 81,6 | 32,0 | 40,8 | 46,1 | 37,4 | 70,9 | 85,4 | 36,9 | 72,8 | 30,1 | 29,1 |
| Спасск-Дальний | 77,3 | 94,7 | 24,0 | 54,7 | 80,0 | 70,7 | 89,3 | 24,0 | 45,3 | 44,0 | 32,7 | 77,3 | 66,7 | 14,7 | 74,7 | 41,3 | 28,0 |
| Уссурийский ГО | 77,5 | 82,1 | 34,5 | 68,3 | 75,4 | 71,6 | 81,2 | 36,1 | 57,6 | 52,4 | 38,4 | 75,6 | 79,8 | 33,0 | 79,5 | 46,4 | 47,6 |
| Шкотовский МО | 72,9 | 78,8 | 14,4 | 64,0 | 67,8 | 47,5 | 67,0 | 34,8 | 59,3 | 50,0 | 49,2 | 64,4 | 72,0 | 18,6 | 64,4 | 42,4 | 39,8 |
| Кировский МР | 69,7 | 84,9 | 19,7 | 71,2 | 77,3 | 63,6 | 72,7 | 24,2 | 34,9 | 53,8 | 43,2 | 71,2 | 68,2 | 36,4 | 77,3 | 39,4 | 27,3 |
| Хорольский МО | 83,3 | 69,1 | 36,9 | 47,6 | 59,5 | 58,3 | 59,5 | 42,9 | 42,9 | 39,3 | 42,3 | 52,4 | 75,0 | 22,6 | 52,4 | 27,4 | 21,4 |
| Чугуевский МО | 83,3 | 89,6 | 33,3 | 57,3 | 64,6 | 79,2 | 72,9 | 47,9 | 31,3 | 52,1 | 50,0 | 79,2 | 77,1 | 14,6 | 83,3 | 22,9 | 29,2 |
| Спасский МР | 88,9 | 81,0 | 20,6 | 61,1 | 63,5 | 79,4 | 77,8 | 31,8 | 49,2 | 52,4 | 41,3 | 65,1 | 73,0 | 27,0 | 52,4 | 23,8 | 14,3 |
| Тернейский МО | 87,9 | 72,7 | 27,3 | 68,2 | 84,9 | 54,6 | 81,8 | 24,2 | 30,3 | 28,8 | 28,8 | 66,7 | 78,8 | 18,2 | 84,9 | 39,4 | 33,3 |
| Арсеньевский ГО | 91,2 | 89,5 | 10,5 | 66,7 | 66,7 | 73,7 | 78,1 | 28,1 | 57,9 | 42,5 | 43,9 | 80,7 | 79,8 | 18,4 | 86,0 | 34,2 | 29,0 |
| Пограничный МО | 80,8 | 92,3 | 25,0 | 59,6 | 61,5 | 50,0 | 86,5 | 34,6 | 42,3 | 50,0 | 43,3 | 71,2 | 80,8 | 28,9 | 75,0 | 44,2 | 55,8 |
| Надеждинский МР | 70,1 | 79,0 | 26,8 | 58,0 | 81,5 | 64,3 | 78,3 | 23,6 | 42,7 | 43,0 | 39,2 | 69,4 | 77,7 | 29,9 | 83,4 | 33,1 | 32,5 |
| Хасанский МО | 63,6 | 90,9 | 27,3 | 74,2 | 87,9 | 63,6 | 75,8 | 27,3 | 45,5 | 42,4 | 36,4 | 84,9 | 72,7 | 30,3 | 72,7 | 51,5 | 54,6 |
| Красноармейский МР | 95,6 | 82,2 | 31,1 | 48,9 | 62,2 | 57,8 | 62,2 | 33,3 | 28,9 | 51,1 | 43,3 | 77,8 | 62,2 | 11,1 | 66,7 | 33,3 | 35,6 |
| Находкинский ГО | 82,1 | 83,8 | 35,1 | 60,7 | 72,1 | 73,4 | 81,3 | 38,6 | 51,2 | 51,4 | 45,9 | 72,1 | 73,6 | 39,3 | 71,9 | 37,6 | 33,8 |
| Дальнегорский ГО | 74,4 | 73,1 | 14,1 | 51,9 | 56,4 | 53,9 | 68,0 | 29,5 | 41,0 | 41,0 | 25,0 | 59,0 | 78,2 | 34,6 | 65,4 | 38,5 | 10,3 |
| Лесозаводский ГО | 81,9 | 84,0 | 40,3 | 61,8 | 78,5 | 66,0 | 77,8 | 50,0 | 61,1 | 59,4 | 49,3 | 70,8 | 68,1 | 36,1 | 75,0 | 55,6 | 45,8 |
| Приморский край (РП) | 88,4 | 86,4 | 13,6 | 69,9 | 69,9 | 73,8 | 78,6 | 44,7 | 48,5 | 61,2 | 49,5 | 83,5 | 78,6 | 35,9 | 81,6 | 55,3 | 44,7 |

# 10 класс

В 2025 году ВПР по географии выполнял 2399 обучающихся 10 классов из 147 общеобразовательных организаций Приморского края.

В таблице 17 представлена информация по муниципалитетам Приморского края о количестве обучающихся 10 классов, принявших участие в ВПР по географии с указанием количества обучающихся, справившихся с работой.

Таблица 17. Сведения о количестве участников ВПР по географии

по программе в 10 классах в 2025 году

| **Муниципалитет** | **Количество участников** | **Доля участников, справившихся с**  **работой, %** | **Качество знаний, %** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Приморский край** | 2399 | 99,13 | 76,2 |
| Лазовский муниципальный округ | 33 | 100 | 42,42 |
| Владивостокский городской округ | 796 | 98,24 | 77,76 |
| Артемовский городской округ | 70 | 100 | 72,86 |
| Кавалеровский муниципальный округ | 24 | 100 | 91,67 |
| Партизанский муниципальный округ | 18 | 100 | 88,89 |
| Черниговский муниципальный округ | 42 | 100 | 78,57 |
| Яковлевский муниципальный округ | 1 | 100 | 100 |
| Ольгинский муниципальный округ | 9 | 100 | 88,89 |
| Октябрьский муниципальный округ | 13 | 100 | 92,31 |
| Анучинский муниципальный округ | 29 | 100 | 79,31 |
| Ханкайский муниципальный округ | 3 | 66,66 | 33,33 |
| Большой Камень | 47 | 100 | 65,96 |
| Дальнереченский муниципальный район | 13 | 100 | 100 |
| Фокино | 45 | 100 | 64,44 |
| Дальнереченский городской округ | 37 | 100 | 75,68 |
| Михайловский муниципальный округ | 45 | 100 | 75,56 |
| Пожарский муниципальный округ | 36 | 100 | 88,89 |
| Партизанский городской округ | 45 | 100 | 82,22 |
| Спасск-Дальний | 25 | 100 | 80 |
| Уссурийский городской округ | 312 | 100 | 83,65 |
| Шкотовский муниципальный округ | 9 | 100 | 77,78 |
| Кировский муниципальный район | 23 | 100 | 43,48 |
| Чугуевский муниципальный округ | 38 | 100 | 84,21 |
| Спасский муниципальный район | 21 | 100 | 90,48 |
| Тернейский муниципальный округ | 26 | 96,15 | 7,69 |
| Арсеньевский городской округ | 66 | 100 | 84,85 |
| Пограничный муниципальный округ | 31 | 100 | 64,52 |
| Надеждинский муниципальный район | 24 | 100 | 75 |
| Хасанский муниципальный округ | 27 | 100 | 70,37 |
| Красноармейский муниципальный округ | 50 | 100 | 74 |
| Находкинский городской округ | 237 | 98,74 | 72,58 |
| Дальнегорский городской округ | 26 | 100 | 57,69 |
| Лесозаводский городской округ | 52 | 100 | 90,39 |
| Приморский край (региональное подчинение) | 126 | 98,41 | 70,63 |

В таблице 18 представлена шкала перевода первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале, соответствующей уровню подготовки обучающихся по предмету, а также процент участников, находящихся на каждом из уровней. В соответствии с данными таблицы можно отметить, что результаты обучающихся достаточно сильно отличаются от результатов по России.

Таблица 18. Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

и результаты участников ВПР по географии

по программе 10 класса в 2025 году

| **Отметка по пятибалльной шкале** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Первичные баллы** | **0-6** | **7-13** | **14-19** | **20-23** |
| Россия (вся выборка) | 1,35 | 21,88 | 52,36 | 24,41 |
| **Приморский край** | 0,88 | 22,93 | 58,61 | 17,59 |
| Лазовский муниципальный округ | 0 | 57,58 | 33,33 | 9,09 |
| Владивостокский городской округ | 1,76 | 20,48 | 58,54 | 19,22 |
| Артемовский городской округ | 0 | 27,14 | 62,86 | 10 |
| Кавалеровский муниципальный округ | 0 | 8,33 | 50 | 41,67 |
| Партизанский муниципальный округ | 0 | 11,11 | 77,78 | 11,11 |
| Черниговский муниципальный округ | 0 | 21,43 | 66,67 | 11,9 |
| Яковлевский муниципальный округ | 0 | 0 | 100 | 0 |
| Ольгинский муниципальный округ | 0 | 11,11 | 55,56 | 33,33 |
| Октябрьский муниципальный округ | 0 | 7,69 | 69,23 | 23,08 |
| Анучинский муниципальный округ | 0 | 20,69 | 58,62 | 20,69 |
| Ханкайский муниципальный округ | 33,33 | 33,33 | 33,33 | 0 |
| Большой Камень | 0 | 34,04 | 55,32 | 10,64 |
| Дальнереченский муниципальный район | 0 | 0 | 92,31 | 7,69 |
| Фокино | 0 | 35,56 | 62,22 | 2,22 |
| Дальнереченский городской округ | 0 | 24,32 | 59,46 | 16,22 |
| Михайловский муниципальный округ | 0 | 24,44 | 68,89 | 6,67 |
| Пожарский муниципальный округ | 0 | 11,11 | 83,33 | 5,56 |
| Партизанский городской округ | 0 | 17,78 | 57,78 | 24,44 |
| Спасск-Дальний | 0 | 20 | 68 | 12 |
| Уссурийский городской округ | 0 | 16,35 | 63,78 | 19,87 |
| Шкотовский муниципальный округ | 0 | 22,22 | 66,67 | 11,11 |
| Кировский муниципальный район | 0 | 56,52 | 43,48 | 0 |
| Чугуевский муниципальный округ | 0 | 15,79 | 63,16 | 21,05 |
| Спасский муниципальный район | 0 | 9,52 | 76,19 | 14,29 |
| Тернейский муниципальный округ | 3,85 | 88,46 | 7,69 | 0 |
| Арсеньевский городской округ | 0 | 15,15 | 59,09 | 25,76 |
| Пограничный муниципальный округ | 0 | 35,48 | 61,29 | 3,23 |
| Надеждинский муниципальный район | 0 | 25 | 45,83 | 29,17 |
| Хасанский муниципальный округ | 0 | 29,63 | 51,85 | 18,52 |
| Красноармейский муниципальный округ | 0 | 26 | 52 | 22 |
| Находкинский городской округ | 1,27 | 26,16 | 58,23 | 14,35 |
| Дальнегорский городской округ | 0 | 42,31 | 50 | 7,69 |
| Лесозаводский городской округ | 0 | 9,62 | 48,08 | 42,31 |
| Приморский край (региональное подчинение) | 1,59 | 27,78 | 50,79 | 19,84 |

В таблице 19 для каждого задания работы представлены блоки ПООП ООО в позиции «выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения)» и средний процент их выполнения по Приморскому краю и в целом по России.

Таблица 19. Успешность выполнения задания ВПР по географии

по программе 10 класса в 2025 году

| **№ п/п** | **Блоки ПООП выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС** | **Средний %**  **выполнения** | |
| --- | --- | --- | --- |
| **Приморский**  **край** | **Россия** |
| 1 | Освоение и применение знаний о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества: приводить примеры наиболее крупных стран по численности населения, стран – лидеров по производству основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции | 75,2 | 78,43 |
| 2 | Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: владение географической терминологией и системой базовых географических понятий | 75,95 | 79,07 |
| 3 | Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства | 72,78 | 73,67 |
| 4 | Использовать знания об основных географических закономерностях для сравнения структуры экономики аграрных, индустриальных и постиндустриальных стран | 86,04 | 86,89 |
| 5 | Владение географической терминологией и системой базовых географических понятий: применять понятие «ресурсообеспеченность» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач | 82,08 | 81,76 |
| 6 | Владение географической терминологией и системой базовых географических понятий: различать понятия воспроизводство населения, демографическая политика, урбанизация, ложная урбанизация, энергопереход, экономическая интеграция, международная хозяйственная специализация, международное географическое разделение труда | 73,43 | 78,42 |
| 7 | Использовать знания об основных географических закономерностях для сравнения показателей, характеризующих демографическую ситуацию и качество жизни населения отдельных стран | 82,12 | 80,87 |
| 8 | Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях размещения населения | 78,62 | 79,49 |
| 9 | Владение умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников | 52,17 | 55,24 |
| 10 | Владение умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными ресурсами, хозяйственного потенциала | 72,53 | 74,48 |
| 11 | Сформированность умений находить и использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач: выбирать и использовать источники географической информации, адекватные решаемым задачам | 89,29 | 88,69 |
| 12 | Владение умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: формулировать выводы и заключения на основе анализа интерпретации информации из различных источников | 49,73 | 51,6 |
| 13 | Сформированность знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем: описывать географические аспекты проблем взаимодействия природы и общества, различия в особенностях проявления глобальных изменений климата, повышения уровня Мирового океана; сформированность умений находить и использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач: выбирать и использовать источники географической информации, адекватные решаемым задачам | 45,35 | 49,88 |
| 14 | Освоение и применение знаний о размещении основных географических объектов: выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве | 76,91 | 78,71 |
| 15 | Владение географической терминологией и системой базовых географических понятий: применять понятия: воспроизводство населения, демографическая политика, урбанизация, ложная урбанизация, энергопереход, экономическая интеграция, международная хозяйственная специализация, международное географическое разделение труда для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач | 78,82 | 80,5 |
| 16 | Сформированность умения применять географические знания для объяснения изученных социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений | 72,41 | 70,89 |
| 17К1 | Сформированность умения применять географические знания для оценки разнообразных явлений и процессов | 44,27 | 42,63 |
| 17К2 | 46,1 | 43,16 |

На основе представленных в таблице 19 данных можно сделать следующие выводы: наибольшие затруднение у участников вызывали задания 9, 12, 13, направленные на умение определять по статистическим материалам тенденции социально-экономических стран, определять величину миграционного прироста населения страны по данным об изменениях показателей численности и естественного прироста ее населения, выбирать карты атласа, необходимые для решения задач, и делать выводы на основе анализа и интеграции полученной информации.

Ниже в таблице 20 представлено выполнение отдельных заданий обучающимися в муниципалитетах края.

Таблица 20. Выполнение отдельных заданий проверочной работы по географии

обучающимися 10 класса по муниципалитетам Приморского края, %

| **Номер задания** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17К1** | **17К2** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Максимальный балл** | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| **Приморский край** | 75,2 | 76,0 | 72,8 | 86,0 | 82,1 | 73,4 | 82,1 | 78,6 | 52,2 | 72,5 | 89,3 | 49,7 | 45,4 | 76,9 | 78,8 | 72,4 | 44,3 | 46,1 |
| Лазовский МО | 77,3 | 57,6 | 57,6 | 36,4 | 72,7 | 78,8 | 66,7 | 78,8 | 47,0 | 57,6 | 84,9 | 27,3 | 45,5 | 60,6 | 81,8 | 69,7 | 25,8 | 24,2 |
| Владивостокский ГО | 73,4 | 76,3 | 73,1 | 85,3 | 81,0 | 72,6 | 82,0 | 78,1 | 50,0 | 72,9 | 86,9 | 49,6 | 45,0 | 78,8 | 80,2 | 73,2 | 47,2 | 52,8 |
| Артемовский ГО | 79,3 | 77,9 | 52,9 | 81,4 | 81,4 | 82,9 | 77,1 | 90,0 | 47,9 | 65,7 | 92,9 | 32,9 | 32,9 | 70,0 | 87,1 | 74,3 | 45,0 | 40,0 |
| Кавалеровский МО | 87,5 | 70,8 | 100 | 91,7 | 87,5 | 91,7 | 100 | 70,8 | 45,8 | 83,3 | 87,5 | 45,8 | 25,0 | 91,7 | 79,2 | 87,5 | 62,5 | 62,5 |
| Партизанский МО | 88,9 | 91,7 | 77,8 | 100 | 83,3 | 80,6 | 88,9 | 77,8 | 55,6 | 77,8 | 100 | 27,8 | 0,0 | 100 | 88,9 | 83,3 | 30,6 | 44,4 |
| Черниговский МО | 70,2 | 85,7 | 78,6 | 92,9 | 90,5 | 82,1 | 69,1 | 66,7 | 51,2 | 76,2 | 97,6 | 50,0 | 38,1 | 88,1 | 69,1 | 73,8 | 46,4 | 26,2 |
| Яковлевский МО | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 0,0 | 0,0 | 50,0 | 100 | 100 | 0,0 | 100 | 0,0 | 0,0 | 100 | 100 | 100 |
| Ольгинский МО | 50,0 | 38,9 | 100 | 100 | 100 | 61,1 | 100 | 88,9 | 55,6 | 66,7 | 100 | 77,8 | 77,8 | 88,9 | 100 | 100 | 77,8 | 77,8 |
| Октябрьский МО | 57,7 | 50,0 | 92,3 | 92,3 | 100 | 57,7 | 92,3 | 92,3 | 53,9 | 69,2 | 92,3 | 76,9 | 53,9 | 84,6 | 92,3 | 84,6 | 73,1 | 61,5 |
| Анучинский МО | 81,0 | 89,7 | 79,3 | 82,8 | 65,5 | 65,5 | 89,7 | 86,2 | 46,6 | 72,4 | 93,1 | 86,2 | 51,7 | 75,9 | 75,9 | 62,1 | 34,5 | 37,9 |
| Ханкайский МО | 66,7 | 83,3 | 66,7 | 66,7 | 66,7 | 66,7 | 100 | 66,7 | 33,3 | 66,7 | 66,7 | 0,0 | 33,3 | 66,7 | 66,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Большой Камень | 76,6 | 76,6 | 76,6 | 80,9 | 57,5 | 77,7 | 80,9 | 74,5 | 64,9 | 61,7 | 91,5 | 17,0 | 14,9 | 63,8 | 72,3 | 61,7 | 29,8 | 40,4 |
| Дальнереченский МР | 73,1 | 69,2 | 92,3 | 92,3 | 100 | 73,1 | 76,9 | 76,9 | 69,2 | 92,3 | 100 | 61,5 | 46,2 | 76,9 | 84,6 | 76,9 | 26,9 | 38,5 |
| Фокино | 55,6 | 56,7 | 64,4 | 84,4 | 86,7 | 51,1 | 86,7 | 88,9 | 55,6 | 44,4 | 86,7 | 37,8 | 46,7 | 71,1 | 75,6 | 71,1 | 47,8 | 51,1 |
| Дальнереченский ГО | 82,4 | 79,7 | 78,4 | 89,2 | 83,8 | 83,8 | 81,1 | 73,0 | 46,0 | 64,9 | 56,8 | 54,1 | 43,2 | 75,7 | 89,2 | 73,0 | 51,4 | 51,4 |
| Михайловский МО | 87,8 | 85,6 | 75,6 | 93,3 | 91,1 | 63,3 | 88,9 | 73,3 | 66,7 | 84,4 | 93,3 | 57,8 | 11,1 | 84,4 | 80,0 | 51,1 | 22,2 | 24,4 |
| Пожарский МО | 77,8 | 88,9 | 75,0 | 100 | 80,6 | 72,2 | 86,1 | 55,6 | 54,2 | 80,6 | 86,1 | 16,7 | 19,4 | 88,9 | 91,7 | 94,4 | 48,6 | 52,8 |
| Партизанский ГО | 85,6 | 83,3 | 80,0 | 86,7 | 97,8 | 88,9 | 93,3 | 68,9 | 26,7 | 77,8 | 93,3 | 28,9 | 42,2 | 73,3 | 82,2 | 77,8 | 68,9 | 57,8 |
| Спасск-Дальний | 62,0 | 80,0 | 60,0 | 88,0 | 76,0 | 88,0 | 88,0 | 80,0 | 82,0 | 68,0 | 84,0 | 20,0 | 32,0 | 44,0 | 72,0 | 72,0 | 32,0 | 40,0 |
| Уссурийский ГО | 80,3 | 81,6 | 71,5 | 91,0 | 90,1 | 74,2 | 87,2 | 84,9 | 51,1 | 79,5 | 94,6 | 61,2 | 44,9 | 86,9 | 77,6 | 77,6 | 47,3 | 45,8 |
| Шкотовский МО | 61,1 | 77,8 | 88,9 | 77,8 | 77,8 | 94,4 | 77,8 | 88,9 | 50,0 | 44,4 | 100 | 33,3 | 88,9 | 66,7 | 88,9 | 77,8 | 22,2 | 22,2 |
| Кировский МР | 52,2 | 39,1 | 87,0 | 87,0 | 87,0 | 41,3 | 91,3 | 78,3 | 41,3 | 95,7 | 95,7 | 91,3 | 82,6 | 52,2 | 47,8 | 30,4 | 15,2 | 13,0 |
| Чугуевский МО | 72,4 | 72,4 | 89,5 | 92,1 | 89,5 | 73,7 | 76,3 | 92,1 | 32,9 | 86,8 | 97,4 | 55,3 | 39,5 | 79,0 | 73,7 | 71,1 | 52,6 | 50,0 |
| Спасский МР | 66,7 | 83,3 | 85,7 | 100 | 90,5 | 81,0 | 81,0 | 85,7 | 59,5 | 66,7 | 95,2 | 42,9 | 33,3 | 71,4 | 95,2 | 76,2 | 28,6 | 38,1 |
| Тернейский МО | 65,4 | 38,5 | 73,1 | 76,9 | 15,4 | 75,0 | 61,5 | 84,6 | 0,0 | 34,6 | 34,6 | 3,9 | 53,9 | 46,2 | 42,3 | 23,1 | 7,7 | 7,7 |
| Арсеньевский ГО | 86,4 | 78,0 | 77,3 | 89,4 | 92,4 | 86,4 | 87,9 | 75,8 | 62,9 | 80,3 | 89,4 | 62,1 | 56,1 | 75,8 | 89,4 | 83,3 | 39,4 | 45,5 |
| Пограничный МО | 77,4 | 75,8 | 71,0 | 71,0 | 74,2 | 75,8 | 77,4 | 58,1 | 61,3 | 45,2 | 90,3 | 51,6 | 51,6 | 67,7 | 87,1 | 71,0 | 12,9 | 6,5 |
| Надеждинский МР | 75,0 | 83,3 | 83,3 | 91,7 | 91,7 | 81,3 | 91,7 | 83,3 | 75,0 | 70,8 | 100 | 41,7 | 33,3 | 50,0 | 95,8 | 83,3 | 41,7 | 41,7 |
| Хасанский МО | 74,1 | 72,2 | 66,7 | 88,9 | 85,2 | 92,6 | 77,8 | 63,0 | 59,3 | 85,2 | 92,6 | 22,2 | 63,0 | 70,4 | 77,8 | 51,9 | 44,4 | 37,0 |
| Красноармейский МО | 79,0 | 66,0 | 56,0 | 90,0 | 90,0 | 85,0 | 82,0 | 76,0 | 52,0 | 54,0 | 86,0 | 58,0 | 58,0 | 80,0 | 72,0 | 70,0 | 42,0 | 46,0 |
| Находкинский ГО | 75,5 | 76,2 | 67,1 | 86,5 | 74,3 | 69,0 | 78,5 | 77,6 | 50,6 | 74,7 | 89,0 | 61,2 | 52,7 | 74,7 | 70,0 | 65,8 | 40,3 | 36,7 |
| Дальнегорский ГО | 86,5 | 63,5 | 61,5 | 73,1 | 69,2 | 57,7 | 61,5 | 76,9 | 40,4 | 19,2 | 96,2 | 30,8 | 26,9 | 42,3 | 65,4 | 57,7 | 46,2 | 53,9 |
| Лесозаводский ГО | 71,2 | 70,2 | 100 | 78,9 | 88,5 | 57,7 | 86,5 | 94,2 | 67,3 | 96,2 | 100 | 71,2 | 86,5 | 80,8 | 88,5 | 88,5 | 69,2 | 78,9 |
| Приморский край (РП) | 69,4 | 77,8 | 66,7 | 83,3 | 81,8 | 69,1 | 75,4 | 72,2 | 69,1 | 71,4 | 91,3 | 36,5 | 50,0 | 77,0 | 83,3 | 77,0 | 45,2 | 50,0 |

# Физика

# Общие сведения

В 2025 году ВПР по физике проводилась для 7, 8 и 10 классов. В написании работ по углубленной физике принимали участие Владивостокский ГО, Дальнереченский ГО, Пожарский МО. На рисунке 1 представлены данные по количеству участников, принимавших участие в ВПР на территории Приморского края.

Рисунок 1. Распределение участников ВПР по физике по параллелям

в Приморском крае в 2025 году

На рисунке 2 представлены результаты проведения ВПР весной 2025 года во всех параллелях по количеству участников (отметки).

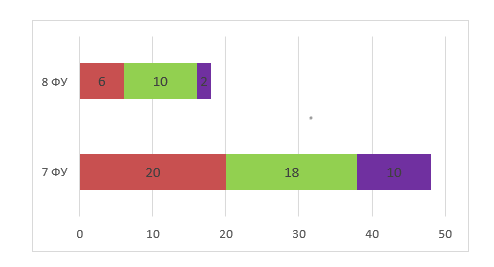


Рисунок 2. Распределение участников ВПР по физике

по полученным отметкам (все параллели)

# 7 класс

В 2025 году ВПР по физике по программе 7 класса выполняли 5690 обучающихся из 277 образовательных организаций Приморского края. Информация о количестве участников и доле справившихся с работой по муниципальным образованиям края представлена в таблице 1.

Таблица 1. Сведения об участниках ВПР по физике

по программе 7 класса в 2025 году

| **Муниципалитет** | **Количество участников** | **Доля участников, справившихся с работой, %** | **Качество знаний, %** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Приморский край** | 5690 | 94,63 | 40,04 |
| Лазовский муниципальный округ | 39 | 89,75 | 10,26 |
| Владивостокский городской округ | 1788 | 92,39 | 40,82 |
| Артемовский городской округ | 394 | 96,7 | 33,76 |
| Кавалеровский муниципальный округ | 115 | 100 | 44,35 |
| Партизанский муниципальный округ | 93 | 98,92 | 61,29 |
| Черниговский муниципальный округ | 54 | 92,59 | 31,48 |
| Яковлевский муниципальный округ | 27 | 100 | 37,04 |
| Ольгинский муниципальный округ | 27 | 96,3 | 55,56 |
| Октябрьский муниципальный округ | 81 | 97,53 | 46,91 |
| Анучинский муниципальный округ | 36 | 100 | 13,89 |
| Ханкайский муниципальный округ | 46 | 100 | 43,48 |
| Большой Камень | 133 | 93,98 | 32,33 |
| Дальнереченский муниципальный район | 30 | 90 | 30 |
| ЗАТО Фокино | 134 | 91,79 | 35,07 |
| Дальнереченский городской округ | 47 | 93,61 | 40,42 |
| Михайловский муниципальный район | 94 | 89,36 | 25,53 |
| Пожарский муниципальный округ | 71 | 84,51 | 22,54 |
| Партизанский городской округ | 179 | 94,98 | 44,14 |
| Спасск-Дальний | 89 | 94,38 | 20,22 |
| Уссурийский городской округ | 592 | 97,47 | 47,13 |
| Шкотовский муниципальный округ | 73 | 97,26 | 43,84 |
| Кировский муниципальный район | 24 | 100 | 25 |
| Хорольский муниципальный округ | 50 | 98 | 38 |
| Чугуевский муниципальный округ | 56 | 100 | 35,72 |
| Спасский муниципальный район | 28 | 92,86 | 39,29 |
| Тернейский муниципальный округ | 25 | 96 | 24 |
| Арсеньевский городской округ | 223 | 95,97 | 43,95 |
| Пограничный муниципальный округ | 79 | 100 | 54,43 |
| Надеждинский муниципальный район | 107 | 97,2 | 36,45 |
| Хасанский муниципальный округ | 71 | 94,37 | 36,62 |
| Красноармейский муниципальный район | 33 | 96,97 | 24,24 |
| Находкинский городской округ | 457 | 94,31 | 41,14 |
| Дальнегорский городской округ | 143 | 93 | 36,36 |
| Лесозаводский городской округ | 152 | 94,08 | 44,74 |
| Приморский край (региональное подчинение) | 100 | 98 | 48 |

Результаты за четыре года по качеству знаний обучающихся и доле справившихся учащихся с заданиями ВПР по физике для 7 класса в 2021-2025 годах представлены на рисунке 3.

Качество знаний при увеличении доли учащихся, справившихся с заданием, постепенно увеличивается.

Рисунок 3. Доля справившихся с заданиями ВПР по физике (7 класс)

и качество знаний (%) по предмету в 2021-2025 гг.

В таблице 2 представлена шкала перевода первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале, соответствующей уровню подготовки обучающихся по предмету, а также процент участников, находящихся на каждом из уровней.

Таблица 2. Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

и результаты участников ВПР по физике по программе 7 класса в 2025 году

| **Отметка по пятибалльной шкале** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Первичные баллы | 0-4 | 5-9 | 10-14 | 15-18 |
| Россия (вся выборка) | 6,05 | 51,68 | 35,2 | 7,07 |
| Приморский край | 5,38 | 54,59 | 34,64 | 5,4 |
| Лазовский муниципальный округ | 10,26 | 79,49 | 10,26 | 0 |
| Владивостокский городской округ | 7,61 | 51,57 | 35,12 | 5,7 |
| Артемовский городской округ | 3,3 | 62,94 | 28,68 | 5,08 |
| Кавалеровский муниципальный округ | 0 | 55,65 | 42,61 | 1,74 |
| Партизанский муниципальный округ | 1,08 | 37,63 | 48,39 | 12,9 |
| Черниговский муниципальный округ | 7,41 | 61,11 | 27,78 | 3,7 |
| Яковлевский муниципальный округ | 0 | 62,96 | 37,04 | 0 |
| Ольгинский муниципальный округ | 3,7 | 40,74 | 37,04 | 18,52 |
| Октябрьский муниципальный округ | 2,47 | 50,62 | 44,44 | 2,47 |
| Анучинский муниципальный округ | 0 | 86,11 | 13,89 | 0 |
| Ханкайский муниципальный округ | 0 | 56,52 | 39,13 | 4,35 |
| Большой Камень | 6,02 | 61,65 | 27,82 | 4,51 |
| Дальнереченский муниципальный район | 10 | 60 | 30 | 0 |
| Фокино | 8,21 | 56,72 | 31,34 | 3,73 |
| Дальнереченский городской округ | 6,38 | 53,19 | 34,04 | 6,38 |
| Михайловский муниципальный округ | 10,64 | 63,83 | 23,4 | 2,13 |
| Пожарский муниципальный округ | 15,49 | 61,97 | 22,54 | 0 |
| Партизанский городской округ | 5,03 | 50,84 | 38,55 | 5,59 |
| Спасск-Дальний | 5,62 | 74,16 | 20,22 | 0 |
| Уссурийский городской округ | 2,53 | 50,34 | 40,71 | 6,42 |
| Шкотовский муниципальный округ | 2,74 | 53,42 | 39,73 | 4,11 |
| Кировский муниципальный район | 0 | 75 | 25 | 0 |
| Хорольский муниципальный округ | 2 | 60 | 34 | 4 |
| Чугуевский муниципальный округ | 0 | 64,29 | 33,93 | 1,79 |
| Спасский муниципальный район | 7,14 | 53,57 | 39,29 | 0 |
| Тернейский муниципальный округ | 4 | 72 | 24 | 0 |
| Арсеньевский городской округ | 4,04 | 52,02 | 37,67 | 6,28 |
| Пограничный муниципальный округ | 0 | 45,57 | 44,3 | 10,13 |
| Надеждинский муниципальный район | 2,8 | 60,75 | 29,91 | 6,54 |
| Хасанский муниципальный округ | 5,63 | 57,75 | 32,39 | 4,23 |
| Красноармейский муниципальный округ | 3,03 | 72,73 | 21,21 | 3,03 |
| Находкинский городской округ | 5,69 | 53,17 | 34,79 | 6,35 |
| Дальнегорский городской округ | 6,99 | 56,64 | 29,37 | 6,99 |
| Лесозаводский городской округ | 5,92 | 49,34 | 34,87 | 9,87 |
| Приморский край (региональное подчинение) | 2 | 50 | 45 | 3 |

Отметим, что в Приморском крае весной 2025 года доля семиклассников, не справившихся с проверочной работой, уменьшилась по сравнению с 2021-2024 годами. Одновременно с этим резко снизилось количество участников, выполнивших работу на оценку «4» (рис. 4).

Рисунок 4. Распределение участников ВПР по физике по программе 7 класса по полученным отметкам в 2021-2025 гг.

В таблице 3 для каждого задания работы представлены блоки ПООП ООО в позиции «выпускник научится / получит возможность научиться» или проверяемые требования (умения) и средний процент их выполнения по Приморскому краю и в целом по России.

Таблица 3. Успешность выполнения задания ВПР

по физике в 7 классе в 2025 году

| **№ п/п** | **Блоки ПООП выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые**  **требования (умения) в соответствии с ФГОС** | **Средний % выполнения** | |
| --- | --- | --- | --- |
| **Приморский край** | **Россия** |
| 1 | Решать задачи, используя физические законы (закон Гука, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, сила трения скольжения, коэффициент трения); на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения; проводить расчеты | 87,01 | 87,78 |
| 2 | Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость тела, масса тела, плотность вещества); на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения; проводить расчеты | 86,15 | 87,59 |
| 3 | Использовать при выполнении учебных задач справочные материалы, делать выводы по результатам исследования | 49,36 | 51,43 |
| 4 | Решать задачи, используя физические законы (закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (масса тела, плотность вещества, сила, давление); на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения; проводить расчеты | 67,8 | 69,74 |
| 5 | Решать расчетные задачи в одно-два действия, используя физические законы (закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, условие равновесия тела) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, средняя масса тела, плотность вещества, сила, давление); на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения; проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины | 25,65 | 28,35 |
| 6 | Проводить прямые измерения физических величин: время, расстояние, масса тела, объем, сила, температура, атмосферное давление; использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений | 75,96 | 78,23 |
| 7 | Распознавать механические явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: равномерное и неравномерное движение, инерция, взаимодействие тел, передача давления твердыми телами, жидкостями и газами, атмосферное давление, плавание тел; анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения | 55,97 | 56,72 |
| 8 | Интерпретировать результаты наблюдений и опытов | 76,73 | 78,25 |
| 9 | Анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения | 66,73 | 67,15 |
| 10 | Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения); на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения; проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины | 19,28 | 18,95 |

Следует отметить, что в задании 10 средний процент выполнения выше, чем в среднем по России.

В таблице 4 представлена информация о выполнении отдельных заданий Всероссийской проверочной работы по программе 7 класса по физике в муниципалитетах Приморского края.

Таблица 4. Выполнение отдельных заданий проверочной работы по физике обучающимися 7 класса

по муниципалитетам Приморского края, %

| **Номер задания** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Максимальный балл** | 1 | 1 | 2 | 1 | 4 | 1 | 2 | 1 | 1 | 4 |
| **Приморский край** | 87,01 | 86,15 | 49,36 | 67,8 | 25,65 | 75,96 | 55,97 | 76,73 | 66,73 | 19,28 |
| Лазовский МО | 87,18 | 92,31 | 39,74 | 56,41 | 19,23 | 89,74 | 37,18 | 30,77 | 38,46 | 0 |
| Владивостокский ГО | 84,9 | 83,17 | 51,17 | 62,92 | 28,06 | 71,92 | 56,35 | 76,17 | 63,98 | 23,35 |
| Артемовский ГО | 88,83 | 86,04 | 43,65 | 73,35 | 20,94 | 74,87 | 53,43 | 76,9 | 72,08 | 18,15 |
| Кавалеровский МО | 93,91 | 93,91 | 66,52 | 74,78 | 25,65 | 82,61 | 54,78 | 66,09 | 49,57 | 15,87 |
| Партизанский МО | 93,55 | 95,7 | 70,43 | 83,87 | 38,98 | 86,02 | 77,42 | 88,17 | 82,8 | 14,52 |
| Черниговский МО | 92,59 | 94,44 | 37,96 | 53,7 | 22,69 | 59,26 | 62,04 | 83,33 | 55,56 | 14,35 |
| Яковлевский МО | 96,3 | 96,3 | 18,52 | 77,78 | 24,07 | 88,89 | 75,93 | 66,67 | 66,67 | 19,44 |
| Ольгинский МО | 85,19 | 85,19 | 62,96 | 70,37 | 33,33 | 81,48 | 59,26 | 77,78 | 77,78 | 25,93 |
| Октябрьский МО | 86,42 | 90,12 | 40,74 | 75,31 | 28,09 | 85,19 | 61,11 | 81,48 | 69,14 | 14,2 |
| Анучинский МО | 86,11 | 83,33 | 34,72 | 61,11 | 12,5 | 66,67 | 59,72 | 52,78 | 66,67 | 11,81 |
| Ханкайский МО | 100 | 91,3 | 41,3 | 95,65 | 27,17 | 91,3 | 43,48 | 89,13 | 86,96 | 18,48 |
| Большой Камень | 90,23 | 89,47 | 40,98 | 51,88 | 19,55 | 78,2 | 49,25 | 81,2 | 77,44 | 18,42 |
| Дальнереченский МР | 86,67 | 86,67 | 28,33 | 36,67 | 15,83 | 76,67 | 60 | 66,67 | 66,67 | 13,33 |
| ЗАТО Фокино | 86,57 | 86,57 | 49,25 | 75,37 | 23,88 | 63,43 | 45,9 | 70,15 | 61,94 | 21,27 |
| Дальнереченский ГО | 91,49 | 82,98 | 35,11 | 80,85 | 20,21 | 85,11 | 54,26 | 91,49 | 76,6 | 15,43 |
| Михайловский МР | 75,53 | 92,55 | 37,77 | 76,6 | 11,44 | 61,7 | 56,38 | 75,53 | 75,53 | 8,24 |
| Пожарский МО | 77,46 | 73,24 | 43,66 | 50,7 | 12,68 | 71,83 | 49,3 | 66,2 | 56,34 | 13,03 |
| Партизанский ГО | 93,3 | 91,06 | 48,6 | 79,33 | 26,12 | 69,83 | 51,12 | 82,12 | 65,92 | 16,76 |
| Спасск-Дальний | 87,64 | 80,9 | 33,15 | 62,92 | 12,08 | 84,27 | 49,44 | 87,64 | 80,9 | 9,27 |
| Уссурийский ГО | 91,72 | 87,33 | 47,04 | 70,95 | 24,28 | 77,87 | 62,5 | 82,6 | 74,49 | 24,66 |
| Шкотовский МО | 93,15 | 84,93 | 58,22 | 82,19 | 30,48 | 71,23 | 45,89 | 76,71 | 53,42 | 10,62 |
| Кировский МР | 95,83 | 87,5 | 50 | 87,5 | 7,29 | 75 | 37,5 | 87,5 | 70,83 | 8,33 |
| Хорольский МО | 88 | 86 | 43 | 68 | 22,5 | 82 | 57 | 72 | 68 | 12,5 |
| Чугуевский МО | 91,07 | 94,64 | 50,89 | 71,43 | 19,2 | 83,93 | 45,54 | 91,07 | 66,07 | 14,73 |
| Спасский МР | 85,71 | 67,86 | 19,64 | 75 | 20,54 | 92,86 | 60,71 | 96,43 | 85,71 | 9,82 |
| Тернейский МО | 92 | 92 | 52 | 44 | 17 | 100 | 34 | 60 | 52 | 10 |
| Арсеньевский ГО | 91,03 | 88,34 | 48,88 | 69,51 | 30,61 | 81,17 | 56,5 | 74,44 | 66,82 | 13 |
| Пограничный МО | 94,94 | 83,54 | 67,09 | 82,28 | 30,7 | 83,54 | 74,05 | 75,95 | 79,75 | 18,35 |
| Надеждинский МР | 78,5 | 68,22 | 59,81 | 61,68 | 27,1 | 80,37 | 60,28 | 77,57 | 61,68 | 18,69 |
| Хасанский МО | 90,14 | 80,28 | 61,97 | 69,01 | 21,13 | 70,42 | 63,38 | 73,24 | 54,93 | 11,27 |
| Красноармейский МР | 78,79 | 96,97 | 43,94 | 69,7 | 10,61 | 96,97 | 48,48 | 75,76 | 42,42 | 3,79 |
| Находкинский ГО | 81,4 | 90,15 | 51,2 | 68,93 | 24,84 | 80,96 | 52,08 | 78,34 | 64,11 | 17,45 |
| Дальнегорский ГО | 79,72 | 83,22 | 48,95 | 62,24 | 27,62 | 73,43 | 54,2 | 74,83 | 62,24 | 17,13 |
| Лесозаводский ГО | 88,16 | 88,16 | 50,66 | 71,71 | 32,4 | 74,34 | 63,16 | 67,76 | 71,05 | 24,51 |
| Приморский край (РП) | 84 | 96 | 61,5 | 59 | 43,25 | 84 | 48,5 | 64 | 62 | 23 |

# 7 класс (углубленная)

В 2025 году ВПР по физике углубленной по программе 7 класса выполняли 48 обучающихся из 2 образовательных организаций Приморского края. Информация о количестве участников и доле справившихся с работой по муниципальным образованиям края представлена в таблице 5.

Таблица 5. Сведения об участниках ВПР по физике

по программе 7 класса в 2025 году

| **Муниципалитет** | **Количество участников** | **Доля участников, справившихся с работой, %** | **Качество знаний, %** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Приморский край** | **48** | **96,32** | **47,93** |
| Владивостокский городской округ | 17 | 100 | 88,24 |
| Дальнереченский городской округ | 31 | 100 | 41,93 |

В таблице 6 представлена шкала перевода первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале, соответствующей уровню подготовки обучающихся по предмету, а также процент участников, находящихся на каждом из уровней.

Таблица 6. Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

и результаты участников ВПР по физике по программе 7 класса в 2025 году

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отметка по пятибалльной шкале** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| Первичные баллы | 0-4 | 5-10 | 11-15 | 16-20 |
| **Россия (вся выборка)** | **3,68** | **48,39** | **37,63** | **10,3** |
| **Приморский край** | **0** | **41,67** | **37,5** | **20,83** |
| Владивостокский городской округ | 0 | 11,76 | 70,59 | 17,65 |
| Дальнереченский городской округ | 0 | 58,06 | 19,35 | 22,58 |

В таблице 7 для каждого задания работы представлены блоки ПООП ООО в позиции «выпускник научится / получит возможность научиться» или проверяемые требования (умения) и средний процент их выполнения по Приморскому краю и в целом по России.

Таблица 7. Успешность выполнения задания ВПР

по физике в 7 классе в 2025 году

| **№ п/п** | **Блоки ПООП выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые**  **требования (умения) в соответствии с ФГОС** | **Средний % выполнения** | |
| --- | --- | --- | --- |
| **Приморский край** | **Россия** |
| 1 | Распознавать механические явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: равномерное и неравномерное движение, инерция, взаимодействие тел, передача давления твердыми телами, жидкостями и газами, атмосферное давление, плавание тел; анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения | 83,33 | 60,89 |
| 2 | Использовать при выполнении учебных задач справочные материалы, делать выводы по результатам исследования | 100 | 97,19 |
| 3 | Анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения | 70,83 | 79,43 |
| 4 | Решать задачи, используя физические законы (закон Паскаля, закон Архимеда, условия равновесия тела, золотое правило механики) и формулы, связывающие физические величины (масса тела, плотность вещества, сила, давление); на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения; проводить расчеты | 87,5 | 79,84 |
| 5 | Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества); на основе анализа условия задачи выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения; проводить расчеты | 79,17 | 76,39 |
| 6 | Решать расчетные задачи в одно-два действия, используя физические законы (закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, условие равновесия тела) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, средняя масса тела, плотность вещества, сила, давление); на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения; проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины | 54,69 | 39,41 |
| 7 | Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения); на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения; проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины | 38,43 | 35,96 |

Следует отметить, что практически все задания, кроме третьего, выполнены участниками Приморского края на высоком уровне. Например, задание второе выше общероссийского результата на 22,44%, шестое задание высокого уровня сложности – выше на 15,28%.

В таблице 8 представлена информация о выполнении отдельных заданий Всероссийской проверочной работы по программе 7 класса по физике в муниципалитетах Приморского края.

Таблица 8. Выполнение отдельных заданий проверочной работы по физике обучающимися 7 класса

по муниципалитетам Приморского края, %

| **Номер задания** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Максимальный балл** | 1 | 1 | 2 | 1 | 4 | 1 | 2 |
| **Приморский край** | 83,33 | 100 | 70,83 | 87,5 | 79,17 | 54,69 | 38,43 |
| Владивостокский ГО | 64,71 | 100 | 70,59 | 76,47 | 85,29 | 50 | 57,52 |
| Дальнереченский ГО | 93,55 | 100 | 70,97 | 93,55 | 75,81 | 57,26 | 27,96 |

# 8 класс

В 2025 году ВПР по физике по программе 8 класса выполняли 4459 обучающихся из 230 образовательных организаций Приморского края. Информация о количестве участников и доле справившихся с работой по муниципальным образованиям края представлена в таблице 9.

Таблица 9. Сведения об участниках ВПР по физике

по программе 8 класса в 2025 году

| **Муниципалитет** | **Количество участников** | **Доля участников, справившихся с работой, %** | **Качество знаний, %** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Приморский край** | **4459** | **95,24** | **39,88** |
| Лазовский муниципальный округ | 9 | 99,99 | 66,66 |
| Владивостокский городской округ | 1227 | 93,9 | 41,74 |
| Артемовский городской округ | 380 | 95,52 | 35,52 |
| Кавалеровский муниципальный округ | 75 | 97,33 | 40 |
| Партизанский муниципальный округ | 56 | 96,43 | 33,93 |
| Черниговский муниципальный округ | 86 | 95,35 | 31,4 |
| Яковлевский муниципальный округ | 38 | 97,37 | 13,16 |
| Ольгинский муниципальный округ | 40 | 87,5 | 22,5 |
| Октябрьский муниципальный округ | 58 | 100 | 50 |
| Анучинский муниципальный округ | 72 | 100 | 41,67 |
| Ханкайский муниципальный округ | 36 | 91,67 | 30,56 |
| Большой Камень | 80 | 96,25 | 51,25 |
| Дальнереченский муниципальный район | 11 | 100 | 81,82 |
| ЗАТО Фокино | 124 | 94,36 | 36,3 |
| Дальнереченский городской округ | 87 | 96,56 | 33,34 |
| Михайловский муниципальный район | 31 | 96,77 | 45,16 |
| Пожарский муниципальный округ | 50 | 96 | 32 |
| Партизанский городской округ | 119 | 94,96 | 50,42 |
| Спасск-Дальний | 147 | 93,88 | 27,89 |
| Уссурийский городской округ | 487 | 98,77 | 51,13 |
| Шкотовский муниципальный округ | 9 | 100 | 33,33 |
| Кировский муниципальный район | 20 | 100 | 25 |
| Хорольский муниципальный округ | 61 | 91,8 | 21,31 |
| Чугуевский муниципальный округ | 49 | 91,83 | 30,61 |
| Спасский муниципальный район | 55 | 100 | 56,36 |
| Тернейский муниципальный округ | 37 | 86,49 | 5,41 |
| Арсеньевский городской округ | 162 | 97,53 | 49,38 |
| Пограничный муниципальный округ | 50 | 100 | 42 |
| Надеждинский муниципальный район | 77 | 97,41 | 53,25 |
| Хасанский муниципальный округ | 98 | 95,92 | 26,53 |
| Красноармейский муниципальный район | 24 | 95,84 | 16,67 |
| Находкинский городской округ | 349 | 93,41 | 29,51 |
| Дальнегорский городской округ | 101 | 96,03 | 49,5 |
| Лесозаводский городской округ | 57 | 80,7 | 33,33 |
| Приморский край (региональное подчинение) | 97 | 95,88 | 50,52 |

Тенденция за 5 года по качеству знаний обучающихся и по доле справившихся учащихся с заданиями ВПР по программе обществознание 8 класса в 2021-2025 годах представлена на рисунке 5. Количество справившихся участников растет, но качество знаний в целом остается на уровне последних пяти лет.

Рисунок 5. Доля справившихся с заданиями ВПР по физике (8 класс)

и качество знаний (%) по предмету в 2021-2025 гг.

В таблице 10 представлена шкала перевода первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале, соответствующей уровню подготовки обучающихся по предмету, а также процент участников, находящихся на каждом из уровней.

Таблица 10. Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

и результаты участников, выполнявших работу

по физике по программе 8 класса

| **Отметка по пятибалльной шкале** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Первичные баллы | 0-4 | 5-9 | 10-14 | 15-18 |
| Россия (вся выборка) | 5,88 | 51,45 | 35,29 | 7,37 |
| Приморский край | 4,76 | 55,36 | 32,86 | 7,02 |
| Лазовский муниципальный округ | 0 | 33,33 | 33,33 | 33,33 |
| Владивостокский городской округ | 6,1 | 52,16 | 33,78 | 7,96 |
| Артемовский городской округ | 4,47 | 60 | 30,26 | 5,26 |
| Кавалеровский муниципальный округ | 2,67 | 57,33 | 28 | 12 |
| Партизанский муниципальный округ | 3,57 | 62,5 | 30,36 | 3,57 |
| Черниговский муниципальный округ | 4,65 | 63,95 | 29,07 | 2,33 |
| Яковлевский муниципальный округ | 2,63 | 84,21 | 13,16 | 0 |
| Ольгинский муниципальный округ | 12,5 | 65 | 17,5 | 5 |
| Октябрьский муниципальный округ | 0 | 50 | 39,66 | 10,34 |
| Анучинский муниципальный округ | 0 | 58,33 | 37,5 | 4,17 |
| Ханкайский муниципальный округ | 8,33 | 61,11 | 30,56 | 0 |
| Большой Камень | 3,75 | 45 | 40 | 11,25 |
| Дальнереченский муниципальный район | 0 | 18,18 | 54,55 | 27,27 |
| Фокино | 5,65 | 58,06 | 30,65 | 5,65 |
| Дальнереченский городской округ | 3,45 | 63,22 | 29,89 | 3,45 |
| Михайловский муниципальный округ | 3,23 | 51,61 | 38,71 | 6,45 |
| Пожарский муниципальный округ | 4 | 64 | 32 | 0 |
| Партизанский городской округ | 5,04 | 44,54 | 44,54 | 5,88 |
| Спасск-Дальний | 6,12 | 65,99 | 26,53 | 1,36 |
| Уссурийский городской округ | 1,23 | 47,64 | 40,45 | 10,68 |
| Шкотовский муниципальный округ | 0 | 66,67 | 33,33 | 0 |
| Кировский муниципальный район | 0 | 75 | 25 | 0 |
| Хорольский муниципальный округ | 8,2 | 70,49 | 21,31 | 0 |
| Чугуевский муниципальный округ | 8,16 | 61,22 | 24,49 | 6,12 |
| Спасский муниципальный район | 0 | 43,64 | 49,09 | 7,27 |
| Тернейский муниципальный округ | 13,51 | 81,08 | 0 | 5,41 |
| Арсеньевский городской округ | 2,47 | 48,15 | 38,27 | 11,11 |
| Пограничный муниципальный округ | 0 | 58 | 34 | 8 |
| Надеждинский муниципальный район | 2,6 | 44,16 | 44,16 | 9,09 |
| Хасанский муниципальный округ | 4,08 | 69,39 | 19,39 | 7,14 |
| Красноармейский муниципальный округ | 4,17 | 79,17 | 16,67 | 0 |
| Находкинский городской округ | 6,59 | 63,9 | 22,92 | 6,59 |
| Дальнегорский городской округ | 3,96 | 46,53 | 44,55 | 4,95 |
| Лесозаводский городской округ | 19,3 | 47,37 | 28,07 | 5,26 |
| Приморский край (региональное подчинение) | 4,12 | 45,36 | 42,27 | 8,25 |

На рисунке 6 представлено распределения участников ВПР по физике по программе 8 класса по полученным отметкам в 2021 и 2025 годах. Нужно отметить общую тенденцию сокращения долей учащихся, не справившихся с работой и получивших оценку «2».

Рисунок 6. Распределение участников ВПР по физике по программе 8 класса по полученным отметкам с 2021 по 2025 гг. (%)

В таблице 11 для каждого задания работы представлены проверяемые блоки ПООП основного общего образования (ООО) в позиции «выпускник научится / получит возможность научиться» или проверяемые требования (умения) и успешность их выполнения в Приморском крае и в целом по России.

Таблица 11. Успешность выполнения задания ВПР по физике

по программе 8 класса в 2025 году

| **№ п/п** | **Блоки ПООП выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые**  **требования (умения) в соответствии с ФГОС** | **Средний % выполнения** | |
| --- | --- | --- | --- |
| **Приморский край** | **Россия** |
| 1 | Решать задачи, используя физические законы (закон Ома для участка цепи, закон Джоуля – Ленца) и формулы, связывающие физические величины (количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, удельное сопротивление проводника); на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения; проводить расчеты | 88,41 | 87,32 |
| 2 | Решать задачи; выделять физические величины, законы (закон Ома для участка цепи, закон Джоуля – Ленца) и формулы, связывающие физические величины (сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, работа электрического поля, мощность тока), необходимые для ее решения; проводить расчеты. Распознавать простые технические устройства и измерительные приборы по схемам и схематичным рисункам; составлять схемы электрических цепей с последовательным и параллельным соединением элементов, различая условные обозначения элементов электрических цепей | 72,77 | 73,35 |
| 3 | Использовать при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы по результатам исследования; решать задачи, используя физические законы (закон Ома для участка цепи, закон Джоуля – Ленца) и формулы, связывающие физические величины (масса тела, плотность вещества, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, работа электрического поля, мощность тока, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива); на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения; проводить расчеты | 75,06 | 74,96 |
| 4 | Распознавать электромагнитные явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: взаимодействие магнитов, действие магнитного поля на проводник с током | 52,38 | 56,15 |
| 5 | Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля – Ленца) и формулы, связывающие физические величины (масса тела, плотность вещества, сила, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников); на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения; проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины | 29,43 | 28,87 |
| 6 | Проводить прямые измерения физических величин: время, масса тела, объем, сила, температура, атмосферное давление, напряжение, сила тока; использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений | 77,84 | 80,57 |
| 7 | Распознавать тепловые явления и объяснять на базе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: диффузия, изменение объема тел при нагревании (охлаждении), тепловое равновесие, испарение, конденсация, плавление, кристаллизация, кипение, различные способы теплопередачи (теплопроводность, конвекция, излучение), агрегатные состояния вещества, поглощение энергии при испарении жидкости и выделение ее при конденсации пара; распознавать электромагнитные явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: электризации тел, взаимодействие зарядов, электрический ток и его действия (тепловое, химическое, магнитное). Анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения | 60,04 | 61,44 |
| 8 | Решать задачи, используя физические законы (закон Ома для участка цепи, закон Джоуля – Ленца) и формулы, связывающие физические величины (масса тела, плотность вещества, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, работа электрического поля, мощность тока, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива); на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения; проводить расчеты | 63,67 | 66,67 |
| 9 | Интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива); на основе анализа условия задачи выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения; проводить расчеты; решать задачи, используя физические законы (закон Ома для участка цепи, закон Джоуля – Ленца) и формулы, связывающие физические величины (сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, работа электрического поля, мощность тока); на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения; проводить расчеты | 68,47 | 67,24 |
| 10 | Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля – Ленца) и формулы, связывающие физические величины (масса тела, плотность вещества, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников); на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения; проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины | 18,84 | 19,01 |

В целом по Приморскому краю результаты соответствуют средним результатам по стране, расхождения незначительны. Сложности при выполнении у участников вызвали задания 4, 5, 10, направленные на решение задач по теме «Магнитные явления», решение комбинированных задач, понимание базовых принципов обработки экспериментальных данных с учетом погрешностей измерения.

В таблице 12 представлена информация о выполнении отдельных заданий Всероссийской проверочной работы по программе 8 класса по физике в муниципалитетах Приморского края.

Таблица 12. Выполнение отдельных заданий проверочной работы по физике обучающимися 8 класса

по муниципалитетам Приморского края, %

| **Номер задания** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Максимальный балл** | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 | 1 | 2 | 1 | 1 | 4 |
| Приморский край | 88,41 | 72,77 | 75,06 | 52,38 | 29,43 | 77,84 | 60,04 | 63,67 | 68,47 | 18,84 |
| Лазовский МО | 88,89 | 66,67 | 100 | 61,11 | 41,67 | 77,78 | 72,22 | 88,89 | 44,44 | 33,33 |
| Владивостокский ГО | 86,47 | 69,76 | 73,92 | 49,71 | 33,15 | 75,31 | 62,1 | 59,25 | 67,16 | 23,06 |
| Артемовский ГО | 89,74 | 70,53 | 77,37 | 52,11 | 24,28 | 82,63 | 59,61 | 63,68 | 65,53 | 11,38 |
| Кавалеровский МО | 94,67 | 84 | 84 | 74 | 34,67 | 68 | 48,67 | 49,33 | 69,33 | 13 |
| Партизанский МО | 82,14 | 78,57 | 87,5 | 50,89 | 16,96 | 78,57 | 74,11 | 73,21 | 39,29 | 17,41 |
| Черниговский МО | 87,21 | 45,35 | 62,79 | 48,84 | 22,09 | 79,07 | 69,77 | 44,19 | 53,49 | 20,35 |
| Яковлевский МО | 81,58 | 65,79 | 89,47 | 61,84 | 7,89 | 55,26 | 55,26 | 63,16 | 68,42 | 6,58 |
| Ольгинский МО | 77,5 | 72,5 | 72,5 | 56,25 | 13,13 | 95 | 46,25 | 70 | 67,5 | 2,5 |
| Октябрьский МО | 100 | 74,14 | 68,97 | 66,38 | 30,17 | 89,66 | 72,41 | 63,79 | 44,83 | 19,4 |
| Анучинский МО | 97,22 | 91,67 | 76,39 | 51,39 | 27,43 | 87,5 | 57,64 | 83,33 | 62,5 | 18,75 |
| Ханкайский МО | 75 | 72,22 | 47,22 | 48,61 | 16,67 | 83,33 | 75 | 61,11 | 52,78 | 9,72 |
| Большой Камень | 93,75 | 63,75 | 70 | 66,88 | 31,88 | 72,5 | 63,13 | 66,25 | 71,25 | 36,88 |
| Дальнереченский МР | 100 | 100 | 100 | 81,82 | 29,55 | 100 | 86,36 | 100 | 100 | 22,73 |
| ЗАТО Фокино | 83,87 | 54,84 | 70,16 | 49,6 | 26,81 | 83,87 | 58,87 | 54,03 | 64,52 | 23,99 |
| Дальнереченский ГО | 91,95 | 82,76 | 77,01 | 46,55 | 24,14 | 87,36 | 68,39 | 82,76 | 80,46 | 11,78 |
| Михайловский МР | 93,55 | 87,1 | 87,1 | 56,45 | 28,23 | 90,32 | 85,48 | 45,16 | 67,74 | 22,58 |
| Пожарский МО | 94 | 86 | 70 | 48 | 27,5 | 46 | 65 | 36 | 68 | 25,5 |
| Партизанский ГО | 87,39 | 73,11 | 72,27 | 68,49 | 31,72 | 70,59 | 56,72 | 68,07 | 82,35 | 18,7 |
| Спасск-Дальний | 84,35 | 73,47 | 70,75 | 54,76 | 19,56 | 82,31 | 51,02 | 74,15 | 70,75 | 11,22 |
| Уссурийский ГО | 93,22 | 82,75 | 78,85 | 57,19 | 37,53 | 71,87 | 61,6 | 64,27 | 81,31 | 24,59 |
| Шкотовский МО | 100 | 100 | 33,33 | 66,67 | 22,22 | 100 | 66,67 | 88,89 | 44,44 | 2,78 |
| Кировский МР | 90 | 90 | 65 | 37,5 | 22,5 | 90 | 47,5 | 80 | 65 | 3,75 |
| Хорольский МО | 85,25 | 78,69 | 67,21 | 49,18 | 20,49 | 86,89 | 44,26 | 60,66 | 57,38 | 4,51 |
| Чугуевский МО | 83,67 | 65,31 | 73,47 | 47,96 | 19,39 | 85,71 | 51,02 | 85,71 | 77,55 | 7,14 |
| Спасский МР | 87,27 | 81,82 | 81,82 | 66,36 | 44,09 | 72,73 | 74,55 | 67,27 | 76,36 | 12,73 |
| Тернейский МО | 83,78 | 29,73 | 51,35 | 18,92 | 8,11 | 72,97 | 60,81 | 43,24 | 78,38 | 10,14 |
| Арсеньевский ГО | 93,21 | 74,69 | 88,27 | 54,01 | 37,65 | 81,48 | 65,43 | 62,96 | 77,16 | 21,91 |
| Пограничный МО | 92 | 88 | 88 | 50 | 45 | 62 | 71 | 60 | 58 | 15 |
| Надеждинский МР | 83,12 | 83,12 | 87,01 | 44,16 | 35,71 | 81,82 | 60,39 | 83,12 | 77,92 | 16,88 |
| Хасанский МО | 81,63 | 65,31 | 67,35 | 56,12 | 20,66 | 72,45 | 57,65 | 52,04 | 50 | 20,15 |
| Красноармейский МР | 87,5 | 79,17 | 91,67 | 50 | 6,25 | 79,17 | 56,25 | 70,83 | 54,17 | 3,13 |
| Находкинский ГО | 90,83 | 76,22 | 78,51 | 41,83 | 18,19 | 85,96 | 45,27 | 70,2 | 68,19 | 12,46 |
| Дальнегорский ГО | 85,15 | 69,31 | 69,31 | 63,86 | 35,89 | 77,23 | 65,35 | 63,37 | 65,35 | 19,31 |
| Лесозаводский ГО | 73,68 | 61,4 | 61,4 | 38,6 | 36,84 | 80,7 | 37,72 | 61,4 | 61,4 | 9,65 |
| Приморский край (РП) | 91,75 | 65,98 | 62,89 | 55,67 | 40,98 | 77,32 | 67,53 | 75,26 | 68,04 | 29,64 |

# 8 класс (углубленная)

В 2025 году ВПР по физике углубленной по программе 8 класса выполняли 18 обучающихся из двух образовательных организаций Приморского края. Информация о количестве участников и доле справившихся с работой по муниципальным образованиям края представлена в таблице 13.

Таблица 13. Сведения об участниках ВПР по физике

по программе 8 класса в 2025 году

| **Муниципалитет** | **Количество участников** | **Доля участников, справившихся с работой, %** | **Качество знаний, %** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Приморский край** | 18 | 100 | 66,67 |
| Владивостокский городской округ | 12 | 100 | 75 |
| Пожарский муниципальный округ | 6 | 100 | 50 |

В таблице 14 представлена шкала перевода первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале, соответствующей уровню подготовки обучающихся по предмету, а также процент участников, находящихся на каждом из уровней.

Таблица 14. Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

и результаты участников ВПР по физике по программе 8 класса в 2025 году

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отметка по пятибалльной шкале** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| Первичные баллы | 0-4 | 5-10 | 11-15 | 16-20 |
| **Россия (вся выборка)** | 4,32 | 40,8 | 41,13 | 13,75 |
| **Приморский край** | 0 | 33,33 | 55,56 | 11,11 |
| Владивостокский городской округ | 0 | 25 | 66,67 | 8,33 |
| Пожарский муниципальный округ | 0 | 50 | 33,33 | 16,67 |

В таблице 15 для каждого задания работы представлены блоки ПООП ООО в позиции «выпускник научится / получит возможность научиться» или проверяемые требования (умения) и средний процент их выполнения по Приморскому краю и в целом по России.

Таблица 15. Успешность выполнения задания ВПР

по физике в 8 классе в 2025 году

| **№ п/п** | **Блоки ПООП выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые**  **требования (умения) в соответствии с ФГОС** | **Средний % выполнения** | |
| --- | --- | --- | --- |
| **Приморский край** | **Россия** |
| 1 | Распознавать тепловые явления и объяснять на базе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: диффузия, изменение объема тел при нагревании (охлаждении), тепловое равновесие, испарение, конденсация, плавление, кристаллизация, кипение, различные способы теплопередачи (теплопроводность, конвекция, излучение), агрегатные состояния вещества, поглощение энергии при испарении жидкости и выделение ее при конденсации пара; распознавать электромагнитные явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: электризации тел, взаимодействие зарядов, электрический ток и его действия (тепловое, химическое, магнитное). Анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения | 63,89 | 63,32 |
| 2 | Использовать при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы по результатам исследования; решать задачи, используя физические законы (закон Ома для участка цепи, закон Джоуля – Ленца) и формулы, связывающие физические величины (масса тела, плотность вещества, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, работа электрического поля, мощность тока, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива); на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения; проводить расчеты | 88,89 | 71,84 |
| 3 | Решать задачи; выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для решения задач; проводить расчеты | 77,78 | 73,02 |
| 4 | Решать задачи; выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для решения задач; проводить расчеты | 22,22 | 45,53 |
| 5 | Распознавать электромагнитные явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: взаимодействие магнитов, действие магнитного поля на проводник с током | 86,11 | 70,34 |
| 6 | Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля – Ленца) и формулы, связывающие физические величины (масса тела, плотность вещества, сила, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников); на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения; проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины | 40,28 | 51,64 |
| 7 | Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля – Ленца) и формулы, связывающие физические величины (масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников); на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения; проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины | 53,09 | 43,32 |

Следует отметить, что две трети заданий выполнены участниками Приморского края на высоком уровне. Только задания 4, 6 ниже российских значений.

В таблице 16 представлена информация о выполнении отдельных заданий Всероссийской проверочной работы по программе 8 класса по физике в муниципалитетах Приморского края.

Таблица 16. Выполнение отдельных заданий проверочной работы по физике обучающимися 8 класса

по муниципалитетам Приморского края, %

| **Номер задания** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Максимальный балл** | **2** | **1** | **1** | **1** | **2** | **4** | **9** |
| **Приморский край** | 63,9 | 88,9 | 77,8 | 22,2 | 86,1 | 40,3 | 53,1 |
| Владивостокский ГО | 58,3 | 91,7 | 66,7 | 33,3 | 79,2 | 37,5 | 58,3 |
| Пожарский МО | 75,0 | 83,3 | 100 | 0,0 | 100 | 45,8 | 42,6 |

# 10 класс

В 2025 году Всероссийскую проверочную работу по физике по программе 10 класса выполняли 2434 обучающихся из 164 образовательных организаций Приморского края. Информация о количестве участников и доле справившихся с работой по муниципальным образованиям края представлена в таблице 17.

Таблица 17. Сведения об участниках ВПР по физике

по программе 10 класса в 2025 году

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Муниципалитет** | **Кол-во участников** | **Доля участников, справившихся с работой, %** | **Качество знаний, %** |
| **Приморский край** | 2434 | 96,42 | 66,76 |
| Владивостокский городской округ | 828 | 94,32 | 62,92 |
| Артемовский городской округ | 206 | 98,06 | 69,42 |
| Кавалеровский муниципальный округ | 39 | 100 | 64,11 |
| Партизанский муниципальный округ | 21 | 100 | 95,24 |
| Черниговский муниципальный округ | 43 | 99,99 | 74,41 |
| Яковлевский муниципальный округ | 27 | 92,59 | 51,85 |
| Ольгинский муниципальный округ | 18 | 94,44 | 61,11 |
| Октябрьский муниципальный округ | 30 | 100 | 80 |
| Ханкайский муниципальный округ | 38 | 94,74 | 50 |
| Большой Камень | 32 | 100 | 84,38 |
| Дальнереченский муниципальный район | 10 | 100 | 70 |
| Фокино | 31 | 100 | 70,97 |
| Дальнереченский городской округ | 36 | 97,22 | 69,44 |
| Михайловский муниципальный округ | 24 | 100 | 25 |
| Пожарский муниципальный округ | 28 | 92,86 | 71,43 |
| Партизанский городской округ | 49 | 93,87 | 42,85 |
| Спасск-Дальний | 42 | 95,24 | 50 |
| Уссурийский городской округ | 199 | 98,99 | 78,39 |
| Шкотовский муниципальный округ | 32 | 96,88 | 59,38 |
| Кировский муниципальный район | 4 | 100 | 50 |
| Хорольский муниципальный округ | 37 | 99,99 | 86,48 |
| Чугуевский муниципальный округ | 15 | 99,99 | 46,66 |
| Спасский муниципальный район | 12 | 100 | 91,67 |
| Тернейский муниципальный округ | 1 | 100 | 100 |
| Арсеньевский городской округ | 86 | 96,51 | 69,77 |
| Пограничный муниципальный округ | 10 | 100 | 80 |
| Надеждинский муниципальный район | 96 | 98,96 | 75 |
| Хасанский муниципальный округ | 55 | 98,18 | 69,09 |
| Красноармейский муниципальный округ | 2 | 100 | 50 |
| Находкинский городской округ | 166 | 95,79 | 63,26 |
| Дальнегорский городской округ | 42 | 100 | 71,43 |
| Лесозаводский городской округ | 60 | 95 | 51,67 |
| Приморский край (региональное подчинение) | 115 | 95,64 | 81,73 |

В таблице 18 представлена шкала перевода первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале.

Таблица 18. Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале и результаты участников ВПР по физике по программе 10 класса в 2025 году

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отметка по пятибалльной шкале** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| Первичные баллы | 0-4 | 5-10 | 11-15 | 16-20 |
| Россия (вся выборка) | 2,85 | 28,45 | 44,09 | 24,61 |
| Приморский край | 3,57 | 29,66 | 45,77 | 20,99 |
| Владивостокский городской округ | 5,68 | 31,4 | 40,58 | 22,34 |
| Артемовский городской округ | 1,94 | 28,64 | 48,06 | 21,36 |
| Кавалеровский муниципальный округ | 0 | 35,9 | 41,03 | 23,08 |
| Партизанский муниципальный округ | 0 | 4,76 | 80,95 | 14,29 |
| Черниговский муниципальный округ | 0 | 25,58 | 55,81 | 18,6 |
| Яковлевский муниципальный округ | 7,41 | 40,74 | 40,74 | 11,11 |
| Ольгинский муниципальный округ | 5,56 | 33,33 | 50 | 11,11 |
| Октябрьский муниципальный округ | 0 | 20 | 40 | 40 |
| Ханкайский муниципальный округ | 5,26 | 44,74 | 42,11 | 7,89 |
| Большой Камень | 0 | 15,63 | 28,13 | 56,25 |
| Дальнереченский муниципальный район | 0 | 30 | 60 | 10 |
| Фокино | 0 | 29,03 | 64,52 | 6,45 |
| Дальнереченский городской округ | 2,78 | 27,78 | 36,11 | 33,33 |
| Михайловский муниципальный округ | 0 | 75 | 25 | 0 |
| Пожарский муниципальный округ | 7,14 | 21,43 | 64,29 | 7,14 |
| Партизанский городской округ | 6,12 | 51,02 | 34,69 | 8,16 |
| Спасск-Дальний | 4,76 | 45,24 | 45,24 | 4,76 |
| Уссурийский городской округ | 1,01 | 20,6 | 47,74 | 30,65 |
| Шкотовский муниципальный округ | 3,13 | 37,5 | 40,63 | 18,75 |
| Кировский муниципальный район | 0 | 50 | 25 | 25 |
| Хорольский муниципальный округ | 0 | 13,51 | 43,24 | 43,24 |
| Чугуевский муниципальный округ | 0 | 53,33 | 33,33 | 13,33 |
| Спасский муниципальный район | 0 | 8,33 | 91,67 | 0 |
| Тернейский муниципальный округ | 0 | 0 | 100 | 0 |
| Арсеньевский городской округ | 3,49 | 26,74 | 48,84 | 20,93 |
| Пограничный муниципальный округ | 0 | 20 | 80 | 0 |
| Надеждинский муниципальный район | 1,04 | 23,96 | 56,25 | 18,75 |
| Хасанский муниципальный округ | 1,82 | 29,09 | 47,27 | 21,82 |
| Красноармейский муниципальный округ | 0 | 50 | 50 | 0 |
| Находкинский городской округ | 4,22 | 32,53 | 51,81 | 11,45 |
| Дальнегорский городской округ | 0 | 28,57 | 45,24 | 26,19 |
| Лесозаводский городской округ | 5 | 43,33 | 50 | 1,67 |
| Приморский край (региональное подчинение) | 4,35 | 13,91 | 50,43 | 31,3 |

В таблице 19 представлены средние результаты выполнения отдельных заданий проверочной работы по физике по программе 10 класса в соответствии с проверяемыми умениями.

Таблица 19. Успешность выполнения задания ВПР

по физике в 10 классе в 2025 году

| **№ п/п** | **Блоки ПООП выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС** | **Средний %**  **выполнения** | |
| --- | --- | --- | --- |
| **Приморский край** | **Россия** |
| 1 | Сформированность умений распознавать физические явления (процессы) и объяснять их на основе изученных законов. Владение основополагающими физическими понятиями и величинами, характеризующими физические процессы | 83,73 | 86,52 |
| 2 | Решать качественные задачи, требующие применения знаний из разных разделов школьного курса физики, а также интеграции знаний из других предметов естественнонаучного цикла: выстраивать логическую цепочку рассуждений с опорой на изученные законы, закономерности и физические явления | 88,5 | 88,86 |
| 3 | Решать качественные задачи, требующие применения знаний из разных разделов школьного курса физики, а также интеграции знаний из других предметов естественнонаучного цикла: выстраивать логическую цепочку рассуждений с опорой на изученные законы, закономерности и физические явления | 84,63 | 88,62 |
| 4 | Решать качественные задачи, требующие применения знаний из разных разделов школьного курса физики, а также интеграции знаний из других предметов естественнонаучного цикла: выстраивать логическую цепочку рассуждений с опорой на изученные законы, Закономерности и физические явления | 80,4 | 84,36 |
| 5 | Сформированность умения решать расчетные задачи с явно заданной и неявно заданной физической моделью: на основании анализа условия выбирать физические модели, отвечающие требованиям задачи, применять формулы, законы, закономерности и постулаты физических теорий при использовании математических методов решения задач, проводить расчеты на основании имеющихся данных, анализировать результаты и корректировать методы решения с учетом полученных результатов | 63,91 | 65,93 |
| 6.1 | Сформированность умения решать расчетные задачи с явно заданной и неявно заданной физической моделью: на основании анализа условия выбирать физические модели, отвечающие требованиям задачи, применять формулы, законы, закономерности и постулаты физических теорий при использовании математических методов решения задач, проводить расчеты на основании имеющихся данных, анализировать результаты и корректировать методы решения с учетом полученных результатов | 57,91 | 59,25 |
| 6.2 | Сформированность умения решать расчетные задачи с явно заданной и неявно заданной физической моделью: на основании анализа условия выбирать физические модели, отвечающие требованиям задачи, применять формулы, законы, закономерности и постулаты физических теорий при использовании математических методов решения задач, проводить расчеты на основании имеющихся данных, анализировать результаты и корректировать методы решения с учетом полученных результатов | 44,12 | 46,98 |
| 7 | Сформированность умений применять законы классической механики, молекулярной физики и термодинамики, электродинамики, квантовой физики для анализа и объяснения явлений микромира, макромира и мегамира, различать условия (границы, области) применимости физических законов, понимать всеобщий характер фундаментальных законов и ограниченность использования частных законов; анализировать физические процессы, используя основные положения, законы и закономерности | 79,33 | 82,11 |
| 8 | Сформированность умения решать расчетные задачи с явно заданной и неявно заданной физической моделью: на основании анализа условия выбирать физические модели, отвечающие требованиям задачи, применять формулы, законы, закономерности и постулаты физических теорий при использовании математических методов решения задач, проводить расчеты на основании имеющихся данных, анализировать результаты и корректировать методы решения с учетом полученных результатов. Овладение различными способами работы с информацией физического содержания, развитие умений критического анализа и оценки достоверности получаемой информации | 48,93 | 52,26 |
| 9 | Владение основными методами научного познания, используемыми в физике: проводить прямые и косвенные измерения физических величин, выбирая оптимальный способ измерения и используя известные методы оценки погрешностей измерений, проводить исследование зависимостей физических величин с использованием прямых измерений, объяснять полученные результаты, используя физические теории, законы и понятия, и делать выводы; соблюдать правила безопасного труда при проведении исследований в рамках учебного эксперимента и учебно-исследовательской деятельности с использованием цифровых измерительных устройств и лабораторного оборудования | 74,24 | 79,07 |
| 10 | Сформированность умений распознавать физические явления (процессы) и объяснять их на основе изученных законов. Решать качественные задачи, требующие применения знаний из разных разделов школьного курса физики, а также интеграции знаний из других предметов естественнонаучного цикла: выстраивать логическую цепочку рассуждений с опорой на изученные законы, закономерности и физические явления | 67,01 | 64,61 |
| 11 | Владение основными методами научного познания, используемыми в физике: проводить прямые и косвенные измерения физических величин, выбирая оптимальный способ измерения и используя известные методы оценки погрешностей измерений, проводить исследование зависимостей физических величин с использованием прямых измерений, объяснять полученные результаты, используя физические теории, законы и понятия, и делать выводы | 22,93 | 24,64 |
| 12 | Овладение различными способами работы с информацией физического содержания с использованием современных информационных технологий, развитие умений критического анализа и оценки достоверности получаемой информации | 50,53 | 50,46 |
| 13 | Овладение различными способами работы с информацией физического содержания с использованием современных информационных технологий, развитие умений критического анализа и оценки достоверности получаемой информации | 51,31 | 51,45 |

В целом по Приморскому краю результаты ниже средних результатов по стране кроме заданий 10, 12. Затруднения у участников вызвали задания 8, 11, направленные на подготовку выводов на основе полученных результатов опыта, понимание базовых принципов постановки физического эксперимента.

В таблице 20 представлена информация о выполнении отдельных заданий ВПР по программе 10 класса по физике в муниципалитетах Приморского края.

Таблица 20. Выполнение отдельных заданий проверочной работы по физике обучающимися 10 класса

по муниципалитетам Приморского края, %

| **Номер задания** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6.1** | **6.2** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Максимальный балл** | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| Приморский край | 83,7 | 88,5 | 84,6 | 80,4 | 63,9 | 57,9 | 44,1 | 79,3 | 48,9 | 74,2 | 67,0 | 22,9 | 50,5 | 51,3 |
| Владивостокский ГО | 79,6 | 87,2 | 79,6 | 73,8 | 62,4 | 57,9 | 43,5 | 78,7 | 49,7 | 68,6 | 62,9 | 24,5 | 47,3 | 49,5 |
| Артемовский ГО | 84,5 | 90,3 | 87,9 | 79,1 | 68,7 | 60,9 | 54,4 | 76,0 | 44,7 | 85,9 | 70,9 | 25,5 | 50,5 | 40,8 |
| Кавалеровский МО | 87,2 | 89,7 | 97,4 | 76,9 | 69,2 | 62,8 | 48,7 | 62,8 | 44,9 | 61,5 | 43,6 | 11,5 | 46,2 | 33,3 |
| Партизанский МО | 95,2 | 90,5 | 100 | 81,0 | 66,7 | 64,3 | 38,1 | 66,7 | 69,1 | 85,7 | 85,7 | 23,8 | 57,1 | 61,9 |
| Черниговский МО | 86,1 | 95,4 | 88,4 | 93,0 | 67,4 | 47,7 | 41,9 | 86,1 | 67,4 | 69,8 | 60,5 | 18,6 | 44,2 | 58,1 |
| Яковлевский МО | 96,3 | 96,3 | 81,5 | 88,9 | 40,7 | 27,8 | 27,8 | 94,4 | 29,6 | 88,9 | 66,7 | 7,4 | 63,0 | 51,9 |
| Ольгинский МО | 66,7 | 66,7 | 94,4 | 72,2 | 41,7 | 44,4 | 25,0 | 86,1 | 58,3 | 72,2 | 55,6 | 19,4 | 66,7 | 55,6 |
| Октябрьский МО | 96,7 | 90,0 | 86,7 | 96,7 | 80,0 | 61,7 | 68,3 | 85,0 | 75,0 | 83,3 | 63,3 | 16,7 | 70,0 | 60,0 |
| Ханкайский МО | 79,0 | 84,2 | 89,5 | 79,0 | 64,5 | 40,8 | 19,7 | 73,7 | 35,5 | 71,1 | 63,2 | 23,7 | 31,6 | 39,5 |
| Большой Камень | 93,8 | 96,9 | 100 | 90,6 | 82,8 | 70,3 | 57,8 | 82,8 | 76,6 | 93,8 | 78,1 | 40,6 | 59,4 | 59,4 |
| Дальнереченский МР | 100 | 100 | 80,0 | 100 | 70,0 | 40,0 | 40,0 | 80,0 | 55,0 | 80,0 | 70,0 | 20,0 | 80,0 | 60,0 |
| Фокино | 100 | 96,8 | 96,8 | 96,8 | 51,6 | 54,8 | 50,0 | 53,2 | 41,9 | 80,7 | 83,9 | 17,7 | 54,8 | 51,6 |
| Дальнереченский ГО | 91,7 | 83,3 | 80,6 | 83,3 | 70,8 | 61,1 | 51,4 | 86,1 | 51,4 | 75,0 | 80,6 | 30,6 | 69,4 | 69,4 |
| Михайловский МО | 100 | 100 | 79,2 | 91,7 | 33,3 | 37,5 | 6,3 | 89,6 | 20,8 | 100 | 50,0 | 2,1 | 8,3 | 8,3 |
| Пожарский МО | 60,7 | 89,3 | 75,0 | 71,4 | 78,6 | 62,5 | 35,7 | 83,9 | 32,1 | 42,9 | 71,4 | 5,4 | 67,9 | 60,7 |
| Партизанский ГО | 89,8 | 93,9 | 75,5 | 81,6 | 55,1 | 54,1 | 36,7 | 68,4 | 37,8 | 75,5 | 57,1 | 18,4 | 34,7 | 34,7 |
| Спасск-Дальний | 69,1 | 95,2 | 66,7 | 85,7 | 63,1 | 52,4 | 31,0 | 84,5 | 38,1 | 59,5 | 78,6 | 11,9 | 28,6 | 42,9 |
| Уссурийский ГО | 92,0 | 92,5 | 86,9 | 86,9 | 69,1 | 72,9 | 57,3 | 79,9 | 52,3 | 76,4 | 76,4 | 23,1 | 65,8 | 60,3 |
| Шкотовский МО | 87,5 | 87,5 | 90,6 | 84,4 | 46,9 | 51,6 | 42,2 | 81,3 | 43,8 | 56,3 | 56,3 | 23,4 | 31,3 | 43,8 |
| Кировский МР | 100 | 100 | 100 | 75,0 | 62,5 | 50,0 | 50,0 | 62,5 | 75,0 | 100 | 100 | 25,0 | 25,0 | 0,0 |
| Хорольский МО | 94,6 | 91,9 | 100 | 94,6 | 71,6 | 74,3 | 62,2 | 90,5 | 59,5 | 94,6 | 75,7 | 23,0 | 75,7 | 51,4 |
| Чугуевский МО | 73,3 | 60,0 | 100 | 86,7 | 66,7 | 13,3 | 0,0 | 83,3 | 36,7 | 80,0 | 80,0 | 36,7 | 53,3 | 73,3 |
| Спасский МР | 83,3 | 100 | 75,0 | 83,3 | 70,8 | 66,7 | 29,2 | 75,0 | 12,5 | 91,7 | 100 | 16,7 | 58,3 | 50,0 |
| Тернейский МО | 100 | 100 | 100 | 0,0 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Арсеньевский ГО | 89,5 | 88,4 | 90,7 | 95,4 | 69,8 | 55,8 | 34,9 | 82,6 | 50,0 | 72,1 | 66,3 | 25,0 | 43,0 | 52,3 |
| Пограничный МО | 90,0 | 80,0 | 90,0 | 60,0 | 90,0 | 85,0 | 45,0 | 65,0 | 35,0 | 80,0 | 80,0 | 5,0 | 20,0 | 40,0 |
| Надеждинский МР | 86,5 | 87,5 | 88,5 | 79,2 | 64,1 | 55,2 | 47,4 | 74,0 | 50,0 | 77,1 | 72,9 | 28,7 | 61,5 | 62,5 |
| Хасанский МО | 92,7 | 98,2 | 87,3 | 83,6 | 61,8 | 56,4 | 30,9 | 90,0 | 50,9 | 72,7 | 56,4 | 19,1 | 45,5 | 47,3 |
| Красноармейский МО | 100 | 50,0 | 100 | 100 | 50,0 | 0,0 | 50,0 | 50,0 | 50,0 | 100 | 100 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Находкинский ГО | 77,7 | 81,9 | 87,4 | 80,1 | 53,9 | 54,5 | 40,1 | 81,3 | 46,7 | 77,7 | 62,7 | 15,4 | 56,0 | 58,4 |
| Дальнегорский ГО | 95,2 | 95,2 | 92,9 | 83,3 | 54,8 | 58,3 | 42,9 | 81,0 | 42,9 | 78,6 | 66,7 | 23,8 | 47,6 | 66,7 |
| Лесозаводский ГО | 68,3 | 68,3 | 70,0 | 80,0 | 70,8 | 30,8 | 20,0 | 74,2 | 48,3 | 66,7 | 66,7 | 29,2 | 40,0 | 41,7 |
| Приморский край (РП) | 82,6 | 92,2 | 90,4 | 81,7 | 70,0 | 70,0 | 57,8 | 87,4 | 54,8 | 80,0 | 74,8 | 30,0 | 51,3 | 62,6 |

# Химия

# 

# Общие сведения

В 2025 году ВПР по химии проводилась для 8, 10 классов. На рисунке 1 представлены данные по количеству участников, принимавших участие в ВПР на территории Приморского края. По распределению отметок в 8, 10 классах отражено меньшее количество результатов из-за наличия непройденных тем (участник получает первичные баллы, но отметку выставляет ОО на свое усмотрение).

Рисунок 1. Распределение участников ВПР по химии

по параллелям в Приморском крае в 2025 году

На рисунке 2 представлены результаты проведения ВПР 2025 года во всех параллелях по количеству участников (отметки).

Рисунок 2. Распределение участников ВПР по химии

по полученным отметкам

# 8 класс

В 2025 году проверочную работу по химии выполняли 4185 обучающихся из 219 общеобразовательной организации Приморского края. Информация о количестве участников и доле справившихся с работой по муниципальным образованиям края представлена в таблице 1.

Таблица 1. Сведения об участниках ВПР по химии

по программе 8 класса в 2025 году

| **Муниципалитет** | **Количество участников** | **Доля участников, справившихся**  **с работой, %** | **Качество знаний, %** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Приморский край** | 4185 | 94,06 | 51,94 |
| Лазовский муниципальный округ | 22 | 95,46 | 40,91 |
| Владивостокский городской округ | 1124 | 92,97 | 56,58 |
| Артемовский городской округ | 259 | 91,51 | 41,7 |
| Кавалеровский муниципальный округ | 52 | 90,39 | 42,31 |
| Партизанский муниципальный округ | 39 | 97,43 | 41,02 |
| Черниговский муниципальный округ | 52 | 98,07 | 71,15 |
| Яковлевский муниципальный округ | 21 | 100 | 61,9 |
| Ольгинский муниципальный округ | 17 | 100 | 58,83 |
| Октябрьский муниципальный округ | 84 | 97,63 | 54,77 |
| Анучинский муниципальный округ | 17 | 88,23 | 64,7 |
| Ханкайский муниципальный округ | 49 | 87,75 | 61,22 |
| Большой Камень | 95 | 87,37 | 30,53 |
| Дальнереченский муниципальный район | 36 | 97,22 | 38,89 |
| ЗАТО Фокино | 90 | 92,22 | 31,11 |
| Дальнереченский городской округ | 66 | 95,46 | 60,61 |
| Михайловский муниципальный район | 80 | 90 | 36,25 |
| Пожарский муниципальный округ | 60 | 88,33 | 41,66 |
| Партизанский городской округ | 94 | 98,93 | 56,38 |
| Спасск-Дальний | 129 | 95,35 | 51,94 |
| Уссурийский городской округ | 505 | 98,41 | 57,82 |
| Шкотовский муниципальный округ | 40 | 95 | 57,5 |
| Кировский муниципальный район | 28 | 100 | 60,71 |
| Хорольский муниципальный округ | 62 | 90,32 | 32,26 |
| Чугуевский муниципальный округ | 47 | 97,87 | 68,08 |
| Спасский муниципальный район | 57 | 94,73 | 42,1 |
| Тернейский муниципальный округ | 5 | 100 | 40 |
| Арсеньевский городской округ | 155 | 96,13 | 63,87 |
| Пограничный муниципальный округ | 38 | 100 | 57,89 |
| Надеждинский муниципальный район | 99 | 93,93 | 51,51 |
| Хасанский муниципальный округ | 48 | 100 | 55,17 |
| Красноармейский муниципальный район | 32 | 100 | 50,01 |
| Находкинский городской округ | 427 | 92,14 | 44,72 |
| Дальнегорский городской округ | 62 | 91,94 | 50 |
| Лесозаводский городской округ | 77 | 92,21 | 41,56 |
| Приморский край (региональное подчинение) | 117 | 94,23 | 62,5 |

Результаты за 2021-2025 года по качеству знаний обучающихся и по доле справившихся учащихся с заданиями ВПР по химии по программе 8 класса представлены на рисунке 3.

Обучающиеся 8 классов демонстрируют постоянное снижение качества знаний последние годы.

Рисунок 3. Доля справившихся с заданиями ВПР по химии (8 класс)

и качество знаний (%) по предмету в 2021-2025 гг.

В таблице 2 представлена шкала перевода первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале, соответствующей уровню подготовки обучающихся по предмету, а также процент участников, находящихся на каждом из уровней.

Таблица 2. Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

и результаты участников ВПР по химии по программе 8 класса в 2025 году

| **Отметка по пятибалльной шкале** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Первичные баллы | 0-12 | 13-22 | 23-30 | 31-36 |
| Россия (вся выборка) | 5,35 | 40,62 | 38,9 | 15,13 |
| Приморский край | 5,93 | 42,12 | 38,37 | 13,57 |
| Лазовский муниципальный округ | 4,55 | 54,55 | 22,73 | 18,18 |
| Владивостокский городской округ | 7,03 | 36,39 | 40,21 | 16,37 |
| Артемовский городской округ | 8,49 | 49,81 | 30,89 | 10,81 |
| Кавалеровский муниципальный округ | 9,62 | 48,08 | 34,62 | 7,69 |
| Партизанский муниципальный округ | 2,56 | 56,41 | 38,46 | 2,56 |
| Черниговский муниципальный округ | 1,92 | 26,92 | 63,46 | 7,69 |
| Яковлевский муниципальный округ | 0 | 38,1 | 57,14 | 4,76 |
| Ольгинский муниципальный округ | 0 | 41,18 | 17,65 | 41,18 |
| Октябрьский муниципальный округ | 2,38 | 42,86 | 38,1 | 16,67 |
| Анучинский муниципальный округ | 11,76 | 23,53 | 52,94 | 11,76 |
| Ханкайский муниципальный округ | 12,24 | 26,53 | 32,65 | 28,57 |
| Большой Камень | 12,63 | 56,84 | 24,21 | 6,32 |
| Дальнереченский муниципальный район | 2,78 | 58,33 | 22,22 | 16,67 |
| Фокино | 7,78 | 61,11 | 23,33 | 7,78 |
| Дальнереченский городской округ | 4,55 | 34,85 | 43,94 | 16,67 |
| Михайловский муниципальный округ | 10 | 53,75 | 31,25 | 5 |
| Пожарский муниципальный округ | 11,67 | 46,67 | 23,33 | 18,33 |
| Партизанский городской округ | 1,06 | 42,55 | 39,36 | 17,02 |
| Спасск-Дальний | 4,65 | 43,41 | 41,86 | 10,08 |
| Уссурийский городской округ | 1,58 | 40,59 | 40,2 | 17,62 |
| Шкотовский муниципальный округ | 5 | 37,5 | 32,5 | 25 |
| Кировский муниципальный район | 0 | 39,29 | 50 | 10,71 |
| Хорольский муниципальный округ | 9,68 | 58,06 | 25,81 | 6,45 |
| Чугуевский муниципальный округ | 2,13 | 29,79 | 53,19 | 14,89 |
| Спасский муниципальный район | 5,26 | 52,63 | 36,84 | 5,26 |
| Тернейский муниципальный округ | 0 | 60 | 40 | 0 |
| Арсеньевский городской округ | 3,87 | 32,26 | 52,9 | 10,97 |
| Пограничный муниципальный округ | 0 | 42,11 | 36,84 | 21,05 |
| Надеждинский муниципальный район | 6,06 | 42,42 | 43,43 | 8,08 |
| Хасанский муниципальный округ | 0 | 44,83 | 51,72 | 3,45 |
| Красноармейский муниципальный округ | 0 | 50 | 40,63 | 9,38 |
| Находкинский городской округ | 7,86 | 47,42 | 35,63 | 9,09 |
| Дальнегорский городской округ | 8,06 | 41,94 | 45,16 | 4,84 |
| Лесозаводский городской округ | 7,79 | 50,65 | 37,66 | 3,9 |
| Приморский край (региональное подчинение) | 5,77 | 31,73 | 35,58 | 26,92 |

Отметим, что в Приморском крае в 2025 году расхождение в распределении незначительны в сравнении с другими годами. (рис. 4).

Рисунок 4. Распределение участников ВПР по химии по программе

8 класса по полученным отметкам в 2021-2025 гг.

В таблице 3 представлены средние результаты выполнения отдельных заданий проверочной работы по химии по программе 8 класса в соответствии с проверяемыми умениями.

Таблица 3. Успешность выполнения задания ВПР по химии

в 8 классе в 2025 году

| **№ п/п** | **Блоки ПООП выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС** | **Средний %**  **выполнения** | |
| --- | --- | --- | --- |
| **Приморский край** | **Россия** |
| 1.1 | Раскрывать смысл понятий «смесь (однородная и неоднородная)», «простое вещество», «сложное вещество» | 76,65 | 79,74 |
| 1.2 | Использовать химическую символику для составления формул веществ | 59,77 | 64 |
| 2.1 | Раскрывать смысл понятия «химическая реакция» | 69,32 | 68,48 |
| 2.2 | Иллюстрировать взаимосвязь основных химических понятий и применять эти понятия при описании веществ и их превращений | 60,93 | 62,16 |
| 3.1 | Вычислять относительную молекулярную и молярную массы веществ | 70,13 | 75,13 |
| 3.2 | Раскрывать смысл атомно-молекулярного учения, закона Авогадро. Применять основные операции мыслительной деятельности – анализ и синтез, сравнение, выявление причинно-следственных связей – для изучения свойств веществ | 59,94 | 61,72 |
| 4.1 | Раскрывать смысл понятия "химический элемент". Соотносить обозначения, которые имеются в таблице «Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева» с числовыми характеристиками строения атомов химических элементов (состав и заряд ядра) | 73,39 | 75,95 |
| 4.2 | Описывать и характеризовать табличную форму Периодической системы химических элементов: различать понятия «главная подгруппа (А группа)» и «побочная подгруппа (Б группа)», «малые периоды» и «большие периоды» | 68,84 | 73,35 |
| 4.3 | Раскрывать смысл Периодического закона Д.И. Менделеева, демонстрировать понимание периодической зависимости свойств химических элементов от их положения в Периодической системе | 73,93 | 75,11 |
| 4.4 | Использовать химическую символику для составления формул веществ. Демонстрировать понимание периодической зависимости свойств химических элементов от их положения в Периодической системе. Определять степень окисления элементов в бинарных соединениях | 60,26 | 62,29 |
| 5.1 | Раскрывать смысл основных химических понятий: «раствор», «массовая доля вещества (процентная концентрация) в растворе» | 62,03 | 61,69 |
| 5.2 | Вычислять массовую долю вещества в растворе | 47,89 | 45,54 |
| 6.1 | Использовать химическую символику для составления формул веществ | 64,84 | 64,78 |
| 6.2 | Иллюстрировать взаимосвязь основных химических понятий и применять эти понятия при описании веществ | 75,56 | 75,64 |
| 6.3 | Раскрывать смысл основных химических понятий: «простое вещество», «сложное вещество», «оксид», «кислота», «основание», «соль». Определять принадлежность веществ к определенному классу соединений по формулам. Классифицировать неорганические вещества | 60,43 | 58,13 |
| 6.4 | Раскрывать смысл понятия «массовая доля химического элемента в соединении». Вычислять массовую долю химического элемента по формуле соединения | 42,96 | 38,83 |
| 6.5 | Раскрывать смысл основных химических понятий: «количество вещества», «моль», «молярная масса» | 52,31 | 47,95 |
| 7.1 | Использовать химическую символику для составления уравнений химических реакций | 47,77 | 45,66 |
| 7.2 | Классифицировать химические реакции по количеству и составу участвующих в реакции веществ | 54,5 | 51,85 |
| 7.3.1 | Следовать правилам пользования химической посудой и лабораторным оборудованием, а также правилам обращения с веществами в соответствии с инструкциями по выполнению лабораторных химических опытов по получению и собиранию газообразных веществ (водорода и кислорода). Применять основные естественно-научные методы познания: наблюдение, измерение, моделирование, эксперимент (реальный и мысленный) | 58,42 | 59,26 |
| 7.3.2 | Применять выявление причинно-следственных связей для изучения свойств веществ и химических реакций | 39,69 | 37,78 |
| 8 | Прогнозировать свойства веществ в зависимости от их качественного состава, возможности протекания химических превращений в различных условиях | 64,06 | 65,42 |
| 9 | Следовать правилам пользования химической посудой и лабораторным оборудованием, а также правилам обращения с веществами в соответствии с инструкциями по выполнению лабораторных химических опытов. Применять эксперимент (реальный и мысленный) | 66,74 | 70,96 |

По результатам анализа выполненных работ, можно отметить задания, выполненные участниками Приморского края выше среднего результата по России: 2.1, 5.1, 5.2, 6.1, 6.3, 6.4, 6.5, 7.1, 7.2, 7.3.2. Задания, вызвавшие затруднения у участников: 5.2, 6.4, 6.5, 7.1, 7.2, 7.3.1, 7.3.2, направленные на умение производить расчеты с использованием понятия «массовая доля», «моль», «молярная масса», «молярный объем», «количество вещества», «постоянная Авогадро», выбирать со предложенных списков те соединения, которые они будут использовать при решении, умение расставлять коэффициенты в уравнениях химических реакций, классифицировать химические реакции, знать о лабораторных способах получения веществ и/или способах выделения их из смесей.

В таблице 4 представлена информация о выполнении отдельных заданий ВПР по программе 8 класса в муниципалитетах Приморского края.

Таблица 4. Выполнение отдельных заданий проверочной работы по химии обучающимися 8 класса

по муниципалитетам Приморского края, %

| **Номер задания** | **1.1** | **1.2** | **2.1** | **2.2** | **3.1** | **3.2** | **4.1** | **4.2** | **4.3** | **4.4** | **5.1** | **5.2** | **6.1** | **6.2** | **6.3** | **6.4** | **6.5** | **7.1** | **7.2** | **7.3.1** | **7.3.2** | **8** | **9** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Максимальный балл** | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | **2** | 2 |
| **Приморский край** | 76,7 | 59,8 | 69,3 | 60,9 | 70,1 | 59,9 | 73,4 | 68,8 | 73,9 | 60,3 | 62,0 | 47,9 | 64,8 | 75,6 | 60,4 | 43,0 | 52,3 | 47,8 | 54,5 | 58,4 | 39,7 | 64,1 | 66,7 |
| Лазовский МО | 90,9 | 56,1 | 95,5 | 68,2 | 80,3 | 77,3 | 79,6 | 77,3 | 68,2 | 54,6 | 54,6 | 36,4 | 74,2 | 77,3 | 68,2 | 50,0 | 50,0 | 36,4 | 45,5 | 54,6 | 31,8 | 47,7 | 70,5 |
| Владивостокский ГО | 75,9 | 60,6 | 71,4 | 61,6 | 71,7 | 61,0 | 75,1 | 68,4 | 74,9 | 63,7 | 65,8 | 52,1 | 64,4 | 77,9 | 61,1 | 48,8 | 59,6 | 48,8 | 56,2 | 61,9 | 46,3 | 65,6 | 65,9 |
| Артемовский ГО | 70,3 | 57,1 | 62,2 | 53,7 | 71,3 | 62,9 | 72,6 | 67,0 | 72,2 | 54,6 | 63,7 | 44,4 | 62,3 | 73,8 | 59,5 | 35,1 | 39,8 | 43,1 | 50,6 | 47,9 | 29,0 | 51,0 | 50,2 |
| Кавалеровский МО | 71,2 | 63,5 | 63,5 | 48,1 | 43,6 | 33,7 | 73,1 | 72,1 | 82,7 | 65,4 | 67,3 | 59,6 | 69,9 | 80,8 | 75,0 | 57,7 | 76,9 | 48,1 | 46,2 | 57,7 | 48,1 | 69,2 | 69,2 |
| Партизанский МО | 76,9 | 61,5 | 66,7 | 51,3 | 81,2 | 50,0 | 79,5 | 79,5 | 64,1 | 65,4 | 48,7 | 35,9 | 53,9 | 61,5 | 46,2 | 23,1 | 23,1 | 26,9 | 41,0 | 53,9 | 30,8 | 69,2 | 85,9 |
| Черниговский МО | 82,7 | 55,1 | 80,8 | 84,6 | 92,3 | 70,2 | 85,6 | 85,6 | 90,4 | 76,0 | 53,9 | 40,4 | 72,4 | 75,0 | 71,2 | 15,4 | 40,4 | 54,8 | 73,1 | 59,6 | 32,7 | 65,4 | 85,6 |
| Яковлевский МО | 85,7 | 71,4 | 28,6 | 42,9 | 46,0 | 69,1 | 78,6 | 66,7 | 76,2 | 76,2 | 90,5 | 66,7 | 88,9 | 90,5 | 71,4 | 61,9 | 85,7 | 76,2 | 38,1 | 38,1 | 9,5 | 59,5 | 66,7 |
| Ольгинский МО | 88,2 | 64,7 | 64,7 | 70,6 | 90,2 | 76,5 | 79,4 | 82,4 | 76,5 | 70,6 | 64,7 | 52,9 | 66,7 | 88,2 | 82,4 | 47,1 | 70,6 | 58,8 | 58,8 | 76,5 | 52,9 | 70,6 | 52,9 |
| Октябрьский МО | 63,1 | 72,2 | 81,0 | 61,9 | 83,7 | 76,8 | 68,5 | 82,1 | 86,9 | 67,9 | 60,7 | 26,2 | 65,1 | 76,2 | 63,1 | 40,5 | 29,8 | 38,1 | 48,8 | 56,0 | 34,5 | 57,7 | 72,0 |
| Анучинский МО | 76,5 | 43,1 | 52,9 | 58,8 | 58,8 | 64,7 | 79,4 | 73,5 | 82,4 | 70,6 | 52,9 | 47,1 | 56,9 | 94,1 | 70,6 | 47,1 | 58,8 | 44,1 | 41,2 | 58,8 | 35,3 | 73,5 | 70,6 |
| Ханкайский МО | 71,4 | 62,6 | 73,5 | 73,5 | 73,5 | 67,4 | 84,7 | 80,6 | 79,6 | 68,4 | 57,1 | 46,9 | 78,2 | 81,6 | 75,5 | 42,9 | 46,9 | 57,1 | 59,2 | 63,3 | 38,8 | 65,3 | 73,5 |
| Большой Камень | 82,1 | 49,8 | 68,4 | 49,5 | 68,1 | 40,5 | 69,0 | 57,4 | 65,3 | 54,2 | 26,3 | 25,3 | 63,9 | 70,5 | 66,3 | 39,0 | 47,4 | 53,2 | 46,3 | 63,2 | 31,6 | 59,5 | 63,2 |
| Дальнереченский МР | 61,1 | 67,6 | 72,2 | 47,2 | 79,6 | 61,1 | 68,1 | 68,1 | 77,8 | 56,9 | 41,7 | 27,8 | 61,1 | 55,6 | 50,0 | 33,3 | 19,4 | 45,8 | 38,9 | 50,0 | 33,3 | 44,4 | 75,0 |
| ЗАТО Фокино | 83,3 | 48,5 | 68,9 | 72,2 | 34,8 | 53,3 | 70,0 | 60,6 | 66,7 | 52,8 | 64,4 | 47,8 | 47,0 | 66,7 | 65,6 | 48,9 | 40,0 | 37,2 | 54,4 | 42,2 | 23,3 | 52,2 | 40,6 |
| Дальнереченский ГО | 90,9 | 71,2 | 78,8 | 54,6 | 71,2 | 58,3 | 79,6 | 77,3 | 78,8 | 64,4 | 57,6 | 22,7 | 66,2 | 75,8 | 57,6 | 31,8 | 60,6 | 40,9 | 65,2 | 47,0 | 25,8 | 62,9 | 78,8 |
| Михайловский МР | 87,5 | 56,7 | 73,8 | 56,3 | 55,4 | 44,4 | 70,6 | 63,1 | 71,3 | 46,3 | 41,3 | 26,3 | 53,3 | 71,3 | 50,0 | 35,0 | 33,8 | 46,9 | 57,5 | 63,8 | 28,8 | 61,9 | 71,3 |
| Пожарский МО | 71,7 | 67,8 | 73,3 | 43,3 | 62,8 | 44,2 | 62,5 | 57,5 | 63,3 | 58,3 | 53,3 | 33,3 | 59,4 | 70,0 | 58,3 | 36,7 | 36,7 | 49,2 | 51,7 | 56,7 | 28,3 | 66,7 | 69,2 |
| Партизанский ГО | 71,3 | 73,1 | 70,2 | 61,7 | 80,9 | 66,0 | 78,2 | 77,7 | 77,7 | 71,3 | 55,3 | 41,5 | 70,9 | 69,2 | 48,9 | 33,0 | 48,9 | 43,1 | 44,7 | 46,8 | 34,0 | 56,9 | 65,4 |
| Спасск-Дальний | 83,0 | 73,1 | 58,1 | 51,2 | 81,9 | 62,0 | 77,9 | 79,8 | 73,6 | 62,0 | 60,5 | 41,1 | 64,3 | 79,1 | 51,9 | 30,2 | 48,1 | 46,1 | 51,2 | 43,4 | 23,3 | 65,1 | 77,9 |
| Уссурийский ГО | 77,2 | 56,0 | 71,9 | 65,4 | 75,0 | 60,4 | 74,1 | 69,4 | 79,8 | 67,5 | 74,7 | 61,2 | 68,4 | 80,0 | 70,5 | 52,5 | 63,6 | 54,3 | 64,2 | 56,4 | 41,8 | 68,1 | 69,3 |
| Шкотовский МО | 77,5 | 70,0 | 65,0 | 77,5 | 64,2 | 65,0 | 85,0 | 83,8 | 90,0 | 83,8 | 60,0 | 52,5 | 68,3 | 80,0 | 52,5 | 57,5 | 62,5 | 52,5 | 57,5 | 32,5 | 35,0 | 68,8 | 66,3 |
| Кировский МР | 92,9 | 63,1 | 89,3 | 78,6 | 61,9 | 55,4 | 82,1 | 82,1 | 82,1 | 67,9 | 64,3 | 14,3 | 75,0 | 82,1 | 71,4 | 53,6 | 60,7 | 33,9 | 35,7 | 78,6 | 78,6 | 78,6 | 78,6 |
| Хорольский МО | 85,5 | 59,1 | 66,1 | 51,6 | 60,8 | 47,6 | 52,4 | 49,2 | 53,2 | 29,0 | 41,9 | 30,7 | 66,7 | 53,2 | 43,6 | 22,6 | 43,6 | 48,4 | 45,2 | 83,9 | 45,2 | 75,8 | 71,0 |
| Чугуевский МО | 78,7 | 75,2 | 57,5 | 61,7 | 86,5 | 75,5 | 90,4 | 85,1 | 95,7 | 68,1 | 61,7 | 31,9 | 68,1 | 76,6 | 68,1 | 21,3 | 51,1 | 48,9 | 46,8 | 74,5 | 51,1 | 57,5 | 52,1 |
| Спасский МР | 71,9 | 44,4 | 57,9 | 63,2 | 77,8 | 50,9 | 87,7 | 70,2 | 75,4 | 49,1 | 43,9 | 43,9 | 62,0 | 71,9 | 43,9 | 31,6 | 54,4 | 38,6 | 49,1 | 47,4 | 22,8 | 63,2 | 66,7 |
| Тернейский МО | 80,0 | 80,0 | 60,0 | 60,0 | 86,7 | 90,0 | 50,0 | 50,0 | 60,0 | 40,0 | 60,0 | 0,0 | 53,3 | 80,0 | 20,0 | 0,0 | 20,0 | 40,0 | 40,0 | 40,0 | 40,0 | 20,0 | 50,0 |
| Арсеньевский ГО | 78,7 | 58,7 | 74,2 | 69,0 | 62,2 | 67,4 | 73,2 | 70,3 | 69,7 | 66,8 | 65,8 | 58,7 | 63,2 | 80,7 | 57,4 | 47,7 | 59,4 | 52,9 | 61,3 | 72,9 | 58,1 | 63,2 | 75,5 |
| Пограничный МО | 81,6 | 70,2 | 76,3 | 81,6 | 64,9 | 68,4 | 80,3 | 67,1 | 68,4 | 64,5 | 68,4 | 68,4 | 79,0 | 94,7 | 63,2 | 47,4 | 57,9 | 75,0 | 63,2 | 76,3 | 47,4 | 68,4 | 55,3 |
| Надеждинский МР | 66,7 | 60,3 | 60,6 | 51,5 | 74,8 | 50,0 | 77,3 | 69,2 | 70,7 | 65,7 | 52,5 | 45,5 | 64,0 | 79,8 | 44,4 | 30,3 | 39,4 | 37,9 | 31,3 | 61,6 | 41,4 | 60,6 | 67,2 |
| Хасанский МО | 75,0 | 67,4 | 58,3 | 52,1 | 72,2 | 65,6 | 47,9 | 41,7 | 56,3 | 50,0 | 66,7 | 54,2 | 79,9 | 87,5 | 60,4 | 47,9 | 70,8 | 57,3 | 54,2 | 66,7 | 39,6 | 51,0 | 54,2 |
| Красноармейский МР | 81,3 | 64,6 | 93,8 | 90,6 | 76,0 | 81,3 | 56,3 | 93,8 | 81,3 | 37,5 | 28,1 | 28,1 | 59,4 | 65,6 | 68,8 | 25,0 | 37,5 | 51,6 | 71,9 | 65,6 | 40,6 | 73,4 | 73,4 |
| Находкинский ГО | 75,2 | 54,6 | 66,3 | 58,1 | 65,6 | 56,2 | 71,1 | 61,8 | 66,5 | 49,7 | 61,4 | 46,8 | 64,2 | 71,2 | 56,0 | 39,6 | 47,1 | 42,0 | 51,3 | 52,0 | 37,5 | 63,1 | 66,5 |
| Дальнегорский ГО | 72,6 | 67,7 | 61,3 | 43,6 | 58,1 | 37,1 | 61,3 | 58,1 | 64,5 | 46,0 | 53,2 | 51,6 | 53,2 | 83,9 | 59,7 | 45,2 | 48,4 | 50,0 | 50,0 | 79,0 | 32,3 | 83,9 | 79,0 |
| Лесозаводский ГО | 96,1 | 44,6 | 79,2 | 72,7 | 46,3 | 59,1 | 63,0 | 69,5 | 80,5 | 50,7 | 58,4 | 54,6 | 62,8 | 64,9 | 64,9 | 39,0 | 44,2 | 45,5 | 58,4 | 58,4 | 35,1 | 59,7 | 59,7 |
| Приморский край (РП) | 71,8 | 59,0 | 63,3 | 67,5 | 80,1 | 78,2 | 70,1 | 74,8 | 73,5 | 51,3 | 73,5 | 55,6 | 67,8 | 63,3 | 56,4 | 49,6 | 44,4 | 51,3 | 59,0 | 70,1 | 47,9 | 80,8 | 72,2 |

# 10 класс

В ВПР по химии по программе 10 класса в 2025 году приняли участие 893 обучающихся из 64 образовательных организаций. Информация о количестве участников и доле справившихся с работой по муниципальным образованиям края представлена в таблице 5.

Таблица 5. Сведения об участниках ВПР по химии

по программе 10 класса в 2025 году

| **Муниципалитет** | **Количество участников** | **Доля участников, справившихся с**  **работой, %** | **Качество знаний, %** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Приморский край** | 2285 | 96,87 | 69,93 |
| Владивостокский городской округ | 635 | 96,57 | 65,98 |
| Артемовский городской округ | 147 | 95,44 | 67,88 |
| Кавалеровский муниципальный округ | 19 | 96,36 | 64,97 |
| Партизанский муниципальный округ | 21 | 100 | 94,74 |
| Черниговский муниципальный округ | 25 | 100 | 76,19 |
| Яковлевский муниципальный округ | 23 | 100 | 80 |
| Ольгинский муниципальный округ | 7 | 100 | 56,53 |
| Октябрьский муниципальный округ | 45 | 100 | 71,43 |
| Ханкайский муниципальный округ | 11 | 95,55 | 75,55 |
| Большой Камень | 62 | 99,99 | 63,63 |
| Дальнереченский муниципальный район | 18 | 100 | 77,42 |
| Фокино | 23 | 83,33 | 44,44 |
| Дальнереченский городской округ | 38 | 91,31 | 26,09 |
| Михайловский муниципальный округ | 43 | 100 | 65,79 |
| Пожарский муниципальный округ | 41 | 97,67 | 51,16 |
| Партизанский городской округ | 97 | 95,12 | 43,9 |
| Спасск-Дальний | 53 | 97,93 | 59,79 |
| Уссурийский городской округ | 289 | 98,11 | 77,36 |
| Шкотовский муниципальный округ | 12 | 97,24 | 76,82 |
| Кировский муниципальный район | 49 | 100 | 66,67 |
| Хорольский муниципальный округ | 64 | 95,92 | 65,31 |
| Чугуевский муниципальный округ | 35 | 100 | 46,88 |
| Спасский муниципальный район | 16 | 97,15 | 42,86 |
| Тернейский муниципальный округ | 11 | 100 | 68,75 |
| Арсеньевский городской округ | 63 | 90,9 | 45,45 |
| Пограничный муниципальный округ | 13 | 99,99 | 73,01 |
| Надеждинский муниципальный район | 7 | 100 | 76,92 |
| Хасанский муниципальный округ | 8 | 100 | 42,86 |
| Красноармейский муниципальный округ | 27 | 100 | 25 |
| Находкинский городской округ | 168 | 92,6 | 25,93 |
| Дальнегорский городской округ | 65 | 95,82 | 58,92 |
| Лесозаводский городской округ | 15 | 95,38 | 69,23 |
| Приморский край (региональное подчинение) | 135 | 100 | 73,34 |

В таблице 6 представлена шкала перевода первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале, соответствующей уровню подготовки обучающихся по предмету, а также процент участников, находящихся на каждом из уровней. Данные по отметкам «2», «4», «5» различаются незначительно, по отметкам «3» выше в сравнении с общероссийским показателем.

Таблица 6. Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

и результаты участников ВПР по химии

по программе 10 класса в 2025 году

| **Отметка по пятибалльной шкале** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Первичные баллы | 0–8 | 9–16 | 17–24 | 25–32 |
| Россия (вся выборка) | 3,13 | 26,94 | 43,16 | 26,77 |
| Приморский край | 3,43 | 30,59 | 41,19 | 24,79 |
| Владивостокский городской округ | 4,57 | 27,56 | 37,01 | 30,87 |
| Артемовский городской округ | 3,65 | 31,39 | 42,34 | 22,63 |
| Кавалеровский муниципальный округ | 0 | 5,26 | 47,37 | 47,37 |
| Партизанский муниципальный округ | 0 | 23,81 | 66,67 | 9,52 |
| Черниговский муниципальный округ | 0 | 20 | 52 | 28 |
| Яковлевский муниципальный округ | 0 | 43,48 | 47,83 | 8,7 |
| Ольгинский муниципальный округ | 0 | 28,57 | 42,86 | 28,57 |
| Октябрьский муниципальный округ | 4,44 | 20 | 62,22 | 13,33 |
| Ханкайский муниципальный округ | 0 | 36,36 | 45,45 | 18,18 |
| Большой Камень | 0 | 22,58 | 45,16 | 32,26 |
| Дальнереченский муниципальный район | 16,67 | 38,89 | 44,44 | 0 |
| Фокино | 8,7 | 65,22 | 21,74 | 4,35 |
| Дальнереченский городской округ | 0 | 34,21 | 47,37 | 18,42 |
| Михайловский муниципальный округ | 2,33 | 46,51 | 34,88 | 16,28 |
| Пожарский муниципальный округ | 4,88 | 51,22 | 29,27 | 14,63 |
| Партизанский городской округ | 2,06 | 38,14 | 43,3 | 16,49 |
| Спасск-Дальний | 1,89 | 20,75 | 66,04 | 11,32 |
| Уссурийский городской округ | 2,77 | 20,42 | 40,14 | 36,68 |
| Шкотовский муниципальный округ | 0 | 33,33 | 50 | 16,67 |
| Кировский муниципальный район | 4,08 | 30,61 | 48,98 | 16,33 |
| Хорольский муниципальный округ | 0 | 53,13 | 42,19 | 4,69 |
| Чугуевский муниципальный округ | 2,86 | 54,29 | 22,86 | 20 |
| Спасский муниципальный район | 0 | 31,25 | 62,5 | 6,25 |
| Тернейский муниципальный округ | 9,09 | 45,45 | 36,36 | 9,09 |
| Арсеньевский городской округ | 0 | 26,98 | 52,38 | 20,63 |
| Пограничный муниципальный округ | 0 | 23,08 | 69,23 | 7,69 |
| Надеждинский муниципальный район | 0 | 57,14 | 28,57 | 14,29 |
| Хасанский муниципальный округ | 0 | 75 | 25 | 0 |
| Красноармейский муниципальный округ | 7,41 | 66,67 | 25,93 | 0 |
| Находкинский городской округ | 4,17 | 36,9 | 34,52 | 24,4 |
| Дальнегорский городской округ | 4,62 | 26,15 | 56,92 | 12,31 |
| Лесозаводский городской округ | 0 | 26,67 | 66,67 | 6,67 |
| Приморский край (региональное подчинение) | 5,19 | 23,7 | 33,33 | 37,78 |

В таблице 7 представлены средние результаты выполнения отдельных заданий проверочной работы по химии по программе 10 класса в соответствии с проверяемыми умениями. В целом по краю результаты выше среднего результатам по стране.

Таблица 7. Успешность выполнения задания ВПР по химии

в 10 классе в 2025 году

| **№ п/п** | **Блоки ПООП выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС** | **Средний %**  **выполнения** | |
| --- | --- | --- | --- |
| **Приморский край** | **Россия** |
| 1 | Сформированность умений использовать химическую символику для составления молекулярных и структурных (развернутой, сокращенной) формул органических веществ и уравнений химических реакций, устанавливать принадлежность изученных органических веществ по их составу и строению к определенному классу/группе соединений, давать им названия по систематической номенклатуре (IUPAC) | 80,22 | 81,88 |
| 2 | Сформированность умения применять положения теории строения органических веществ А.М. Бутлерова для объяснения зависимости свойств веществ от их состава и строения, закон сохранения массы веществ. Сформированность умения определять виды химической связи в органических соединениях (одинарные и кратные). Владение системой химических знаний, которая включает: основополагающие понятия – изомерия, изомеры, гомологический ряд, гомологи; теории и законы – теория химического строения органических веществ A.M. Бутлерова | 73,22 | 75,79 |
| 3 | Сформированность умений характеризовать состав, строение, физические и химические свойства типичных представителей различных классов органических веществ. Сформированность умения иллюстрировать генетическую связь между типичными представителями различных классов органических веществ уравнениями соответствующих химических реакций с использованием структурных формул | 75,62 | 78,16 |
| 4 | Сформированность умения приводить тривиальные названия отдельных органических веществ. Сформированность умения характеризовать состав, строение, физические и химические свойства типичных представителей различных классов органических веществ. Сформированность умения иллюстрировать генетическую связь между типичными представителями различных классов органических веществ уравнениями соответствующих химических реакций с использованием структурных формул | 71,31 | 73,35 |
| 5 | Сформированность умения характеризовать источники углеводородного сырья (нефть, природный газ, уголь), способы их переработки и практическое применение продуктов переработки | 79,43 | 82,53 |
| 6 | Сформированность умения приводить тривиальные названия отдельных органических веществ. Сформированность умения характеризовать состав, строение, физические и химические свойства типичных представителей различных классов органических веществ. Сформированность умения иллюстрировать генетическую связь между типичными представителями различных классов органических веществ уравнениями соответствующих химических реакций с использованием структурных формул | 59,3 | 61,79 |
| 7 | Сформированность умений: выявлять характерные признаки понятий; устанавливать их взаимосвязь; использовать соответствующие понятия при описании состава, строения и превращений органических соединений | 82,63 | 81,89 |
| 8 | Сформированность умения проводить вычисления по химическим уравнениям (массы, объема, количества исходного вещества или продукта реакции по известным массе, объему, количеству одного из исходных веществ или продуктов реакции). Сформированность умений прогнозировать, анализировать и оценивать информацию с позиций экологической безопасности последствия бытовой и производственной деятельности человека | 44,27 | 45,02 |
| 9 | Сформированность умения владеть системой знаний об основных методах научного познания, используемых в химии при изучении веществ и химических явлений (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование) | 79,69 | 82,66 |
| 10 | Сформированность умения проводить вычисления по химическим уравнениям (массы, объема, количества исходного вещества или продукта реакции по известным массе, объему, количеству одного из исходных веществ или продуктов реакции) | 34,7 | 35,45 |
| 11 | Сформированность умения приводить тривиальные названия отдельных органических веществ. Сформированность умения характеризовать состав, строение, физические и химические свойства типичных представителей различных классов органических веществ. Сформированность умения иллюстрировать генетическую связь между типичными представителями различных классов органических веществ уравнениями соответствующих химических реакций с использованием структурных формул | 64,2 | 66,77 |
| 12 | Сформированность умения приводить тривиальные названия отдельных органических веществ. Сформированность умения характеризовать состав, строение, физические и химические свойства типичных представителей различных классов органических веществ. | 74,33 | 76,47 |
| 13 | Сформированность умения использовать химическую символику для составления молекулярных и структурных формул органических веществ и уравнений химических реакций. Сформированность умений устанавливать принадлежность изученных органических веществ к определенному классу/группе соединений, давать им названия по систематической номенклатуре (IUPAC). | 74,79 | 75,65 |
| 14 | Сформированность умения иллюстрировать генетическую связь между типичными представителями различных классов органических веществ уравнениями соответствующих химических реакций с использованием структурных формул | 48,14 | 49,28 |
| 15 | Сформированность умения характеризовать состав, строение, физические и химические свойства типичных представителей различных классов органических веществ. Сформированность умения иллюстрировать генетическую связь между типичными представителями различных классов органических веществ уравнениями соответствующих химических реакций с использованием структурных формул. Сформированность умения давать конкретным веществам названия по систематической номенклатуре (IUPAC). | 47,64 | 49,17 |
| 16 | Сформированность умения находить молекулярную формулу органического вещества по массовым долям элементов, входящих в его состав, или по продуктам сгорания, а также понимание практического значения органических веществ | 18,23 | 19,51 |

Практически все результаты участников Приморского края ниже средний значений по России. Затруднения у участников вызвали задания 6, 8,10, 14, 15, 16, направленные на знание химических свойств и способов получения ароматических углеводородов, а также понимание генетической связи углеводородов, принадлежащих к различным классам, умение понимать опасность антропогенного воздействия на окружающую среду, использовать понятие «предельно допустимая концентрация вещества» и проводить расчет массы и объема продуктов реакций по уравнениям, умение характеризовать промышленные процессы с помощью уравнений реакций и проводить расчеты массы и объема продуктов реакций с использованием понятия «выход продукта», умение подтверждать химические свойства органических веществ уравнениями химических реакций, понимание взаимосвязи вежду основными классами органических веществ, умение находить молекулярную формулу органического вещества по его плотности и массовым долям элементов, входящих в его состав, или по продуктам сгорания.

В таблице 8 представлена информация о выполнении отдельных заданий ВПР по программе 10 класса в муниципалитетах Приморского края.

Таблица 8. Выполнение отдельных заданий проверочной работы по химии обучающимися 10 класса

по муниципалитетам Приморского края, %

| **Номер задания** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Максимальный балл** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 |
| Приморский край | 80,2 | 73,2 | 75,6 | 71,3 | 79,4 | 59,3 | 82,6 | 44,3 | 79,7 | 34,7 | 64,2 | 74,3 | 74,8 | 48,1 | 47,6 | 18,2 |
| Владивостокский ГО | 77,7 | 70,0 | 71,3 | 68,7 | 80,0 | 59,0 | 84,3 | 47,2 | 82,1 | 44,7 | 66,5 | 81,5 | 75,4 | 51,1 | 56,4 | 20,6 |
| Артемовский ГО | 87,1 | 77,9 | 86,4 | 73,5 | 88,4 | 62,2 | 91,8 | 55,3 | 76,5 | 16,0 | 57,8 | 66,7 | 62,6 | 39,5 | 36,1 | 6,5 |
| Кавалеровский МО | 71,1 | 79,0 | 79,0 | 73,7 | 89,5 | 65,8 | 52,6 | 42,1 | 94,7 | 15,8 | 92,1 | 92,1 | 79,0 | 65,8 | 59,7 | 10,5 |
| Партизанский МО | 90,5 | 88,1 | 81,0 | 81,0 | 92,9 | 47,6 | 100 | 4,8 | 97,6 | 11,9 | 61,9 | 100 | 85,7 | 47,6 | 42,9 | 14,3 |
| Черниговский МО | 98,0 | 88,0 | 88,0 | 84,0 | 88,0 | 84,0 | 84,0 | 36,0 | 88,0 | 36,0 | 66,0 | 74,0 | 80,0 | 46,0 | 54,7 | 8,0 |
| Яковлевский МО | 87,0 | 87,0 | 87,0 | 87,0 | 82,6 | 47,8 | 91,3 | 29,0 | 84,8 | 10,9 | 50,0 | 67,4 | 56,5 | 28,3 | 34,8 | 6,5 |
| Ольгинский МО | 92,9 | 78,6 | 92,9 | 92,9 | 64,3 | 85,7 | 71,4 | 47,6 | 42,9 | 57,1 | 64,3 | 78,6 | 57,1 | 35,7 | 47,6 | 28,6 |
| Октябрьский МО | 76,7 | 74,4 | 73,3 | 71,1 | 75,6 | 45,6 | 80,0 | 37,8 | 78,9 | 21,1 | 58,9 | 83,3 | 73,3 | 40,0 | 43,7 | 8,9 |
| Ханкайский МО | 68,2 | 77,3 | 63,6 | 77,3 | 77,3 | 81,8 | 54,6 | 39,4 | 77,3 | 36,4 | 54,6 | 72,7 | 81,8 | 45,5 | 42,4 | 22,7 |
| Большой Камень | 86,3 | 79,0 | 90,3 | 83,1 | 90,3 | 75,8 | 85,5 | 52,7 | 92,7 | 45,2 | 75,8 | 75,8 | 77,4 | 50,8 | 48,4 | 14,5 |
| Дальнереченский МР | 80,6 | 72,2 | 69,4 | 66,7 | 52,8 | 30,6 | 83,3 | 16,7 | 75,0 | 41,7 | 36,1 | 47,2 | 38,9 | 25,0 | 14,8 | 2,8 |
| Фокино | 54,4 | 47,8 | 52,2 | 45,7 | 54,4 | 41,3 | 65,2 | 29,0 | 47,8 | 26,1 | 28,3 | 43,5 | 52,2 | 28,3 | 24,6 | 15,2 |
| Дальнереченский ГО | 75,0 | 79,0 | 80,3 | 57,9 | 73,7 | 55,3 | 79,0 | 36,8 | 63,2 | 36,8 | 64,5 | 64,5 | 71,1 | 43,4 | 34,2 | 17,1 |
| Михайловский МО | 80,2 | 74,4 | 79,1 | 52,3 | 65,1 | 60,5 | 83,7 | 18,6 | 79,1 | 29,1 | 55,8 | 58,1 | 97,7 | 44,2 | 37,2 | 1,2 |
| Пожарский МО | 72,0 | 64,6 | 69,5 | 54,9 | 75,6 | 54,9 | 85,4 | 22,8 | 80,5 | 17,1 | 54,9 | 84,2 | 68,3 | 40,2 | 40,7 | 15,9 |
| Партизанский ГО | 79,4 | 57,2 | 69,1 | 70,1 | 71,1 | 55,2 | 82,5 | 38,5 | 69,6 | 33,0 | 65,0 | 70,6 | 77,3 | 46,9 | 44,7 | 16,5 |
| Спасск-Дальний | 85,9 | 84,0 | 82,1 | 79,3 | 89,6 | 75,5 | 92,5 | 38,4 | 87,7 | 20,8 | 65,1 | 84,0 | 66,0 | 34,9 | 46,5 | 18,9 |
| Уссурийский ГО | 83,2 | 74,6 | 76,0 | 79,1 | 84,6 | 67,5 | 87,5 | 61,7 | 77,9 | 45,3 | 71,6 | 79,4 | 84,4 | 53,3 | 55,6 | 29,2 |
| Шкотовский МО | 91,7 | 100 | 79,2 | 79,2 | 83,3 | 41,7 | 66,7 | 22,2 | 95,8 | 12,5 | 79,2 | 79,2 | 75,0 | 41,7 | 50,0 | 8,3 |
| Кировский МР | 81,6 | 79,6 | 72,5 | 68,4 | 79,6 | 62,2 | 95,9 | 51,7 | 83,7 | 44,9 | 69,4 | 66,3 | 79,6 | 46,9 | 40,8 | 37,8 |
| Хорольский МО | 71,1 | 76,6 | 69,5 | 63,3 | 69,5 | 54,7 | 65,6 | 26,0 | 75,8 | 21,9 | 54,7 | 62,5 | 70,3 | 47,7 | 51,0 | 6,3 |
| Чугуевский МО | 74,3 | 68,6 | 78,6 | 68,6 | 80,0 | 42,9 | 80,0 | 43,8 | 75,7 | 21,4 | 35,7 | 54,3 | 51,4 | 44,3 | 25,7 | 5,7 |
| Спасский МР | 78,1 | 75,0 | 93,8 | 75,0 | 84,4 | 43,8 | 68,8 | 39,6 | 65,6 | 34,4 | 71,9 | 68,8 | 62,5 | 53,1 | 41,7 | 12,5 |
| Тернейский МО | 77,3 | 81,8 | 63,6 | 63,6 | 81,8 | 45,5 | 72,7 | 18,2 | 72,7 | 9,1 | 59,1 | 59,1 | 45,5 | 18,2 | 30,3 | 4,6 |
| Арсеньевский ГО | 87,3 | 74,6 | 80,2 | 71,4 | 80,2 | 65,1 | 71,4 | 34,9 | 69,8 | 38,1 | 70,6 | 74,6 | 79,4 | 50,8 | 38,6 | 26,2 |
| Пограничный МО | 88,5 | 57,7 | 69,2 | 65,4 | 76,9 | 69,2 | 92,3 | 97,4 | 76,9 | 15,4 | 73,1 | 57,7 | 84,6 | 30,8 | 33,3 | 7,7 |
| Надеждинский МР | 71,4 | 100 | 85,7 | 78,6 | 100 | 64,3 | 71,4 | 4,8 | 50,0 | 0,0 | 42,9 | 71,4 | 71,4 | 71,4 | 14,3 | 0,0 |
| Хасанский МО | 81,3 | 56,3 | 62,5 | 56,3 | 62,5 | 25,0 | 62,5 | 25,0 | 62,5 | 12,5 | 25,0 | 62,5 | 75,0 | 12,5 | 41,7 | 0,0 |
| Красноармейский МО | 70,4 | 46,3 | 40,7 | 57,4 | 57,4 | 31,5 | 77,8 | 3,7 | 59,3 | 22,2 | 48,2 | 46,3 | 63,0 | 42,6 | 25,9 | 0,0 |
| Находкинский ГО | 80,4 | 70,5 | 73,8 | 71,1 | 78,9 | 54,2 | 79,2 | 42,1 | 81,9 | 26,5 | 60,4 | 77,7 | 74,4 | 49,4 | 45,0 | 19,1 |
| Дальнегорский ГО | 79,2 | 70,0 | 86,2 | 70,0 | 72,3 | 55,4 | 75,4 | 28,2 | 81,5 | 27,7 | 62,3 | 73,1 | 73,9 | 60,8 | 44,6 | 11,5 |
| Лесозаводский ГО | 83,3 | 86,7 | 93,3 | 80,0 | 93,3 | 66,7 | 100 | 24,4 | 93,3 | 10,0 | 63,3 | 6,7 | 86,7 | 46,7 | 46,7 | 13,3 |
| Приморский край (РП) | 81,9 | 84,1 | 81,5 | 77,0 | 74,8 | 58,9 | 76,3 | 53,8 | 88,2 | 40,0 | 71,1 | 68,9 | 79,3 | 53,0 | 48,6 | 26,3 |

1. Здесь и далее по тексту справки – доля учащихся, получивших за работу отметки «3», «4» и «5». [↑](#footnote-ref-1)
2. Здесь и далее по тексту справки – доля обучающихся, получивших за работу отметки «4» и «5». [↑](#footnote-ref-2)